

W sekcji III karty kompetencji uczestnika w ramach Programu PROM 2024, kryteria oceny efektów uczenia się powinny być dostosowane do celu mobilności i zakładanych efektów kształcenia. Oto przykładowe kryteria:

1. Wiedza (Knowledge)

- **Znajomość metodologii badawczej w danej dziedzinie** (np. kryterium: poprawność zastosowania metod w analizie danych)
- **Znajomość specjalistycznej terminologii** (np. kryterium: poprawność stosowania terminologii w prezentacji lub raporcie)
- **Zrozumienie kontekstu międzynarodowego w badaniach** (np. kryterium: odniesienie do literatury i wyników badań w danej dziedzinie)

2. Umiejętności (Skills)

- **Zastosowanie wiedzy w praktyce** (np. kryterium: jakość analizy w ramach przeprowadzonych badań)
- **Kompetencje językowe** (np. kryterium: płynność i poprawność językowa podczas prezentacji lub dyskusji naukowej)
- **Umiejętność pracy w międzynarodowym zespole** (np. kryterium: efektywność współpracy w realizowanych zadaniach)
- **Prezentacja wyników badań** (np. kryterium: przejrzystość i merytoryczna jakość przedstawionych wniosków)

3. Kompetencje społeczne (Social Competences)

- **Zaangażowanie w działalność naukową i akademicką** (np. kryterium: aktywność w seminariach i warsztatach)
- **Samodzielność w rozwiązywaniu problemów badawczych** (np. kryterium: inicjatywa i umiejętność identyfikowania problemów)
- **Etyka w pracy naukowej** (np. kryterium: zgodność z zasadami rzetelności naukowej)

Dodatkowo

4. Kryteria związane z innowacyjnością i kreatywnością

- **Zdolność do krytycznej analizy danych i wyników badań** (np. kryterium: umiejętność identyfikowania luk badawczych i formułowania nowych hipotez)
- **Twórcze podejście do rozwiązywania problemów badawczych** (np. kryterium: opracowanie oryginalnej koncepcji badawczej lub nowatorskich rozwiązań)
- **Umiejętność interdyscyplinarnego podejścia do badań** (np. kryterium: wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin do opracowania wyników)

5. Kryteria związane z międzynarodową współpracą naukową

- **Zdolność do efektywnej komunikacji w międzynarodowym środowisku akademickim** (np. kryterium: aktywność w dyskusjach, skuteczność komunikacji w języku obcym)

- **Umiejętność adaptacji do różnych środowisk naukowych** (np. kryterium: skuteczność w nawiązywaniu współpracy i dostosowywaniu się do nowych metod pracy)
- **Udział w międzynarodowych projektach badawczych i publikacjach** (np. kryterium: współautorstwo publikacji, udział w grantach)

6. Kryteria związane z praktycznym zastosowaniem efektów uczenia się

- **Umiejętność komercjalizacji wyników badań** (np. kryterium: opracowanie aplikacji praktycznych, prototypów, patentów)
- **Zastosowanie zdobytej wiedzy w pracy zawodowej lub akademickiej** (np. kryterium: implementacja metod badawczych w projektach realizowanych po powrocie)
- **Wpływ mobilności na rozwój kariery akademickiej i naukowej** (np. kryterium: kontynuacja współpracy z instytucją goszczącą, nowe możliwości zawodowe)

7. Kryteria związane z jakością rezultatów pracy naukowej

- **Jakość opracowanych analiz i raportów** (np. kryterium: poprawność metodologiczna, logika argumentacji, wnioski oparte na rzetelnych danych)
- **Stopień zaawansowania prac badawczych w porównaniu do planu mobilności** (np. kryterium: realizacja wszystkich zaplanowanych etapów badań)
- **Skuteczność w rozpowszechnianiu wyników badań** (np. kryterium: publikacje, prezentacje na konferencjach, wykłady)

8. Kryteria dotyczące kompetencji cyfrowych i technologicznych

- **Umiejętność wykorzystywania narzędzi cyfrowych w badaniach** (np. kryterium: znajomość i stosowanie specjalistycznego oprogramowania)
- **Kompetencje w zakresie analizy dużych zbiorów danych (big data) i sztucznej inteligencji** (np. kryterium: umiejętność korzystania z algorytmów AI w analizie danych)
- **Znajomość otwartego dostępu do wyników badań i zasad Open Science** (np. kryterium: umiejętność publikowania w modelu Open Access)

9. Kryteria etyczne i odpowiedzialności badawczej

- **Przestrzeganie zasad etyki badawczej** (np. kryterium: zgodność z zasadami FAIR Data, przeciwdziałanie plagiatowi)
- **Uwzględnienie aspektów społecznych i etycznych w badaniach** (np. kryterium: analiza wpływu badań na społeczeństwo)
- **Odpowiedzialność za realizację celów mobilności** (np. kryterium: terminowa realizacja zadań, zgodność z planem badawczym)

10. Kryteria związane z umiejętnościami zarządzania projektem i organizacji pracy

- **Planowanie i organizacja pracy badawczej** (np. kryterium: efektywne zarządzanie czasem, realizacja założeń harmonogramu)

- **Umiejętność pracy pod presją czasu** (np. kryterium: terminowe wykonanie zadań mimo ograniczonego czasu)
- **Efektywność w zarządzaniu zasobami badawczymi** (np. kryterium: optymalne wykorzystanie dostępnych narzędzi i infrastruktury badawczej)

11. Kryteria związane z przywództwem i rolą w zespole

- **Umiejętność kierowania zespołem badawczym** (np. kryterium: skuteczność w delegowaniu zadań, motywowanie innych członków zespołu)
- **Aktywność w budowaniu sieci współpracy naukowej** (np. kryterium: liczba nawiązanych kontaktów naukowych i ich potencjalna wartość dla przyszłych projektów)
- **Inicjatywa w podejmowaniu nowych działań badawczych** (np. kryterium: udział w dodatkowych inicjatywach poza zakładanym planem mobilności)

12. Kryteria związane z rozwojem osobistym i kulturowym

- **Zdolność adaptacji do nowych warunków kulturowych i naukowych** (np. kryterium: efektywność w pokonywaniu barier językowych i organizacyjnych)
- **Rozwój umiejętności miękkich (soft skills)** (np. kryterium: wzrost kompetencji interpersonalnych, umiejętność rozwiązywania konfliktów)
- **Świadomość różnic kulturowych i umiejętność pracy w środowisku wielokulturowym** (np. kryterium: skuteczność komunikacji i integracji z zespołem międzynarodowym)

13. Kryteria związane z mobilnością akademicką i dalszą współpracą

- **Kontynuacja współpracy naukowej po zakończeniu mobilności** (np. kryterium: wspólne publikacje, kolejne projekty badawcze)
- **Wpływ mobilności na rozwój instytucji macierzystej** (np. kryterium: wdrożenie zdobytej wiedzy i umiejętności na uczelni macierzystej)
- **Udział w programach mentoringowych i wymianie wiedzy po mobilności** (np. kryterium: organizacja warsztatów, szkoleń dla innych studentów i doktorantów)

14. Kryteria związane z wpływem na społeczność akademicką i upowszechnianiem wyników badań

- **Udział w popularyzacji nauki i otwartej edukacji** (np. kryterium: aktywność w działaniach popularyzatorskich, organizacja wydarzeń naukowych)
- **Publikacja wyników badań w mediach akademickich i popularnonaukowych** (np. kryterium: artykuły w czasopismach, wywiady, posty w mediach społecznościowych związanych z nauką)
- **Zaangażowanie w działalność na rzecz środowiska akademickiego** (np. kryterium: organizacja seminariów, warsztatów dla studentów i doktorantów)

15. Kryteria związane z wpływem na rozwój kariery zawodowej

- **Zwiększenie potencjału zawodowego uczestnika mobilności** (np. kryterium: zdobycie nowych umiejętności poszukiwanych na rynku pracy)

- **Podniesienie kwalifikacji w kontekście przyszłej kariery akademickiej** (np. kryterium: zdobycie doświadczenia przydatnego do habilitacji, aplikacji o granty)
- **Rozwój umiejętności wymaganych w sektorze pozauczelnianym** (np. kryterium: nabycie kompetencji biznesowych, zarządzania projektami)

16. Kryteria specyficzne dla danej dziedziny nauki

W zależności od dyscypliny naukowej można dodać kryteria oceny np.:

- **Dla nauk ścisłych i technicznych:** umiejętność przeprowadzania eksperymentów, opracowywania modeli matematycznych, programowania, wykorzystania narzędzi AI.
- **Dla nauk społecznych:** zdolność do analizy danych jakościowych, prowadzenia badań terenowych, znajomość metod ilościowych w socjologii.
- **Dla nauk humanistycznych:** zdolność do krytycznej interpretacji tekstów, analiza źródeł historycznych, opracowanie nowych perspektyw teoretycznych.
- **Dla nauk medycznych i biologicznych:** umiejętność pracy w laboratorium, znajomość protokołów badań klinicznych, analiza biomedyczna.

Metody weryfikacji efektów uczenia się

- **Prezentacja wyników badań** (np. seminarium, konferencja, raport końcowy)
- **Egzamin ustny lub pisemny** (jeśli dotyczy kursów akademickich)
- **Raport z realizacji mobilności** (z oceną opiekuna naukowego)
- **Opinia promotora/opiekuna naukowego z instytucji przyjmującej**
- **Ocena wkładu w zespołowe projekty badawcze**