

KARTA DOBRYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH (KDPD)		Nr	Data rejestracji
		...KDPD-RE.02/2022.	...01.07.2022 r....
Tytuł KDPD	Techniki zdalnego nauczania w laboratorium – wirtualizacja, zdalny dostęp.		
Opracował/wdrożył (imię, nazwisko)	Andrzej Latko / zespół 1: Aleksander Bodora, Arkadiusz Domoracki, Krzysztof Bodzek, zespół 2: Grzegorz Jarek, Michał Jeleń, Jarosław Michalak, Piotr Zaleśny.		
Jednostka podstawowa/ jednostka ogólnouczelniana	Wydział ELEKTRYCZNY		
Cel wdrożenia	Wspomaganie zdalnego nauczania w laboratorium PLC i napędu elektrycznego (w trakcie pandemii).		
Zakres wdrożenia	Proces dydaktyczny	Zarządzanie procesem dydaktycznym	Inne (określić jakie)
	X	-	-
Charakterystyka wdrożenia	Na potrzeby prowadzenia zajęć laboratoryjnych PLC i napędu elektrycznego w katedrze KENER RE5 zostały wdrożone metody zdalnego dostępu do komputerów z oprogramowaniem inżynierskim (programowanie PLC i symulacja obiektów sterowania PLC oraz systemy sterowania układów napędowych dSPACE) oraz zdalnego udostępniania pulpitów przyrządów pomiarowych z możliwością rejestracji pomiarów. Zajęcia laboratoryjne z napędów elektrycznych wymagały obecności prowadzącego w laboratorium. Dodatkowo stanowiska zostały wyposażone w kamery przekazujące na bieżąco efekty działania badanych układów.		
Efekty wdrożenia	Stwierdzono, że uczestniczenie studentów w zajęciach prowadzonych tą metodą pozwoliło na znaczne ograniczenie niedostatków zdalnego nauczania. Należy zaznaczyć, że część tych zajęć wymaga obecności prowadzącego w laboratorium, co nie zawsze jest możliwe ze względu na obostrzenia epidemiologiczne.		