

KARTA DOBRYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH (KDPD)		Nr	Data rejestracji
		...KDPD-RE.03/2022.	...01.07.2022 r....
Tytuł KDPD	Techniki zdalnego nauczania w laboratorium – modele numeryczne badanych obiektów.		
Opracował/wdrożył (imię, nazwisko)	Andrzej Latko / zespół 1: Grzegorz Jarek, Michał Jeleń, Jarosław Michalak; zespół 2: Andrzej Latko.		
Jednostka podstawowa/ jednostka ogólnouczelniana	Wydział ELEKTRYCZNY		
Cel wdrożenia	Wspomaganie zdalnego nauczania w laboratorium napędu elektrycznego, jakości energii i niekonwencjonalnych źródeł energii (w trakcie pandemii).		
Zakres wdrożenia	Proces dydaktyczny	Zarządzanie procesem dydaktycznym	Inne (określić jakie)
	X	-	-
Charakterystyka wdrożenia	Na potrzeby prowadzenia zajęć laboratoryjnych napędu elektrycznego, jakości energii i niekonwencjonalnych źródeł energii w katedrze KENER RE5 zostały opracowane numeryczne modele badanych układów w środowisku symulacyjnym GeckoCircuits i opublikowane jako aplikacje JAVA. Modele zostały udostępnione wraz ze stosowną dokumentacją studentom do samodzielnego przeprowadzenia eksperymentów i opracowania wyników. Jako uzupełnienie zajęć z napędu elektrycznego opracowano serwis internetowy: Wirtualne laboratorium Energoelektronicznych Układów Napędowych obejmujący zarówno wprowadzenie teoretyczne jak i ćwiczenia laboratoryjne.		
Efekty wdrożenia	Stwierdzono, że studenci mieli możliwość bardziej szczegółowego zapoznania się z zasadą działania badanych układów w stosunku do eksperymentów na obiektach rzeczywistych. Zajęcia prowadzone tą metodą pozwoliły na ograniczenie niedostatków zdalnego nauczania. O ile to możliwe wykorzystywanie tego podejścia w kontaktowym prowadzeniu zajęć laboratoryjnych jest zalecane jako ich uzupełnienie.		