

KARTA DOBRYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH (KDPD)		Nr	Data rejestracji
		PS/1/2023	12.2023
Tytuł KDPD	Procedura projektowania przedmiotowych efektów uczenia się oraz ich przyporządkowania do kierunkowych efektów uczenia się, a także monitorowania ich zmian (PROCEDURA 1a_KDPD_PS_1_2023.docx)		
Opracował/wdrożył (imię, nazwisko)	Prof. dr hab. inż. Anna Chrobok, dr hab. inż. Jarosław Brodny, prof. PS		
Jednostka podstawowa/ jednostka ogólnouczelniana	Kolegium Studiów		
Cel wdrożenia	Celem procedury jest usystematyzowanie i ujednolicenie działań w zakresie: • projektowania przedmiotowych efektów uczenia się oraz ich przyporządkowania do kierunkowych efektów uczenia się, • monitorowania zmian w przedmiotowych efektach uczenia się.		
Zakres wdrożenia	Proces dydaktyczny	Zarządzanie procesem dydaktycznym	Inne (określić jakie)
		X	Projektowanie programu studiów
Charakterystyka wdrożenia	Wdrożenie zasad jednolitego projektowania przedmiotowych efektów uczenia się oraz ich przyporządkowania do kierunkowych efektów uczenia się. Uporządkowanie zasad monitorowania zmian w przedmiotowych efektach uczenia		
Efekty wdrożenia	Projektowane efekty uczenia się dla nowo tworzonych programów będą: • właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, • uszczegółowione dla danego przedmiotu, • określone w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zgodnie z Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji (zgodnie z aktualną ustawą), • sformułowane w sposób szczegółowy, zrozumiały, mierzalny, osiągalny i określony w czasie, • modyfikowane i aktualizowane zgodnie z bieżącymi oczekiwaniami rynku pracy i osiągnięciami naukowo-badawczymi w dyscyplinach związanych z danym kierunkiem studiów.		