

WYJAŚNIENIA ZAPISÓW WYBRANYCH POZYCJI W KARCIE PRZEDMIOTU

I. Karty przedmiotu dla studiów I i II stopnia

2)* Kod przedmiotu – przyjęty kod przedmiotu zawiera elementy oznaczające kolejno:

- symbol jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot (RJM1);
- poziom kształcenia (studia pierwszego lub drugiego stopnia - I lub II odpowiednio);
- kolejny semestr cyklu kształcenia językowego na właściwym poziomie kształcenia (01, 02, 03 lub 04);
- nauczany język: A – angielski; N – niemiecki; F – francuski; H – hiszpański; W – włoski; R – rosyjski; P – polski dla obcokrajowców;
- poziom biegłości językowej zgodny z *Europejskim Opisem Systemu Kształcenia Językowego*: A1, A2, B1, B2 lub C1;
- *t, b* lub *o* – jedynie dla języka angielskiego, w którym w zależności od kierunku studiów prowadzi się naukę języka technicznego, języka biznesu lub języka ogólnego; dla pozostałych języków rozróżnienie takie nie jest konieczne, gdyż na każdym kierunku i poziomie prowadzi się naukę języka obcego z elementami języka specjalistycznego właściwego danemu kierunkowi (dotyczy gł. studiów drugiego stopnia).

4)* Forma kształcenia – w związku ze zrównaniem efektów kształcenia i programów nauczania dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, karty przedmiotu dla obu tych form studiów są jednakowe, dlatego w pozycji 4. uwzględnia się obie formy kształcenia; różnice występujące w ilości godzin dydaktycznych oraz ilości punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom z języków obcych są szczegółowo opisane w *Załączniku 2* do niniejszej dokumentacji.

6)* Kierunek studiów – SPNJO prowadzi zajęcia z języków obcych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na wszystkich poziomach kształcenia na wszystkich kierunkach wydziałów Politechniki Śląskiej z wyjątkiem Kolegium Języków Obcych; wprowadzenie uogólnionego zapisu w pozycji 6. *Karty przedmiotu*, umożliwia ilościowe ograniczenie niezbędnej dokumentacji, jak również jej skuteczne uporządkowanie; dokładne przypisanie zajęć z języków obcych konkretnym kierunkom znajduje swoje odzwierciedlenie w *Załączniku 2*. Podobne rozwiązanie znajduje swoje uzasadnienie dla profili studiów.

9)* Semestr – w pozycji 9. podaje się kolejny semestr nauki języka obcego w ramach kształcenia językowego niezależnie od usytuowania zajęć z języków obcych w programach kształcenia na poszczególnych kierunkach system kształcenia językowego jest jednakowy. (Uchwała Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 29 marca 2010 Nr XVII/143/09/10).

11)* Prowadzący przedmiot – w przypadku SPNJO jeden przedmiot jest realizowany przez wielu prowadzących; w pozycji 11. przyjmuje się wpisywanie osób wyznaczonych przez Kierownika Studium odpowiedzialnych za język lub grupę języków.

17)* Efekty kształcenia

a) dla kształcenia językowego przyjęto efekty kształcenia spójne z *Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego*; specyfika nauczania/uczenia się języków obcych polega w przeważającym zakresie na podnoszeniu sprawności językowych oraz na doskonaleniu kilku sprawności językowych jednocześnie; sprawności te znajdują swoje odzwierciedlenie w zawartych w kartach przedmiotu zakładanych efektach kształcenia z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje; w pozycji 17. przyjęto gradację stopnia trudności zakładanych efektów kształcenia w postaci (+), (++), (+++) oraz (++++) itd. na każdy kolejny semestr kształcenia językowego.

b) ze względu na liczbę kierunków, na których odbywa się kształcenie językowe opracowano tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych zawarte w *Załączniku 3* do niniejszej dokumentacji.

18)*, 20)*, 23)* i 25)* Liczba godzin, liczba punktów ECTS, egzamin – liczba godzin dydaktycznych i przyporządkowanych im punktów ECTS przeznaczonych na kształcenie językowe oraz usytuowanie egzaminu z języka obcego w programach studiów są zgodne ze zleceniami na prowadzenie zajęć otrzymywanymi z wydziałów i zostały ujęte w formie tabelarycznej w *Załączniku 2*.

21)* Literatura podstawowa – celem kształcenia językowego jest realizacja w toku zajęć efektów kształcenia pozwalających na osiągnięcie kolejnego poziomu zaawansowania językowego w oparciu o specjalnie na ten poziom opracowany podręcznik; dopuszcza się zatem możliwość wykorzystywania na zajęciach różnych podręczników pod warunkiem, że zapewniają możliwość osiągnięcia określonych efektów kształcenia; uszczegółowione treści kształcenia zawarte są w rozkładach materiału opracowanych dla każdego podręcznika wykorzystywanego w trakcie lektoratów i zamieszczonych na stronach internetowych SPNJO.

II. Karty przedmiotu dla studiów III stopnia (doktoranckich)

Z uwagi na zindywidualizowany charakter zajęć z grupami na studiach III stopnia wynikający ze zróżnicowanych zleceń na prowadzenie zajęć na poszczególnych wydziałach, karty przedmiotu dla zajęć z doktorantami opracowane są indywidualnie dla każdego zajęcia. W związku z tym, wyszczególnione w pkt. I omówienia, jak również treści *Załączników 2 i 3* nie znajdują zastosowania dla części dokumentacji związanej z kartami przedmiotu dla studiów III stopnia. Wyjaśnienia wymaga jedynie pozycja 2. w karcie przedmiotu zawierająca kod przedmiotu, który w przypadku grup doktoranckich składa się z następujących kolejno elementów:

- symbol jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot (RJM1);
- symbol jednostki, na której zlecenie prowadzone są zajęcia;
- poziom i forma kształcenia, czyli SIII lub NIII – studia stacjonarne lub niestacjonarne III stopnia;
- kolejny semestr kształcenia językowego;
- nauczany język (A – angielski; N – niemiecki itd.);
- poziom biegłości językowej zgodny z *Europejskim Opisem Systemu Kształcenia Językowego* np. B2 lub C1.