

Nazwa w języku polskim: Podstawy zrównoważonego rozwoju

Dane dotyczące zajęć:
Information about course:

Jednostka oferująca: Wydział Organizacji i Zarządzania // dr hab. Aleksandra Kuzior, prof. PŚ
Course offered by: Faculty of Organization and Management // dr hab. Aleksandra Kuzior, prof. PŚ

Język wykładowy:
polski
Language:
Polish
Strona WWW: Course homepage:
Skrócony opis:
Podstawowym założeniem edukacji w ramach przedmiotu "Podstawy zrównoważonego rozwoju " jest kształtowanie w studentach świadomości znaczenia kształtowania świadomości ekologicznej i umiejętności równoważenia rozwoju gospodarczego z rozwojem społecznym przy jednoczesnej ochronie środowiska przyrodniczego.
Short description:
Opis:
Treści programowe Wykład 1. Geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju. 2. Raport Brundtland. 3. Cele zrównoważonego rozwoju. 4. Aksjologia zrównoważonego rozwoju. 5. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. 6. Narzędzia wdrażania zrównoważonego rozwoju. 7. Ład zintegrowany. 8. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju. 9. Koncepcja Smart City i Smart Sustainable City. 10. Miejsce Społecznej Odpowiedzialności Biznesu w zrównoważonym rozwoju. 11. Zrównoważony rozwój – dobre praktyki. 12. Zrównoważony rozwój społeczny. 13. Pojęcie sprawiedliwości społecznej w wymiarze generacyjnym i międzygeneracyjnym. 14. Jakość życia – quality of life 15. Wpływ mass mediów na realizację celów zrównoważonego rozwoju Wykład: • stacjonarne: 30 h • niestacjonarne: 18 h Liczba punktów ECTS: 2
Description:
Literatura:
1. Kuzior A., Kiepas A., Leks – Bujak E.: Zrównoważony rozwój. Sustainable development, Mstudio s.c, Zabrze 2011. 2. Kuzior A., Sobotka B. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miasta w kontekście idei Smart City. Lublin 2019. 3. Ilczuk, D., Ratajski S. (red.): Edukacja poprzez kulturę. Kreatywność i innowacyjność,, Polski Komitet ds. UNESCO, Warszawa 2011.

4. Janikowski R., Krzysztofek K. (red.): Kultura a zrównoważony rozwój. Środowisko, ład przestrzenny, dziedzictwo. Polski Komitet ds. UNESCO, Warszawa 2009.

Bibliography:

Efekty uczenia się:

Wiedza: Student zna i rozumie

K1A_W01

Czynniki wpływające na realizację założeń zrównoważonego rozwoju.

Umiejętności: Student potrafi

K1A_U01

Zdiagnozować poziom realizacji celów zrównoważonego rozwoju przy zastosowaniu odpowiedniej metodologii

Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:

K1A_K01

Włączenia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju.

Learning outcomes:

Metody i kryteria oceniania:

Wykład

Zaliczenie w formie testu

Kryterium zaliczenia: zaliczenie co najmniej 60% punktów.

Assessment methods and assessment criteria:

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach: Element of course groups in various terms:

Opis grupy przedmiotów Course group description	Cykl pocz. First term	Cykl kon. Last term
przedmioty obieralne studia stacjonarne i niestacjonarne stopień studiów – dowolny kierunek studiów – dowolny semestr dowolny elective courses full-time and part-time studies degree - any field of study - any semester - any	2022/2023	