

KARTA MIKROWARSZTATU
Nazwa mikrowarsztatu: Rezyliencja miejska w obliczu wyzwań społeczno-klimatycznych.
Nazwa Wydziału: Wydział Architektury
Prowadzący: dr inż. arch. Sylwia Widzisz-Pronobis, mgr inż. arch. Grzegorz Pronobis
Skrócony opis mikrowarsztatu (treści kształcenia):

Celem warsztatów jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu rezyliencji miejskiej oraz przygotowanie studentów do pracy zawodowej związanej z poszukiwaniem optymalnych rozwiązań projektowych o charakterze innowacyjnym, odpowiadającym rzeczywistym potrzebom użytkowników. Warsztaty dają teoretyczne podstawy projektowania urbanistyczno-architektonicznego w obliczu zmian klimatu oraz praktyczną wiedzę z zakresu Placemakingu, New European Bauhaus oraz zarządzania innowacją. W ramach mikrowarsztatu studenci w oparciu o zdobytą wiedzę przeprowadzą badania w zdegradowanej dzielnicy mieszkalnej i zaproponują innowacyjne rozwiązania projektowe możliwe do wdrożenia przez lokalną społeczność. W tym celu przejdą ścieżkę projektowania innowacji, wdrożenia interwencji przestrzennych oraz zarządzania zmianami przestrzennymi włączającymi lokalne społeczności.

Opis mikrowarsztatu:
Wykład:

1. Rezyliencja miejska w odniesieniu do zmian klimatu. (1,5h)
2. Projektowanie innowacji przestrzenno-społecznych opartych na idei Placemaking. (1,5h)
3. Odporność lokalnych społeczności w odniesieniu do zarządzania inwestycjami publicznymi i praktyce projektowania urbanistyczno-architektonicznego. (1,5h)
4. New European Bauhaus jako kierunek zmian przestrzenno-społecznych. (1,5h)

Ćwiczenia:

1. Warsztaty projektowania innowacji przestrzenno-społecznych. (3h)
2. Warsztaty planowania wdrożenia interwencji przestrzennych i społecznych w odniesieniu do uwarunkowań prawnych, przestrzennych i administracyjnych. (3h)

Laboratorium:

1. Badania terenowe obejmujące badania behawioralne i wywiady terenowe z lokalnymi liderami w lokalnych instytucjach (3h)

Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem prowadzącego i studentów:

15

Liczba godzin przeznaczonych na pracę własną studenta:

15

Całkowita liczba godzin:

30

Liczba punktów ECTS:

1

Forma zaliczenia:

Raport z przeprowadzonych badań wraz z wytycznymi projektowymi do wdrożenia zaproponowanych rozwiązań

UWAGA: wymagany będzie dokument potwierdzający np. test/raport/protokół z zaliczenia ustnego

Literatura:

1. Drobnik A., Cyran R., Plac K., Rykała P., Szymańska J., „Rezyliencja miast i regionów Europy Środkowej w kontekście hybrydyzacji rozwoju.” Katowice 2021.



2. Landry Ch., "The creative city: A toolkit for urban innovators." 2001, Community Development Journal, <https://doi.org/10.1093/CDJ/36.2.165>
3. Krippendorff K., „Wprowadzanie innowacji od wewnątrz. Przewodnik dla liderów zmian.” 2020 Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Tyburek, J., „Urban resilience, czyli zarządzanie kryzysami i zapewnianie odporności miejskiej 2.0”, <https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/4b26629f-d4a8-47ab-8c0b-82cf3771d59b/content> [ostatni dostęp: 12.04.2026].
5. Widzisz-Pronobis S., „Projektowanie Partycypacyjne dla rezyliencji miejskiej – metody i modele adaptacji do zmian klimatu.” 2025, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, <https://repolis.bg.polsl.pl/Content/81046/download/>
6. „Jak przetworzyć miejsce. Podręcznik do kreowania udanych przestrzeni publicznych”, Kraków 2010, https://partycypacjaobywatelska.pl/wp-content/uploads/2015/08/PPS-Jak_przetworzyc_miejsce.pdf [ostatni dostęp: 12.04.2026]. Publikacja opracowana przez Project for Public Spaces, w Polsce wydana przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska.

Efekty uczenia się

UWAGA: Należy sprecyzować 3-5 efektów (co najmniej 1 w każdej z trzech wymienionych grup), które odnoszą się do zajęć przewidzianych w danym mikrowarsztacie. Efekty uczenia się powinny odnosić się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji na 6 poziomie PRK.
(link: https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materiale_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab5.pdf)

Wiedza

Student zna i rozumie:

1. P7S_WK - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
2. P8S_WG - w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie; metodologię badań naukowych; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu

Umiejętności

Student potrafi:

1. P6S_UW - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:
 - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,
 - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
2. P6S_UW - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z projektowaniem urbanistyczno-architektonicznym.
3. P8S_UW - transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.
4. P6S_UU – samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.

Kompetencje społeczne

Student jest gotów do:


1. P8S_KK - krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
2. P8S_KR - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Metody i kryteria oceniania:

Na ocenę końcową składają się następujące czynniki:

- Udział w wykładach (20%),
- Udział w ćwiczeniach (50%),



-  *Udział w badaniach laboratoryjnych (20%),*
- *Opracowanie raportu końcowego (10%).*

