

Nazwa w jęz. angielskim: Project management
Nazwa w języku polskim: Zarządzanie projektem

Dane dotyczące zajęć:
Information on course:

Jednostka oferująca: Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki // prof. dr hab. inż. Krzysztof Pikoń
Course offered by: Faculty of Energy and Environmental Engineering // prof. dr hab. inż. Krzysztof Pikoń

Język wykładowy:
angielski
Language:
English
Strona WWW: Course homepage:
Skrócony opis:
Celem kursu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji związanych z zarządzaniem w sektorze biznesu oraz kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i przywództwa. Moduł ten dostarcza wiedzy i podstawowych metod z zakresu zarządzania projektami oraz umożliwia zdobycie praktycznego doświadczenia w zakresie przywództwa i pracy zespołowej. Głównym celem kursu jest zapewnienie podstawowych umiejętności zarządzania projektami, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z osiągnięciem sukcesu w projektach, głównie dzięki właściwemu przywództwu, pracy zespołowej oraz kwestiom zasobów ludzkich. Kurs został zaprojektowany w taki sposób, aby zapewnić zrozumienie konkretnych problemów napotykaných podczas planowania projektów oraz zaprezentować studentom metody, techniki i doświadczenie praktyczne w ich rozwiązywaniu. Moduł pozwala studentom zrozumieć, w jaki sposób praktyka przywództwa może być zastosowana, jak również że ma ona głębię i opiera się na badaniach wyższej edukacji, biznesie i tworzeniu wartości.
Short description:
The aim of the course is to skills and competencies relevant to management in business sector shaping teamwork and leadership skills. Module provides knowledge and core methodologies in the field of project management and provides the real experience in leadership and teamwork. Course overarching objective is to provide basic project management skills with a strong emphasis on issues and problems associated with delivering successful projects mainly due to proper leadership, teamwork and human resources issues. The course is designed to provide an understanding of the particular issues encountered in planning projects and to offer students methods, techniques and 'hands-on' experience in dealing with them. Module make students to understand how leadership practice could be applied but also that it has depth and is grounded in higher education research, business and value creation.
Opis:
Wykład: • Zrozumienie założeń projektu, podział na grupy. Harmonogram pracy - diagram Gantta, • hierarchiczna struktura w projektach. Studenci przygotowują konferencję dla młodych naukowców. • Korekta planu. Rola mediów społecznościowych, promocja konferencji. • Plan zadań i finansowy. Podstawowe wskaźniki ekonomiczne. • Elementy miękkich umiejętności w zarządzaniu projektem. • Rola menedżera w projekcie. • Przepływ informacji podczas realizacji projektu. • Identyfikacja najważniejszych czynników ryzyka i możliwych konsekwencji. • Rola motywacji w zarządzaniu i realizacji projektu. • Raport - konsolidacja dokumentacji. • Ocena konferencji - przygotowanie do dyskusji. • Prezentacja struktury raportu. • Burza mózgów - zalety i wady konferencji, wnioski. • Poświęcenie i obrona projektu.

Projekt:

- Rzeczywisty projekt - organizacja corocznej międzynarodowej konferencji EPAE – Environmental Protection and Energy

Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących

zajęcia i studentów

Wykład: 30h

Projekt: 15h

Liczba godzin przeznaczonych na pracę własną studenta:

Przygotowanie projektu i do wykładu: 30h

Przygotowanie prezentacji projektu: 15h

Całkowita liczba godzin: 90

Liczba punktów ECTS: 3

Description:**Lecture:**

- Understanding the assumptions of the project, division into groups. Work schedule - Gantt chart,
- hierarchical structure in projects. Students prepare the conference for young scientists.
- Correction of the plan. The role of social media, conference promotion.
- Task and financial plan. Basic economic indicators.
- Soft skills elements in project management.
- The role of the manager in the project.
- Information flow during project implementation.
- Identification of the most important risk factors and possible consequences.
- The role of motivation during project management and implementation.
- Report - consolidation of documentation.
- Evaluation of the conference - preparation for discussion.
- Presentation of the report structure.
- Brainstorming - pros and cons conference, conclusions.
- Devotion and defence of the project.

Project:

- Real project – organization of annual international conference EPAE – Environmental Protection and Energy

Number of hours of classes with direct participation of academic teachers or other persons teaching courses and students

Contact hours

Lecture: 30h

Project: 15h

Student's own work

Project preparation and pre-reading's for lecture: 30h

Preparation for the project presentation: 15h

Total workload: 90

Number of ECTS credits: 3

Literatura:

Artykuły naukowe (dostępne w zasobach e-źródeł Politechniki Śląskiej
https://www.bg.polsl.pl/ebazy/listaebaz_s3.html):

- Jack Gido and James P. Clements, Successful Project Management, 5th edition (Mason, OH: Thomson/South-Western, 2012).
- Harold Kerzner, Project Management Case Studies, 3d edition (Indianapolis: Wiley, 2009).

Bibliography:

Scientific manuscripts (available in e-resources of Silesian University of Technology
https://www.bg.polsl.pl/ebazy/listaebaz_s3.html):

- Jack Gido and James P. Clements, Successful Project Management, 5th edition (Mason, OH: Thomson/South-Western, 2012).
- Harold Kerzner, Project Management Case Studies, 3d edition (Indianapolis: Wiley, 2009).

Efekty uczenia się:

Wiedza: Student:

1. Zna ogólne zasady zakładania i rozwijania indywidualnych przedsiębiorstw korzystających z wiedzy z dziedzin i obszarów badanego programu.
2. Wykazuje podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością i działalnością gospodarczą.
3. Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych niż techniczne warunków pracy inżyniera oraz uwzględniania ich w praktyce inżynierskiej.

Umiejętności: Student potrafi:

1. Zbierać informacje z literatury, baz danych i innych odpowiednio dobranych źródeł, również w języku angielskim, integrując wszystkie uzyskane informacje, interpretując je, wyciągając wnioski i uzasadniając opinie.
2. Czytać specjalistyczną prasę (również w języku angielskim) i samokształcić się.
3. Przeprowadzać wstępną analizę ekonomiczną podjętych działań inżynierskich.
4. Przygotowywać dokumenty o charakterze raportu/artykułu, prezentujące wyniki własnych analiz.

Student jest gotowy do:

1. Współpracy i pracy w zespole, przyjmowania różnych ról.

Learning outcomes:

Knowledge

The student knows and understands:

1. is familiar with general principles of establishment and development of individual enterprises which use the knowledge from the disciplines and areas of the studied programme
2. demonstrates fundamental knowledge of management, including quality management and business operation
3. demonstrates knowledge necessary to understand social, economic, legal and other nontechnical conditions of an engineer's work and their consideration in engineering practice

Skills

The student is able to:

1. collects information from literature, data bases and other well selected sources, also in English, integrating all the obtained information, interpreting it, drawing conclusions and justifying opinions
2. reads the specialist press (also in English) and self-educates him/herself
3. conducts an initial economic analysis of undertaken engineering activities
4. prepares documents of a report/article type, which present results of his/her own analyses

The student is ready to:

1. cooperates and works in a team, assuming various roles

Metody i kryteria oceniania:

Wykład Zaliczenie pisemne w formie testu zawierającego pytania otwarte lub wielokrotnego wyboru

Kryterium zaliczenia: minimum 50% poprawnych odpowiedzi

Projekt Ocena raportu + ocena konferencji - $0,3 \cdot Gr + 0,7 \cdot Gp = Gf$

Assessment methods and assessment criteria:

Lecture Written test with open questions or multiple choice questions

Passing criteria: minimum 50% of correct answers

Project Presentation of the project:

Final grade: Assessment of report + assessment of the conference - $0,3 \cdot Gr + 0,7 \cdot Gp = Gf$

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Element of course groups in various terms:

Opis grupy przedmiotów Course group description	Cykl pocz. First term	Cykl kon. Last term
przedmioty obieralne studia stacjonarne stopień studiów – dowolny kierunek studiów – dowolny, semestr dowolny	2023/2024	

elective courses		
full-time		
degree - any		
field of study - any		
semester - any		