

WYJAŚNIENIA ZAPISÓW WYBRANYCH POZYCJI W KARCIE PRZEDMIOTU

2)* Kod przedmiotu – przyjęty kod przedmiotu zawiera elementy oznaczające kolejno:

- symbol jednostki organizacyjnej (RJM1)
- poziom kształcenia (studia pierwszego lub drugiego stopnia - I lub II odpowiednio)
- kolejny semestr cyklu kształcenia językowego na właściwym poziomie kształcenia (01, 02, 03 lub 04)
- nauczany język: A – angielski; O – obcy / inny niż j. angielski (lub: N – niemiecki; F – francuski; H – hiszpański; W – włoski; R – rosyjski – jeżeli istnieje konieczność stworzenia odrębnej karty przedmiotu); P – polski dla obcokrajowców
- poziom biegłości językowej zgodny z *Europejskim Opisem Systemu Kształcenia Językowego*: A1, A2, B1, B2 lub C1

4)* Forma kształcenia – pozycja 4. uwzględnia obie formy kształcenia w związku ze zrównaniem efektów kształcenia i programów nauczania dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych; w konsekwencji karty przedmiotu dla obu form studiów są jednakowe; różnice występujące w ilości godzin dydaktycznych oraz ilości punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom z języków obcych są szczegółowo opisane w *Załączniku 2* do niniejszej dokumentacji.

6)* Kierunek studiów – SJO prowadzi zajęcia z języków obcych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na wszystkich poziomach kształcenia na wszystkich kierunkach wydziałów Politechniki Śląskiej z wyjątkiem kierunków filologicznych w Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych; wprowadzenie uogólnionego zapisu w pozycji 6. *Karty przedmiotu*, umożliwia ilościowe ograniczenie niezbędnej dokumentacji, jak również jej skuteczne uporządkowanie; dokładne przypisanie zajęć z języków obcych konkretnym kierunkom znajduje swoje odzwierciedlenie w *Załączniku 2* do niniejszej dokumentacji.

7)* Profil studiów – kształcenie językowe jest niezależne od profilu studiów i w każdym przypadku zawiera przekazywanie wiedzy teoretycznej, jak i kształcenie umiejętności praktycznych (sprawności i kompetencji językowych); podział w zależności od profilu studiów nie znajduje uzasadnienia.

9)* Semestr – w pozycji 9. podaje się kolejny semestr nauki języka obcego w ramach kształcenia językowego (120h - cztery semestry na pierwszym stopniu studiów, 60h lub 48 lub 36 godzin – dwa semestry na drugim stopniu studiów – zgodnie ze zleceniami z wydziałów); niezależnie od usytuowania zajęć z języków obcych w programach kształcenia na poszczególnych kierunkach system kształcenia językowego jest jednakowy.

11)* Prowadzący przedmiot – w przypadku SJO jeden przedmiot jest realizowany przez wielu prowadzących; w pozycji 11. przyjmuje się wpisywanie osób odpowiedzialnych za język lub grupę języków wyznaczonych przez Kierownika Studium.

17)* Efekty kształcenia

a) dla kształcenia językowego przyjęto efekty kształcenia spójne z *Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego*; specyfika nauczania/uczenia się języków obcych polega w przeważającym zakresie na podnoszeniu sprawności językowych oraz na doskonaleniu kilku sprawności językowych jednocześnie; sprawności te znajdują swoje odzwierciedlenie w zawartych w kartach przedmiotu zakładanych efektach kształcenia z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje; w pozycji 17. przyjęto gradację stopnia trudności zakładanych efektów kształcenia w postaci (+), (++), (+++) oraz (++++), na każdy kolejny semestr kształcenia językowego.

b) ze względu na liczbę kierunków, na których odbywa się kształcenie językowe opracowano tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych zawarte w *Załączniku 3* do niniejszej dokumentacji.

18)*, 19)*, 22)*, 23)* i 25)* Liczba godzin, liczba punktów ECTS, egzamin – liczba godzin dydaktycznych i przyporządkowanych im punktów ECTS przeznaczonych na kształcenie językowe oraz usytuowanie egzaminu z języka obcego w programach studiów są zgodne ze zleceniami na prowadzenie zajęć otrzymywanymi z wydziałów i zostały ujęte w formie tabelarycznej w *Załączniku 2* do niniejszej dokumentacji.

20)* Literatura podstawowa – celem kształcenia językowego jest realizacja w toku zajęć efektów kształcenia pozwalających na osiągnięcie kolejnego poziomu zaawansowania językowego w oparciu o specjalnie na ten poziom opracowany podręcznik; dopuszcza się zatem możliwość wykorzystywania na zajęciach różnych podręczników pod warunkiem, że zapewniają możliwość osiągnięcia określonych efektów kształcenia; uszczegółowione treści kształcenia zawarte są w rozkładach materiału opracowanych dla każdego podręcznika wykorzystywanego w trakcie lektoratów i zamieszczonych na stronach internetowych SJO.