

Nazwa w języku polskim: Audyt w zarządzaniu przedsiębiorstwem  
Nazwa w jęz. angielskim: Audit in business management

Dane dotyczące zajęć:  
Information on course:

Jednostka oferująca: Wydział Organizacji i Zarządzania // dr hab. inż. Mariusz Ligarski, prof. PŚ  
Course offered by: Faculty of Organization and Management // dr hab. inż. Mariusz Ligarski, prof. PŚ

<b>Język wykładowy:</b>
polski
<b>Language:</b>
Polish
<b>Strona WWW: Course homepage:</b>
<b>Skrócony opis:</b>
Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej audytu i jego roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zainspirowanie do przemyśleń i dyskusji dotyczącej roli audytu we współczesnym zarządzaniu.
<b>Short description:</b>
The purpose of the course is to provide basic knowledge of auditing and its role in business management. To inspire reflection and discussion on the role of auditing in modern management.
<b>Opis:</b>
<b>Treści programowe</b> <b>Wykład:</b> 1. Istota audytu 2. Rola audytu w zarządzaniu 3. Przegląd rodzajów audytów 4. Normy i terminologia odnoszące się do audytowania 5. Zarządzanie procesem audytu 6. Organizacja procesu audytu 7. Przebieg procesu audytu 8. Wyniki audytu i ich interpretacja 9. Działania poaudytowe 10. Dobór, przygotowanie i ocena audytorów  <b>Wykład:</b> • stacjonarne: 30 h <b>Liczba punktów ECTS: 2</b>
<b>Description:</b>
<b>Lecture:</b> 1 The essence of audit 2 The role of audit in management 3. Overview of types of audits 4. Standards and terminology relating to auditing 5. Management of the audit process 6. Organization of the audit process 7. The flow of the audit process 8. Audit results and their interpretation 9. Post-audit activities 10. Selection, preparation and evaluation of auditors  <b>Lecture:</b> • full-time studies: 30 h <b>Number of ECTS credits: 2</b>

<b>Literatura:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łuczak B., Kuklińska D., Audyty i audytowanie Jak sprawić by przynosiły jeszcze więcej korzyści, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, 2007.</li> <li>2. Z. Dobrowolski, Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2021.</li> <li>3. PN-EN ISO 19011:2018 Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania.</li> <li>4. A. Matuszak-Flejszman (red.), Audit narzędziem utrzymania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania, Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych, Poznań 2010.</li> <li>5. P. Jedynak (red.), Audyt w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Księgarnia Akademicka UJ, Kraków, 2004.</li> <li>6. D. Lock, Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. PWN, Warszawa, 2002. .</li> <li>7. PN-EN ISO 9000:2015 Systemy zarządzania jakością Podstawy i terminologia.</li> <li>8. M.J. Ligarski, Podejście systemowe do zarządzania jakością w organizacji, Monografia, Wyd. Pol. Śl., Gliwice, 2010.</li> </ol>
<b>Bibliography:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łuczak B., Kuklińska D., Audyty i audytowanie Jak sprawić by przynosiły jeszcze więcej korzyści, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, 2007.</li> <li>2. Z. Dobrowolski, Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2021.</li> <li>3. PN-EN ISO 19011:2018 Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania.</li> <li>4. A. Matuszak-Flejszman (red.), Audit narzędziem utrzymania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania, Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych, Poznań 2010.</li> <li>5. P. Jedynak (red.), Audyt w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Księgarnia Akademicka UJ, Kraków, 2004.</li> <li>6. D. Lock, Podręcznik zarządzania jakością, Wyd. PWN, Warszawa, 2002. .</li> <li>7. PN-EN ISO 9000:2015 Systemy zarządzania jakością Podstawy i terminologia.</li> <li>8. M.J. Ligarski, Podejście systemowe do zarządzania jakością w organizacji, Monografia, Wyd. Pol. Śl., Gliwice, 2010.</li> </ol>
<b>Efekty uczenia się:</b>
<p>Wiedza: Student zna i rozumie: K2A_W5 Podstawowe problemy współczesnej cywilizacji właściwe dla wskazanego programu studiów.</p> <p>Umiejętności: Student potrafi: K1A_U11 Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do: K1A_K2 Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>
<b>Learning outcomes:</b>
<p>Knowledge: The student knows and understands: K2A_W5 Basic problems of modern civilization relevant to the indicated program of study.</p> <p>Skills: The student is able to: K1A_U11 Independently plan and implement their own lifelong learning.</p> <p>Social Competencies: The student is ready to: K1A_K2 Fulfill social obligations, co-organize activities for the social environment, initiate activities for the public interest, think and act in an entrepreneurial manner.</p>
<b>Metody i kryteria oceniania:</b>
<p>Wykład Zaliczenie w formie pisemnego kolokwium. Kryterium zaliczenia: uzyskanie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.</p>
<b>Assessment methods and assessment criteria:</b>
<p>Lecture Passing the course in the form of a written colloquium. Criterion for passing the course: obtaining at least 50% of the possible points.</p>

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:  
Element of course groups in various terms:**

Opis grupy przedmiotów Course group description	Cykl pocz. First term	Cykl kon. Last term
przedmioty obieralne studia stacjonarne stopień studiów – dowolny kierunek studiów – dowolny, semestr dowolny  elective courses full-time degree - any field of study - any semester - any	2025/2026	