

**KARTA MIKROWARSZTATU**
**Nazwa mikrowarsztatu: Zarządzanie innowacją i zielone technologie w projektach badawczo-rozwojowych**
**Nazwa Wydziału: Chemiczny**
**Prowadzący: prof. dr hab. inż. Wojciech Simka, dr hab. inż. Przemysław Ledwoń, prof. PŚ**
**Skrócony opis mikrowarsztatu (treści kształcenia):**

Celem mikrokursu jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu wdrażania innowacji w przedsiębiorstwach, wnioskowania o projekty aplikacyjne o szczególnym nacisku na zielone technologie, realizacji projektów, wsparcia w zakresie transferu technologii, zabezpieczenia prawnego technologii i analizy ryzyka.

**Opis mikrowarsztatu:**

Obecnie dla wielu przedsiębiorstw problemem jest niska skuteczność w bezpośrednim pozyskiwaniu środków na projekty badawczo-rozwojowe oraz niewłaściwe procedowanie, monitorowanie i raportowanie postępów z realizacji projektu, w celu właściwego rozliczenia otrzymanego wsparcia finansowego.

Problem ten przyczynia się do nieskutecznego lub niekorzystnego pozyskiwania środków przez firmy na rozwój własnego przedsiębiorstwa. Związany jest z brakiem doświadczenia firmy, zarówno na etapie składania wniosków projektowych, realizacji prac organizacyjnych, wydatkowania środków, jak również w samym sposobie raportowania postępów projektowych. Brak doświadczenia firm w aplikowaniu o środki finansowe na rozwój przedsiębiorstwa oraz brak sposobności oceny podejmowanego ryzyka projektowego przyczynia się do przerzucenia odpowiedzialności na biura koordynujące proces składania wniosku projektowego. Przy czym w procesie tym, kwestie rozliczenia projektu często są pomijane przez brak dostatecznego doświadczenia biur projektowych w specyfice danego zagadnienia, na które pozyskiwane jest finansowanie.

Rozwiązaniem ww. problemu jest przeprowadzenie kursanta przez studium przypadków umożliwiających nowe spojrzenia na zagadnienie możliwości rozwoju przedsiębiorstwa, lecz w oparciu o wypracowane doświadczenie Prowadzących kurs w zdobywaniu, prowadzeniu i rozliczaniu projektów.

To nowe spojrzenia na możliwości rozwoju przedsiębiorstwa ma być ukierunkowane na:

- skuteczność oceny implementacji technologii nowych w skali przedsiębiorstwa ale również innowacji technologicznych na poziomie kraju czy międzynarodowym wdrażanych w przedsiębiorstwie m.in. przez umiejętność opracowania studium wykonalności niezbędnego w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych,
- umiejętności opisu wskaźników projektu i określenia właściwych dla niego kamieni milowych,
- skuteczność oceny realizowalności przyjętych założeń i podejmowanego ryzyka,
- właściwego raportowania dokonań, poprzez raporty końcowe, i częściowe, w szczególności pod kątem oceny ich przez przyszłego recenzenta (i „okiem” recenzenta).

W ramach kursu zaplanowano wykłady obejmujące następujące zagadnienia: co to jest innowacja – poziomy innowacji (lokalna, krajowa, światowa); produktowa i procesowa; KISy – czym są i gdzie je znaleźć – poziom krajowy i poziom regionalny; TRL – co to jest, definicje; kamień milowy – definicja i wskaźniki; gdzie znaleźć dofinansowanie – NCBR, region, EU; zasady 6R; zazielenienie firmy; MŚP i definicja wielkości firmy + poziomy dofinansowania, w tym region kraju (słabo rozwinięte); - premia za rozpowszechnianie wyników badań; definicja badań przemysłowych i rozwojowych (i podstawowych); okres trwałości projektu – wskaźniki produktu i rezultatu; metody transferu technologicznego – zakup know-how, licencji, patentów; transfer wiedzy poprzez projekty; zakup WIM w projekcie; badania patentowe – zarządzanie innowacją; dokumentacja projektowa; modułowość w projektach FENG; koszty kwalifikowane i niekwalifikowane (wkład własny); zarządzanie projektem; realizacja projektu – raportowanie, okres trwałości, zmiany w projektach; programy strategiczne/branżowe; analiza finansowa i opłacalności projektu. Uzupelnieniem wykładów będą zajęcia projektowe, na których uczestnicy kursu samodzielnie przygotowują wnioski projektowe do różnych instytucji finansujących. Wnioski te będą prezentowane i wspólnie omawiane.

Wykład:

1. 7 h

Projekt:

1. 8h

Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem prowadzącego i studentów:	15
Liczba godzin przeznaczonych na pracę własną studenta:	15
Całkowita liczba godzin:	30
Liczba punktów ECTS:	1
Forma zaliczenia:	Projekt wniosku o finansowanie badań

**Literatura:**

1. Przewodniki NCBR, PARP dotyczące finansowania projektów badawczo-rozwojowych

**Efekty uczenia się**

Wiedza

Student zna i rozumie:

1. K2A\_W3 Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości.
2. K2A\_W4 Społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Umiejętności

Student potrafi:

3. K2A\_U4 Przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:
  - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,
  - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,
  - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.

Kompetencje społeczne

Student jest gotów do:

4. K2A\_K2 Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

**Metody i kryteria oceniania:**

Ocenie będzie podlegał przygotowany wniosek projektowy, a w szczególności zgodność z założeniami programów NCBR, PARP, a także prezentacja wniosku.