

KARTA DOBRYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH (KDPD)		Nr	Data rejestracji
		1/RMS/2021	28.06.2021
Tytuł KDPD	Doskonalenie programów studiów na kierunku Informatyka pod kątem ich dostosowania do potrzeb zmieniającego się rynku pracy oraz do wymogów Uchwały Senatu PŚ w sprawie warunków jakim powinny odpowiadać programy studiów		
Opracował/wdrożył (imię, nazwisko)	Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Matematyki Stosowanej/Wydziałowa Komisja ds. dostosowania programu studiów na kierunku Informatyka do wymogów Uchwały Senatu PŚ w sprawie warunków jakim powinny odpowiadać programy studiów		
Jednostka podstawowa/ jednostka ogólnouczelniana	Wydział Matematyki Stosowanej Politechniki Śląskiej w Gliwicach		
Cel wdrożenia	Dostosowanie treści nauczania do pozyskania specjalistycznej i najnowszej wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy w szeroko rozumianym sektorze informatycznym oraz dostosowanie struktury programu studiów do wymogów Uchwały Senatu PŚ w sprawie warunków jakim powinny odpowiadać programy studiów		
Zakres wdrożenia	Proces dydaktyczny	Zarządzanie procesem dydaktycznym	Inne (określić jakie)
		X	
Charakterystyka wdrożenia	Pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzący zajęcia dydaktyczne mogą zgłaszać wnioski doskonalące proces kształcenia lub program studiów w celu podniesienia stopnia osiąganych efektów uczenia się na zajęciach dydaktycznych poprzez przekazywanie swoich sugestii kierownikowi Katedry. Wnioski związane ze zmianą treści kształcenia, udoskonalenia procesu dydaktycznego, czy jego modyfikacji mogą pochodzić również z analizy ankietyzacji wśród studentów przeprowadzanej po każdym semestrze studiów, analizy ankiet prowadzonych wśród absolwentów Wydziału dotyczących wszystkich aspektów związanych z zakończonym przez nich cyklem kształcenia lub analizy oczekiwań interesariuszy zewnętrznych z otoczenia społeczno-gospodarczego		
Efekty wdrożenia	Efektem dobrej praktyki jest aktualizacja programów studiów pozwalająca na lepsze przygotowanie studentów do sprostania wymaganiom przyszłych pracodawców. Nowe programy studiów mogą przyczynić się również do zwiększenia zainteresowania ofertą dydaktyczną Wydziału Matematyki Stosowanej wśród absolwentów szkół średnich		