

KARTA DOBRYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH (KDPD)		Nr	Data rejestracji
		1/RCH/2022	03.11.2022
Tytuł KDPD	Sesja posterowa prac magisterskich, projektów realizowanych w ramach PBL i kół naukowych		
Opracował/wdrożył (imię, nazwisko)	Dziekan Wydziału Chemicznego Politechniki Śląskiej/ Promotorzy i opiekunowie prac magisterskich i innych projektów		
Jednostka podstawowa/ jednostka ogólnouczelniana	Wydział Chemiczny Politechniki Śląskiej		
Cel wdrożenia	Nabycie umiejętności opracowania, prezentacji wyników badań własnych i dyskusji w gronie specjalistów		
Zakres wdrożenia	Proces dydaktyczny	Zarządzanie procesem dydaktycznym	Inne (określić jakie)
			sesja posterowa
Charakterystyka wdrożenia	<i>(krótki opis)</i> Studenci 3-go semestru II stopnia studiów dziennych oraz studenci realizujący projekty w ramach PBL i kół naukowych przygotowują postery prezentujące wyniki badań eksperymentalnych i teoretycznych i prezentują je w czasie sesji organizowanej pod koniec semestru letniego. W spotkaniu oprócz władz i pracowników Wydziału Chemicznego uczestniczą przedstawiciele pracodawców zaproszeni przez Dziekana. W trakcie sesji studenci w określonym czasie przedstawiają zakres prowadzonych badań i odpowiadają na pytania zainteresowanych. Podczas spotkania odbywa się również wręczenie nagród Dziekana w ramach konkursu na najlepszy poster dla każdego kierunku studiów. Dodatkowo zaproszeni goście z przemysłu przydzielają studentom indywidualnie nagrody fundowane przez daną firmę.		
Efekty wdrożenia	<i>(krótki opis)</i> Efektem dobrej praktyki jest nabycie umiejętności zaprezentowania się przed potencjalnymi pracodawcami i nawiązanie kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które mogą zaowocować propozycjami pracy dla Studentów i dalszą współpracą pomiędzy Wydziałem a pracodawcami.		