

Nazwa w języku polskim: Czytam, myślę, piszę: kurs kompetencji akademickich
Nazwa w jęz. angielskim: Read, Think, Write: An Academic Competence Course

Dane dotyczące zajęć:
Information on course:

Jednostka oferująca: Wydział Organizacji i Zarządzania // dr hab. inż. Jarosław Brodny, prof. PŚ
Wydział Górnictwa, Inżynierii Bezpieczeństwa i Automatyki Przemysłowej // dr hab. inż. Magdalena Tutak, prof. PŚ

Course offered by: Faculty of Organization and Management // dr hab. inż. Jarosław Brodny, prof. PŚ
Faculty of Mining, Safety Engineering and Industrial Automation // dr hab. inż. Magdalena Tutak, prof. PŚ

Język wykładowy:
polski
Language:
Polish
Strona WWW: Course homepage:
Skrócony opis:
Zajęcia mają celu podniesienie kompetencji ogólnoakademickich studentów pierwszego roku. Jego istotą jest zapoznanie uczestników ze specyfiką kształcenia w szkolnictwie wyższym oraz z organizacją i funkcjonowaniem uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem Politechniki Śląskiej. Przedstawione zostaną podstawowe cele i funkcje uczelni oraz scharakteryzowane jej jednostki organizacyjne wraz z zakresem realizowanych zadań. Ważnym obszarem zajęć będzie także komunikacja w środowisku akademickim, praca w grupie oraz zasady redagowania prac naukowych i innych opracowań studenckich. Omówione zostaną zagadnienia związane z krytyczną analizą tekstów, prawami autorskimi, a także możliwościami i ograniczeniami wynikającymi z wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie kształcenia. Istotny nacisk zostanie położony na poznanie przebiegu procesu kształcenia oraz stosowanych na Politechnice Śląskiej metod i form dydaktycznych, w tym nowoczesnych rozwiązań opartych na blended learning. Treści wykładu stanowić będą punkt wyjścia do dyskusji na temat roli i znaczenia studiów wyższych, a także przygotowania studentów i absolwentów do funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości, w tym kreatywnego i krytycznego myślenia. Ponadto podjęte zostaną zagadnienia związane z możliwościami rozwoju, studiowania na różnych kierunkach, jak również współpracy ze społecznością akademicką, władzami i administracją uczelni.
Short description:
Opis:
Treści programowe Celem zajęć jest zapoznanie studentów pierwszego roku z aktualnym stanem naukowym, organizacyjnym i administracyjnym Politechniki Śląskiej oraz przybliżenie im możliwości korzystania z potencjału badawczego i dydaktycznego uczelni. Kurs ma na celu rozwinięcie umiejętności sprawnego wykorzystywania różnorodnych narzędzi i zasobów dostępnych w środowisku akademickim, a także świadomego budowania postawy odpowiedzialnego i aktywnego studenta. W trakcie zajęć omawiane będą kwestie związane z podnoszeniem kompetencji akademickich oraz budowania swojej ścieżki kariery. Studenci zdobędą wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu Politechniki Śląskiej oraz jej wydziałów, poznają zasady korzystania z rozwiązań organizacyjnych, naukowych i administracyjnych, a także rozwijać będą umiejętności komunikacji w środowisku akademickim. Istotnym elementem będzie również nauka przygotowywania i redagowania prac naukowych, korzystania z baz wiedzy i narzędzi cyfrowych, w tym z rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji, a także kształtowanie postaw etycznych, ze szczególnym uwzględnieniem unikania plagiatu. Podejmowana tematyka będzie miała na celu usprawnienie procesu kształcenia, ułatwienie studentom poruszania się w strukturze uczelni i poszczególnych wydziałów, a także przygotowanie ich do aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim. Ważnym elementem kursu będzie dyskusja ze studentami, oparta na ich opiniach, doświadczeniach i oczekiwaniach dotyczących przyszłych ścieżek kariery i stylu życia. W

ramach zajęć przewidziane są również spotkania ze specjalistami reprezentującymi obszary pokrewne, co pozwoli poszerzyć perspektywę uczestników i lepiej przygotować ich do świadomego funkcjonowania w środowisku akademickim oraz zawodowym.

Wykład

- 1) Rola i znaczenie edukacji w zmieniającym się świecie – miejsce szkolnictwa wyższego w kształtowaniu ścieżki kariery i rozwoju cywilizacji.
- 2) Politechnika Śląska jako uczelnia badawcza – struktura organizacyjna i potencjał naukowy.
- 3) Nowoczesne metody i formy kształcenia – od tradycji akademickiej do blended learning.
- 4) Komunikacja w procesie edukacji – współpraca, praca zespołowa i budowanie relacji.
- 5) Redagowanie prac akademickich – zasady, standardy i dobre praktyki.
- 6) Sztuka argumentacji – formułowanie spójnych wypowiedzi, analiza i wnioskowanie.
- 7) Sztuczna inteligencja – jej wpływ na teraźniejszość i przyszłość społeczeństwa.
- 8) Rynek pracy w erze cyfryzacji – przedsiębiorczość, kompetencje przyszłości i ścieżki rozwoju kariery.
- 9) Etykieta akademicka i zawodowa – jak się ubrać, zachować i budować profesjonalny wizerunek.
- 10) Tematy zaproponowane przez studentów – przestrzeń na inicjatywy i dyskusję.

W trakcie zajęć przewidziane jest również odniesienie się do zagadnień proponowanych przez studentów, co pozwoli na uwzględnienie ich indywidualnych zainteresowań i oczekiwań. Szczególne miejsce w dyskusji zajmą tematy związane z przyszłymi kierunkami rozwoju gospodarczego, społecznego i klimatycznego, które mają istotny wpływ na kształt współczesnej i przyszłej rzeczywistości. Bardzo ważnym obszarem rozważań będzie również dynamiczny rozwój sztucznej inteligencji oraz nowych technologii, zwłaszcza rozwiązań informacyjno-informatycznych. Zostanie podjęta dyskusja nad ich konsekwencjami dla rynku pracy, procesów edukacyjnych, a także nad wyzwaniem natury etycznej, które wynikają z coraz szerszego zastosowania tych technologii. Włączenie studentów w dyskusję nad tymi zagadnieniami ma na celu rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, świadomego formułowania opinii oraz aktywnego uczestnictwa w debacie nad najważniejszymi wyzwaniami współczesnego świata.

Wykład:

- stacjonarne: 30h
- niestacjonarne: 18 h

Liczba punktów ECTS: 2

Description:

Literatura:

1. Barnett R. (2022), *The Philosophy of Higher Education. A Critical Introduction*, Routledge.
2. Marginson, S. (2011). The New World Order in Higher Education. In: Rostan, M., Vaira, M. (eds) *Questioning Excellence in Higher Education. Higher Education Research in the 21st Century Series*, vol 3. SensePublishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6091-642-7_1
3. Kwiek M. (2015), *Uniwersytet w dobie przemian. Instytucje i role społeczne szkolnictwa wyższego*, Wydawnictwo Naukowe UAM
4. Politechnika Śląska – *Statut Politechniki Śląskiej* oraz dokumenty strategiczne uczelni (dostępne online).
5. Niewiadomski, K., & Zawłocki, I. (2017). Komunikacja interpersonalna w procesie kształcenia akademickiego. *Edukacja – Technika – Informatyka*, 2(20), 178–183. <https://doi.org/10.15584/eti.2017.2.27>
6. Jeżowski, A., Madalińska-Michalak, J., & Więśław, S. *Etyka w systemie edukacji w Polsce*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.
7. Lipson C. (2005), *How to Write a BA Thesis. a practical guide from your first ideas to your finished paper* University of Chicago Press.
8. World Economic Forum (2025), *The Future of Jobs Report*.
9. Aktualne artykuły i inne publikacje.

Bibliography:

Efekty uczenia się:

Wiedza:

Student zna i rozumie:

K2A_W5 Podstawowe problemy współczesnej cywilizacji właściwe dla wskazanego programu studiów.

Umiejętności:
 Student potrafi:
 K1A_U11 Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.

Kompetencje społeczne:
 Student jest gotów do:
 K1A_K2 Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Learning outcomes:

Metody i kryteria oceniania:

Wykład
 Zaliczenie w formie pisemnej odpowiedzi na 5 pytań problemowych, ocenianych od 0 do 1 pkt (co 0,25).
 Kryterium zaliczenia: uzyskanie minimum 2,5 pkt.

Assessment methods and assessment criteria:

Lecture
 Passing the exam requires written answers to 5 problem-solving questions, scored from 0 to 1 point (in increments of 0.25). Passing criterion: obtaining a minimum of 2.5 points.

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:
 Element of course groups in various terms:**

Opis grupy przedmiotów Course group description	Cykl pocz. First term	Cykl kon. Last term
przedmioty obieralne studia stacjonarne i niestacjonarne stopień studiów – dowolny kierunek studiów – dowolny, semestr dowolny elective courses full-time and part-time studies degree - any field of study - any semester - any	2025/2026	