

**Nazwa w jęz. angielskim:** English for public speaking and media communication in cross-cultural environment

**Nazwa w języku polskim:** Język angielski w wystąpieniach publicznych i komunikacji medialnej w środowisku wielokulturowym

**Dane dotyczące zajęć:**  
**Information on course:**

**Jednostka oferująca:** Studium Języków Obcych // mgr Iwona Terlecka-Żabińska

**Course offered by:** the Foreign Languages Teaching Centre // mgr Iwona Terlecka-Żabińska

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język wykładowy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Language of instruction:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Strona WWW: kurs dostępny na PZE</b><br><b>Course homepage: available on Moodle platform after enrollment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Skrócony opis:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <u>Założenia przedmiotu:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji w języku angielskim na poziomie B2-C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku akademickim i zawodowym;</li><li>• Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania języka angielskiego w celu popularyzacji nauk ścisłych poprzez wystąpienia publiczne;</li><li>• Poglębianie i ugruntowanie wiedzy z zakresu środków leksykalnych służących opracowaniu i zaprezentowaniu wystąpienia publicznego ukierunkowanego na skuteczne komunikowanie treści specjalistycznych szerszemu odbiorcy;</li><li>• Omówienie cech wystąpień publicznych, w tym wybranych aspektów wystąpień medialnych;</li><li>• Wymiana doświadczeń w komunikacji interkulturowej i interdyscyplinarnej oraz wskazanie wpływu różnic kulturowych na sposoby komunikowania się;</li><li>• Wykorzystywanie angielskojęzycznej literatury i terminologii specjalistycznej związanej z obranym obszarem studiów.</li></ul>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Short description:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <u>Course Objectives:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enhancing Communication Competence: Developing English communication skills at the B2-C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in academic and professional settings.</li><li>• Promoting Scientific Communication: Improving abilities to use English for popularizing the sciences through public speaking.</li><li>• Deepening Lexical Knowledge: Expanding and solidify knowledge of the vocabulary necessary for preparing and delivering public presentations that effectively communicate specialized content to a broader audience.</li><li>• Exploring Public Speaking Characteristics: Discussing the features of effective public speaking, including key aspects of media presentations.</li><li>• Intercultural and Interdisciplinary Communication: Sharing experiences in intercultural and interdisciplinary communication, highlighting the impact of cultural differences on communication methods.</li><li>• Utilizing English-language Literature and Specialized Terminology: Making use of English-language literature and specialized terminology related to the chosen field of study.</li></ul> |
| <b>Opis:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u>Zagadnienia tematyczne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularyzowanie wiedzy specjalistycznej w mediach – jak przygotować się do wywiadu aby dotrzeć do odbiorców;</li><li>• Jak zwięźle zaprezentować zagadnienie inżynierskie, naukowe lub badawcze w mediach aby zwrócić uwagę odbiorców;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- Elementy komunikacji niewerbalnej: wzmacnianie przekazu i budowanie relacji ze słuchaczami za pomocą mowy ciała; efektywne wykorzystanie głosu;
- Typy komunikacji i niepowodzenia w komunikowaniu się;
- Networking
- Cechy dobrze skonstruowanej prezentacji slajdowej;
- Rola głosu w wypowiedziach publicznych;
- Humor, anegdota i opowieść w wystąpieniu publicznym;
- Elementy komunikacji niewerbalnej: wzmacnianie przekazu i budowanie relacji ze słuchaczami za pomocą mowy ciała;
- Rola publiczności w przygotowaniu się do prezentacji; jak radzić sobie z pytaniami publiczności;
- Aktywne słuchanie - jak słuchać i odpowiadać na pytania;

#### Ćwiczenia:

- **Studia stacjonarne: 15h**

**Liczba punktów ETCS: 1**

#### Description:

##### Course content:

- Popularizing specialist knowledge in the media: how to prepare for an interview to reach your audience
- How to concisely present engineering, scientific, or research topics in the media to capture audience attention
- Elements of non-verbal communication: enhancing your message and building relationships with the audience through body language; effective use of voice
- Types of communication and failures in communication
- Networking
- Characteristics of a well-constructed slide presentation
- The role of voice in public speaking
- Humor, anecdote, and storytelling in public speaking
- Elements of non-verbal communication: enhancing your message and building relationships with the audience through body language
- The role of the audience in preparing for a presentation: how to handle audience questions
- Active listening: how to listen and respond to questions

#### Classes:

- **full-time studies: 15h**

**Number of ECTS credits: 1**

#### Literatura:

1. Gallo C.: Mów jak TED. 9 sposobów na dobrą prezentację. Grupa Wyd. Foksal 2016.
2. James G.: 9 speaking habits that make you sound smarter.  
<https://www.inc.com/geoffrey-james/9-speaking-habits-that-make-you-sound-smarter.html>
3. Phillips D.J.P.: How to avoid death by power point. Stockholm TED 2014.  
<https://www.youtube.com/watch?v=lwpi1Lm6dFo>
4. Phillips D.J.P.: The magical science of storytelling. Stockholm TED 2016.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nj-hdQMa3uA>
5. Phillips D.J.P.: The 110 techniques of communication and public speaking. Zagreb TED 2018
6. Reybould S.: When to use Jargon in your presentations. <https://presentationgenius.info/when-to-use-jargon-in-your-presentations/>
7. Riegel D.G.: The importance of body language in presentations.  
<https://www.youtube.com/watch?v=lqqiDw58NSE>
8. Riegel D.G.: 3 tips for presenting in English when you're not a native speaker. Harvard Business Review 2018
9. <https://hbr.org/2018/04/3-tips-for-presenting-in-english-when-youre-not-a-native-speaker>
10. Stanford Graduate School of Business. Power of humor in public speaking 2015.  
<https://www.youtube.com/watch?v=UmzCUQmEg80>
11. Treasure J.: How to speak so that people want to listen. Edinburgh TED Talk 2013.  
<https://www.youtube.com/watch?v=elho2S0ZahI>
12. Webb C.: How to nail the Q&A after your presentation. Harvard Business Review 2020.  
<https://hbr.org/2020/01/how-to-nail-the-qa-after-your-presentation>
14. <https://xpro.mit.edu/programs/program-v1:xPRO+LASERx/>
15. <https://www.gsb.stanford.edu/insights/jd-schramm-how-leaders-communicate-effectively>

16. [https://www.ted.com/talks/julian\\_treasure\\_5\\_ways\\_to\\_listen\\_better](https://www.ted.com/talks/julian_treasure_5_ways_to_listen_better)
17. Edward T. and Mildred Reed Hall Understanding Cultural Differences: Germans, French and Americans John Murray Press (27 lipca 2000)
18. <https://www.youtube.com/watch?v=2RGYy8g1cDY>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=-2iZjxSGca8>
20. <https://hbr.org/video/4616186008001/how-to-be-an-effective-negotiator>
21. <https://www.youtube.com/watch?v=XQ0RmtXTXTY>
22. Speaking Up Without Freaking Out: 50 Techniques for Confident, Calm, and Competent Presenting (3rd edition) By Matt Abrahams Kendall Hunt Publishing January 2016
23. <https://www.chicagobooth.edu/review/how-build-better-network>
24. Stop Managing, Start Leading | Hamza Khan | TEDxRyersonU

#### **Bibliography:**

1. Gallo C.: Mów jak TED. 9 sposobów na dobrą prezentację. Grupa Wyd. Foksal 2016.
2. James G.: 9 speaking habits that make you sound smarter. <https://www.inc.com/geoffrey-james/9-speaking-habits-that-make-you-sound-smarter.html>
3. Phillips D.J.P.: How to avoid death by power point. Stockholm TED 2014. <https://www.youtube.com/watch?v=lwpi1Lm6dFo>
4. Phillips D.J.P.: The magical science of storytelling. Stockholm TED 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=Nj-hdQMa3uA>
5. Phillips D.J.P.: The 110 techniques of communication and public speaking. Zagreb TED 2018
6. Reybould S.: When to use Jargon in your presentations. <https://presentationgenius.info/when-to-use-jargon-in-your-presentations/>
7. Riegel D.G.: The importance of body language in presentations. <https://www.youtube.com/watch?v=lqgiDw58NSE>
8. Riegel D.G.: 3 tips for presenting in English when you're not a native speaker. Harvard Business Review 2018
9. <https://hbr.org/2018/04/3-tips-for-presenting-in-english-when-youre-not-a-native-speaker>
10. Stanford Graduate School of Business. Power of humor in public speaking 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=UmzCUQmEg80>
11. Treasure J.: How to speak so that people want to listen. Edinburgh TED Talk 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=elho2S0ZahI>
12. Webb C.: How to nail the Q&A after your presentation. Harvard Business Review 2020. <https://hbr.org/2020/01/how-to-nail-the-qa-after-your-presentation>
14. <https://xpro.mit.edu/programs/program-v1:xPRO+LASERx/>
15. <https://www.gsb.stanford.edu/insights/jd-schramm-how-leaders-communicate-effectively>
16. [https://www.ted.com/talks/julian\\_treasure\\_5\\_ways\\_to\\_listen\\_better](https://www.ted.com/talks/julian_treasure_5_ways_to_listen_better)
17. Edward T. and Mildred Reed Hall Understanding Cultural Differences: Germans, French and Americans John Murray Press (27 lipca 2000)
18. <https://www.youtube.com/watch?v=2RGYy8g1cDY>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=-2iZjxSGca8>
20. <https://hbr.org/video/4616186008001/how-to-be-an-effective-negotiator>
21. <https://www.youtube.com/watch?v=XQ0RmtXTXTY>
22. Speaking Up Without Freaking Out: 50 Techniques for Confident, Calm, and Competent Presenting (3rd edition) By Matt Abrahams Kendall Hunt Publishing January 2016
23. <https://www.chicagobooth.edu/review/how-build-better-network>
24. Stop Managing, Start Leading | Hamza Khan | TEDxRyersonU

#### **Efekty uczenia się:**

##### Student potrafi:

- swobodnie komunikować się w języku angielskim w środowisku interkulturowym i interdyscyplinarnym w stopniu odpowiadającym poziomowi B2-C1 ESOKJ;
- zaprezentować w języku angielskim wystąpienie publiczne wraz z odpowiednio zaprojektowaną prezentacją slajdową umiejętnie dobierając środki językowe oraz techniki właściwe dla wystąpień publicznych w celu efektywnego przekazania interesujących go treści z zakresu studiowanej dziedziny;
- w podstawowym zakresie przygotować się do wystąpienia medialnego popularyzującego interesującą go dziedzinę nauki;

#### **Learning outcomes:**

The student is able to:

- Communicate fluently in English in intercultural and interdisciplinary environments at a level corresponding to B2-C1 on the CEFR scale;
- Deliver a public presentation in English, accompanied by a well-designed slide show, skillfully selecting linguistic resources and techniques appropriate for public speaking to effectively convey topics of interest within their field of study;
- Prepare, at a basic level, for a media appearance aimed at popularizing their area of scientific interest;

**Metody i kryteria oceniania:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- bieżące zadania związane z tematyką zajęć;
- zaprojektowanie prezentacji slajdowej wraz z zaprezentowaniem wystąpienia publicznego zgodnie z omówionymi zasadami na temat związany z obraną dziedziną studiów lub pokrewny

**Assessment methods and assessment criteria:**

The course requirements are as follows:

- Active participation in classes;
- Completion of ongoing assignments related to the course topics;
- Designing a slide presentation and delivering a public speech in accordance with the discussed principles on a topic related to the chosen field of study or a related subject.

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:**

**Element of course groups in various terms:**

| Opis grupy przedmiotów<br>Course group description                                                                                                                                                                       | Cykl pocz.<br>First term | Cykl kon.<br>Last term |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| przedmioty obieralne<br>studia stacjonarne<br>stopień studiów – dowolny<br>kierunek studiów – dowolny,<br>semestr dowolny<br><br>elective courses<br>full-time<br>degree - any<br>field of study - any<br>semester - any | 2024/2025                |                        |