

KARTA MIKROKURSU**Nazwa mikrokursu: Human Skills dla zespołów przyszłości****Nazwa Wydziału: Wydział Inżynierii Materiałowej i Cyfryzacji Przemysłu****Prowadzący: dr inż. Agnieszka Tomaszewska****Skrócony opis mikrokursu (treści kształcenia):**

Celem warsztatu jest rozwój kompetencji przyszłości niezbędnych w środowisku nowoczesnych organizacji i zespołów projektowych, ze szczególnym uwzględnieniem efektywnej komunikacji, współpracy zespołowej, przywództwa sytuacyjnego, kreatywnego rozwiązywania problemów oraz adaptacji do dynamicznie zmieniających się warunków pracy w obszarze transformacji cyfrowej i zielonej gospodarki.

Opis mikrokursu:**Ćwiczenia:**

1. Human Skills w praktyce: komunikacja i współpraca zespołowa (7,5 h)
Moduł 1. Kompetencje przyszłości i Human Skills
 - Trendy rynku pracy i transformacja kompetencji w gospodarce cyfrowej
 - Znaczenie human skills w środowiskach wysokiej innowacyjności
 - Kompetencje interpersonalne jako przewaga konkurencyjna specjalistów przyszłości
Moduł 2. Skuteczna komunikacja w zespołach wysokiej efektywności
 - Mechanizmy i bariery komunikacji w środowisku zespołowym
 - Modele efektywnej komunikacji w zespołach projektowych
 - Aktywne słuchanie, precyzyjny przekaz i konstruktywny feedback
Moduł 3. Role zespołowe i dynamika współpracy w grupach projektowych
 - Role formalne i nieformalne w zespołach zadaniowych
 - Indywidualne predyspozycje a efektywność pracy grupowej
 - Mechanizmy budowania zaangażowania i współodpowiedzialności w zespole
Moduł 4. Kreatywne rozwiązywanie problemów i współpraca pod presją
 - Mechanizmy zespołowego podejmowania decyzji
 - Kreatywne techniki generowania rozwiązań
 - Współpraca i adaptacja w warunkach ograniczeń i presji czasu
2. Przywództwo, decyzyjność i adaptacja w zespołach przyszłości (7,5 h)
Moduł 5. Przywództwo sytuacyjne i budowanie autorytetu w zespołach projektowych
 - Style przywództwa i ich wpływ na efektywność zespołu
 - Lider formalny a lider naturalny
 - Budowanie autorytetu i zaufania w środowisku zespołowym
Moduł 6. Zarządzanie konfliktem i komunikacja w sytuacjach trudnych
 - Źródła konfliktów w zespołach zadaniowych
 - Style reagowania na konflikt
 - Techniki konstruktywnego rozwiązywania sporów i negocjacji
Moduł 7. Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w warunkach presji
 - Mechanizmy podejmowania decyzji zespołowych
 - Błędy poznawcze i pułapki decyzyjne
 - Działanie w warunkach presji czasu i niepełnej informacji
Moduł 8. Samoświadomość kompetencyjna i planowanie rozwoju kompetencji przyszłości
 - Identyfikacja własnych mocnych stron i obszarów rozwojowych
 - Refleksja nad indywidualnym stylem współpracy i przywództwa
 - Tworzenie osobistego planu rozwoju kompetencji przyszłości



Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem prowadzącego i studentów:	15
Liczba godzin przeznaczonych na pracę własną studenta:	10
Całkowita liczba godzin:	25
Liczba punktów ECTS:	1
Forma zaliczenia mikrokursu:	Kolokwium
Literatura:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piwowar-Sulej K., Bak-G D., Grzesik K., Zając C., Kompetencje w kontekście współczesnych wyzwań zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2025. 2. Marr B., Future Skills: The 20 Skills and Competencies Everyone Needs to Succeed in a Digital World, Wiley, 2022. 3. Edmondson, Amy C. The Fearless Organization: Creating Psychological Safety in the Workplace for Learning, Innovation, and Growth. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2018. 4. World Economic Forum, Future of Jobs Report 2025, World Economic Forum, Geneva, 2025. 5. Prokopowicz, K. (2022). Kompetencje menadżerskie w rozwoju organizacji SMART. Organizacja i Kierowanie, 2 (191), 95–109. 6. Załoga W., The role of effective interpersonal communication in shaping organizational leadership, Zeszyty Naukowe Organizacja i Zarządzanie, 651-659, 2024. 	
Efekty uczenia się	
<p>Wiedza</p> <p>Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe etyczne i psychospołeczne uwarunkowania działalności zawodowej w środowiskach innowacyjnych, w tym mechanizmy budowania zaufania, autorytetu lidera oraz dylematy związane z pracą pod presją czasu. (P6S_WK). <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania barier komunikacyjnych oraz formułowania rozwiązań dla złożonych konfliktów w zespołach projektowych, działając w warunkach niepełnej informacji. (P6S_UW). 3. Komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu human skills, brać udział w merytorycznych debatach oraz planować i koordynować pracę zespołu, dobierając odpowiednie techniki kreatywnego rozwiązywania problemów. (P6S_UK / P6S_UO). <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (lidera i członka zespołu), krytycznej oceny własnych kompetencji oraz dbałości o etykę i kulturę współpracy w środowisku zawodowym. (P6S_KK / P6S_KR). 	
Metody i kryteria oceniania	
<p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium</p> <p>Test wielokrotnego wyboru, kryterium oceniania zgodnie z przyjętą punktacją 0-50% ndst, 51-60% dost, 61-70% dost plus, 71-80% dobry, 81-90% plus dobry, 91-100% bdb)</p>	