

Nazwa w języku polskim: Przemysł 4.0 i co dalej ?
Nazwa w jęz. angielskim: Industry 4.0 and what's next ?

Dane dotyczące zajęć:
Information on course:

Jednostka oferująca: Wydział Organizacji i Zarządzania // dr hab. inż. Jarosław Brodny, prof. PŚ
Course offered by: Faculty of Organization and Management // dr hab. inż. Jarosław Brodny, prof. PŚ

Język wykładowy:

polski

Language:

Polish

Strona WWW:
Course homepage:

Skrócony opis:

Wykład ma na celu zapoznanie studentów z historią, teraźniejszością oraz prognozowanymi przyszłymi kierunkami rozwoju gospodarczego i społecznego i ich wpływem na rynek pracy, stosunki społeczne oraz edukację. Koncepcja Industry 4.0 stanowić będzie bazę do dyskusji o wpływie rozwoju techniki na teraźniejszość i przyszłość oraz roli człowieka w tych procesach.

Short description:

Opis:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z dotychczasowymi rewolucjami przemysłowymi, a co za tym idzie także genezą Industry 4.0 oraz istotą tego pojęcia i zmianami jakie zachodzą w wyniku wdrażania tej koncepcji. Przedstawione zostaną także zalety i wady oraz zagrożenia i szanse związane z tym procesem, z punktu widzenia przemysłu, konsumenta oraz rynku pracy. Szczególne znaczenie będzie miało odniesienie się do zmian na rynku pracy, w tym także z punktu widzenia procesu kształcenia. Omówione zostaną również prognozy, co do dalszych kierunków zmian, związanych z procesami cyfryzacji i rozwoju sztucznej inteligencji, w gospodarce i ich wpływu na społeczeństwo. Bardzo ważnym obszarem omawianym na zajęciach będą także kwestie związane z koncepcją zrównoważonego rozwoju, a w tym związane ze zrównoważoną produkcją i konsumpcją. W trakcie wykładu przewidziane są dyskusje ze studentami, oparte o ich opinie i uwagi oraz prognozy i oczekiwania, co do ich przyszłych karier i sposobu życia. Przewidziane są także spotkania ze specjalistami z obszarów pokrewnych.

Treści programowe

Wykład

1. Rewolucje przemysłowe, przyczyny, skutki, szanse i zagrożenia.
2. Industry 4.0 – filary i skutki gospodarcze i społeczne.
3. Rewolucje przemysłowe i ich wpływ na rynek pracy i edukację oraz kompetencje przyszłości.
4. Perspektywy i prognozy rozwoju gospodarczego świata.
5. Rola i znaczenie edukacji w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
6. Sztuczna inteligencja i jej wpływ na rzeczywistość oraz przyszłość.
7. Rynek pracy, przedsiębiorczość i perspektywy rozwoju karier w dobie cyfryzacji.
8. Jak żyć w cyfrowym i inteligentnym świecie?

ltd.

W trakcie wykładu przewidziane jest także odniesienie się do zagadnień proponowanych do omówienia przez studentów. W szczególności dotyczy to przyszłych kierunków rozwoju gospodarczego, społecznego, czy też klimatycznego. Bardzo ważnym obszarem dyskusyjnym powinny być także kwestie związane z rozwojem i coraz szerszym stosowaniem sztucznej inteligencji i nowych technologii, w tym informacyjno-informatycznych i ich wpływu na rynek pracy i procesy edukacyjne.

Wykład:

- **stacjonarne: 30h**
- **niestacjonarne: 18h**

Liczba punktów ECTS: 2
Description:
Literatura:
1. Moczydłowska J. M.: Przemysł 4.0 (?) Ludzie i technologie. Wydawnictwo Difin, 2023. 2. Śledziwska K., Włoch R.: Gospodarka Cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat. Wydawnictwo UW, 2020 r. 3. Najnowsze artykuły i opracowania naukowe dotyczące Industry 4.0 oraz Industry 5.0. 4. Najnowsze raporty krajowych i światowych organizacji, odnośnie skutków i zagrożeń związanych z koncepcją Industry 4.0, w tym kompetencji przyszłości i rynku pracy.
Bibliography:
Efekty uczenia się:
Wiedza: Student zna i rozumie: K2A_W5 Podstawowe problemy współczesnej cywilizacji właściwe dla wskazanego programu studiów. Umiejętności: Student potrafi: K1A_U11 Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Kompetencje społeczne: Student jest gotów do: K1A_K2 Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Learning outcomes:
Metody i kryteria oceniania:
Wykład Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Kryterium zaliczenia: 50% pozytywnych odpowiedzi.
Assessment methods and assessment criteria:
Lecture Passing the course in the form of a single-choice test. Criterion for passing the course: 50% of possible points.

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:
Element of course groups in various terms:**

Opis grupy przedmiotów Course group description	Cykl pocz. First term	Cykl kon. Last term
przedmioty obieralne studia stacjonarne i niestacjonarne stopień studiów – dowolny kierunek studiów – dowolny, semestr dowolny elective courses full-time and part-time studies degree - any field of study - any semester - any	2024/25	