

## WYJAŚNIENIA ZAPISÓW WYBRANYCH POZYCJI OZNACZONYCH GWIAZDKĄ W KARCIE PRZEDMIOTU

**2)\* Kod przedmiotu** – przyjęty kod przedmiotu zawiera elementy oznaczające kolejno:

- symbol jednostki organizacyjnej (RJM1)
- poziom kształcenia (studia pierwszego lub drugiego stopnia - I lub II odpowiednio)
- kolejny semestr cyklu kształcenia językowego na właściwym poziomie kształcenia (01, 02, 03 lub 04)
- nauczany język: A – angielski; N – niemiecki; F – francuski; H – hiszpański; W – włoski; R – rosyjski; P – polski dla obcokrajowców
- poziom biegłości językowej zgodny z *Europejskim Opisem Systemu Kształcenia Językowego*: A1, A2, B1, B2 lub C1
- *t* lub *b* – jedynie dla języka angielskiego, w którym w zależności od kierunku studiów prowadzi się naukę języka technicznego lub języka biznesu; dla pozostałych języków rozróżnienie takie nie jest konieczne, gdyż na każdym kierunku i poziomie prowadzi się naukę języka obcego z elementami języka specjalistycznego właściwego danemu kierunkowi (dotyczy gł. studiów drugiego stopnia)

**4)\* Forma kształcenia** – w związku ze zrównaniem efektów kształcenia i programów nauczania dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, karty przedmiotu dla obu tych form studiów są jednakowe, dlatego w pozycji 4 uwzględnia się obie formy kształcenia; różnice występujące w ilości godzin dydaktycznych oraz ilości punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom z języków obcych są szczegółowo opisane w *Załączniku 2* do niniejszej dokumentacji.

**6)\* Kierunek studiów** – SPNJO prowadzi zajęcia z języków obcych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na wszystkich poziomach kształcenia na wszystkich kierunkach wydziałów Politechniki Śląskiej z wyjątkiem Kolegium Języków Obcych oraz Kolegium Pedagogicznego; wprowadzenie uogólnionego zapisu w pozycji 6 *Karty przedmiotu*, umożliwia ilościowe ograniczenie niezbędnej dokumentacji, jak również jej skuteczne uporządkowanie; dokładne przypisanie zajęć z języków obcych konkretnym kierunkom znajduje swoje odzwierciedlenie w *Załączniku 2*.

**9)\* Semestr** – w pozycji 9 podaje się kolejny semestr nauki języka obcego w ramach kształcenia językowego (120h - cztery semestry na pierwszym stopniu studiów, 60h – dwa semestry na drugim stopniu studiów oraz na trzecim stopniu studiów – zgodnie ze zleceniami z wydziałów); niezależnie od usytuowania zajęć z języków obcych w programach kształcenia na poszczególnych kierunkach system kształcenia językowego jest jednakowy.

**11)\* Prowadzący przedmiot** – w przypadku SPNJO jeden przedmiot jest realizowany przez wielu prowadzących; w pozycji 11 przyjmuje się wpisywanie osób odpowiedzialnych za język lub grupę języków wyznaczonych przez Kierownika Studium.

**17)\* Efekty kształcenia**

a) dla kształcenia językowego przyjęto efekty kształcenia spójne z *Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego*; specyfika nauczania/uczenia się języków obcych polega w przeważającym zakresie na podnoszeniu sprawności językowych oraz na doskonaleniu kilku sprawności językowych jednocześnie; sprawności te znajdują swoje odzwierciedlenie w zawartych w kartach przedmiotu zakładanych efektach kształcenia z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje; w pozycji 17 przyjęto gradację stopnia trudności zakładanych efektów kształcenia w postaci (+), (++), (+++) oraz (++++), na każdy kolejny semestr kształcenia językowego.

b) ze względu na liczbę kierunków, na których odbywa się kształcenie językowe opracowano tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych zawarte w *Załączniku 3* do niniejszej dokumentacji

**18)\*, 20)\*, 23)\* i 25)\* Liczba godzin, liczba punktów ECTS, egzamin** – liczba godzin dydaktycznych i przyporządkowanych im punktów ECTS przeznaczonych na kształcenie językowe oraz usytuowanie egzaminu z języka obcego w programach studiów są zgodne ze zleceniami na prowadzenie zajęć otrzymywanymi z wydziałów i zostały ujęta w formie tabelarycznej w *Załączniku 2*.

**21)\* Literatura podstawowa** – celem kształcenia językowego jest realizacja w toku zajęć efektów kształcenia pozwalających na osiągnięcie kolejnego poziomu zaawansowania językowego w oparciu o specjalnie na ten poziom opracowany podręcznik; dopuszcza się zatem możliwość wykorzystywania na zajęciach różnych podręczników pod warunkiem, że zapewniają możliwość osiągnięcia określonych efektów kształcenia; uszczegółowione treści kształcenia zawarte są w rozkładach materiału opracowanych dla każdego podręcznika wykorzystywanego w trakcie lektoratów i zamieszczonych na stronach internetowych SPNJO.