



**Politechnika  
Śląska**



**UCZELNIA  
BADAWCZA**  
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI



**Wydział Architektury  
Politechniki Śląskiej**

**STRATEGIA ROZWOJU  
DYSCYPLINY ARCHITEKTURA I URBANISTYKA  
POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ**

**na lata 2021-2026**

## Spis treści

WPROWADZENIE.....	3
WIZJA, MISJA I WARTOŚCI RADY DYSZYPLINY ARCHITEKTURA I URBANISTYKA .....	3
CELE STRATEGICZNE DYSZYPLINY ARCHITEKTURA I URBANISTYKA .....	4
WSKAŹNIKI REZULTATÓW .....	8
MAPA STRATEGII .....	9

## WPROWADZENIE

Strategia rozwoju dyscypliny jest dokumentem wyznaczającym kierunki działań, które kontynuując trwające procesy doskonalenia zmierzają ku dalszemu rozwojowi dyscypliny Architektura i Urbanistyka na Wydziale Architektury Politechniki Śląskiej. Rozwój ten opiera się na efektywności, potencjale naukowo-badawczym, innowacyjności, umiędzynarodowieniu, kształceniu, współpracy i promocji. Strategia w zapisach wizji, misji, celów strategicznych oraz sposobów ich realizacji, wskazuje kluczowe wartości jakimi kieruje się Rada Dyscypliny AiU. Strategia bazuje na wspieraniu indywidualnego rozwoju nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów, ich pasji naukowych, kompetencji zawodowych i przedsiębiorczości oraz na wspólnym dążeniu do rozwoju dyscypliny naukowej architektura i urbanistyka dla umocnienia pozycji Wydziału Architektury i Uczelni. Strategia rozwoju dyscypliny AiU na lata 2021-2026 zakłada kontynuację działań rozpoczętych w 2020 roku i jest zbieżna ze Strategią Rozwoju Politechniki Śląskiej 2021-2026. Za szczególne wyznaczniki działań przyjęto programy: „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), „Uniwersytet Europejski” (Eureca-Pro) oraz Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój (POWER).

## WIZJA, MISJA I WARTOŚCI RADY DYSCYPLINY ARCHITEKTURA I URBANISTYKA

### **Wizja dyscypliny architektura i urbanistyka**

Dyscyplina Architektura i Urbanistyka rozwijana na Politechnice Śląskiej zajmuje jedno z czołowych miejsc w skali kraju. Należąc do prestiżowej uczelni badawczej aspiruje do najwyższych pozycji Wydziału Architektury w nauce polskiej i w rankingach międzynarodowych. W ramach dyscypliny tworzone są mechanizmy partnerskiej współpracy kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów i studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego i partnerów zagranicznych sprzyjające samodoskonaleniu, rozwojowi nauki, kreatywności, innowacyjności i wymianie wiedzy, dzięki którym kształcona jest wykwalifikowana kadra działająca na rzecz społeczeństwa i gospodarki, wspierany rozwój kraju, regionu i społeczności lokalnych.

### **Misja rady dyscypliny architektura i urbanistyka**

Rada dyscypliny prowadzi działania na rzecz rozwoju dyscypliny, sprzyjając kształtowaniu elity społeczeństwa, wspierając dynamiczny rozwój gospodarki i kraju w duchu wartości etycznych, promując jakość badań naukowych i kształcenia przy zachowaniu najwyższych standardów kultury akademickiej.

## **Wartości dyscypliny Architektura i Urbanistyka**

Rada Dyscypliny Architektura i Urbanistyka, uczestnicząc w rozwoju jednego z najbardziej znaczących ośrodków naukowych i twórczych w Polsce, kształtuje w swojej wspólnocie postawy obywatelskiej odpowiedzialności, społecznej aktywności, wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, kreatywności ze szczególnym podkreśleniem roli architekta jako zawodu zaufania publicznego. Rada dyscypliny wspiera wszelkie działania prowadzące do poszanowania wartości kulturowych, w tym dziedzictwa narodowego i światowego. Rada dyscypliny propaguje dobre obyczaje w nauce i współpracę z różnymi kierunkami nauki, w poszanowaniu zrównoważonego rozwoju oraz odrębności światopoglądowych i kulturowych.

## **Wartości dostarczane interesariuszom**

Realizując misję, Rada Dyscypliny Architektura i Urbanistyka będzie dostarczała wartości odpowiadające oczekiwaniom swoich głównych interesariuszy:

1. Dla nauczycieli akademickich będzie to wsparcie w procesie prowadzenia w sposób kreatywny, innowacyjny i interdyscyplinarny badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych, o różnym poziomie odniesienia, od zagadnień lokalnych po międzynarodowe. Będzie to również dążenie do uznania twórczości architektonicznej i urbanistycznej pracowników nauki jako ich pełnoprawnego dorobku naukowego w systemach ewaluacji i ocen.
2. Dla doktorantów i studentów będzie to wsparcie w procesie wszechstronnego rozwoju, zapewniające wysoki poziom kształcenia, możliwość rozwijania pasji naukowych, kompetencji zawodowych i przedsiębiorczości, a także promocja awansów naukowych służących społeczeństwu oraz gospodarce. Za priorytetowe uznano interakcyjność i konkurencyjność kształcenia z poszukiwaniem nowych form nauczania, aktywizacji studentów i rozwijaniem indywidualnych ścieżek kształcenia.
3. Dla partnerów badań naukowych będzie to wzmacnianie ich potencjału poprzez realizację w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych wysokiej jakości badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych istotnych dla gospodarki oraz społeczeństwa.
4. Dla społeczeństwa oraz gospodarki będzie to inicjowanie wdrażania innowacyjnych rozwiązań technicznych i biznesowych, popularyzacja nauki, a także aktywne partnerstwo w realizacji strategii rozwoju kraju, regionu i społeczności lokalnej.

## **CELE STRATEGICZNE DYSCYPLINY ARCHITEKTURA I URBANISTYKA**

Realizując misję Rada Dyscypliny Architektura i Urbanistyka ma na celu umocnienie pozycji Dyscypliny, Jednostki, Uczelni; uzyskanie jak najwyższej kategorii naukowej w przedmiotowej dyscyplinie; zapewnienie jak najszerszego wsparcia w rozwoju pasji naukowych, kompetencji zawodowych i przedsiębiorczości pracowników nauki, doktorantów i studentów, którzy realizując się jako architekci reprezentują zawód zaufania publicznego; wspieranie umiędzynarodowienia i interdyscyplinarności badań naukowych; intensyfikowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz z zagranicznymi ośrodkami

naukowymi; pozyskiwanie funduszy na prowadzenie badań naukowych praktyczne ich wykorzystanie i promocję.

Podstawowe cele strategiczne dyscypliny Architektura i Urbanistyka zawierają się w trzech ogólnych zakresach: **badania naukowe, kapitał ludzki i kształcenie**. Umiędzynarodowienie, współpraca i promocja są częścią składową każdego z tych zakresów.

#### **CELE STRATEGICZNE OGÓLNE:**

- I. Ukierunkowanie działalności naukowo-badawczej na efektywny rozwój dyscypliny oraz uzyskanie wysokich wyników ewaluacji.
- II. Dbanie o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej.
- III. Stałe podnoszenie jakości kształcenia w ramach dyscypliny.

#### **CELE STRATEGICZNE SZCZEGÓŁOWE:**

W ramach celu strategicznego ogólnego nr I: Ukierunkowanie działalności naukowo-badawczej na efektywny rozwój dyscypliny oraz uzyskanie wysokich wyników ewaluacji Rada Dyscypliny Architektura i Urbanistyka wyznacza cele szczegółowe:

- I.1. Uzyskanie jak najwyższej kategorii naukowej w dyscyplinie Architektura i Urbanistyka.
- I.2. Podtrzymanie i rozszerzanie aktywności dyscypliny w ramach POB, podniesienie jej rozpoznawalności w tych obszarach oraz skuteczności w nawiązywaniu współpracy w ramach uczelni, a także z partnerami zewnętrznymi.
- I.3. Wzrost wskaźników doskonałości naukowej we wszystkich kryteriach ewaluacji, w szczególności dotyczących publikowania w wysoko punktowanych czasopismach o wysokiej cytowalności.
- I.4. Rozwijanie aktywności i zaangażowania nauczycieli akademickich w działania na rzecz rozwoju dyscypliny.

W ramach celu strategicznego ogólnego nr II: Dbanie o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej Rada Dyscypliny Architektura i Urbanistyka wyznacza cele szczegółowe:

- II.1. Wykorzystanie potencjału indywidualnego i zespołowego kadry naukowej oraz intensyfikacja działań na rzecz awansów naukowych.
- II.2. Promowanie i wspieranie badań naukowych gwarantujących ciągłość rozwoju dyscypliny i powiązanie nauki i praktyki architektonicznej.
- II.3. Zwiększenie zaangażowania pracowników w realizację grantów, projektów i prac naukowo-badawczych.

W ramach celu strategicznego ogólnego nr III: Monitorowanie jakości kształcenia w ramach dyscypliny architektura i urbanistyka wyznacza cele szczegółowe:

- III.1. Podnoszenie atrakcyjności kształcenia, dostosowanie do potrzeb rynku pracy, współczesnych wymagań i potrzeb studentów oraz wyzwań, jakie niesie ciągły rozwój cywilizacyjny.
- III.2. Rozwój studenckich inicjatyw naukowych.
- III.3. Doskonalenie programu kształcenia Wspólnej Szkoły Doktorskiej w zakresie dyscypliny architektura i urbanistyka.

#### **SPOSOBY REALIZACJI CELÓW:**

W ramach celu strategicznego ogólnego nr I: Ukierunkowanie działalności naukowo-badawczej na efektywny rozwój dyscypliny oraz uzyskanie wysokich wyników ewaluacji oraz związanych z nim celów szczegółowych rada dyscypliny architektura i urbanistyka podejmuje się:

1. powołać komisje do prowadzenia działań analizujących i monitorujących dorobek dyscypliny pod kątem kryteriów ewaluacji;
2. analizować formułowane przez komisje okresowe raporty na temat poziomu wypełnienia kryteriów ewaluacji w dyscyplinie;
3. bieżąco aktualizować i audytować systemy informacji o nauce pod kątem kompletności zapisów dotychczas zrealizowanych osiągnięć i diagnozowania słabych stron;
4. podejmować działania wspierające, promujące, informujące nauczycieli akademickich i doktorantów, mające na celu maksymalne uzupełnienie dorobku w każdym z trzech kryteriów ewaluacji;
5. opracowywać rekomendacje dla strategii publikacyjnych pracowników prowadzących działalność naukową w ewaluowanej dyscyplinie;
6. promować potencjał naukowy pracowników i Jednostki wobec interesariuszy zewnętrznych;
7. monitorować organizację badań w ramach POB, w tym tworzenie zespołów interdyscyplinarnych oraz realizację seminariów naukowych;
8. wspierać akcje promujące znaczące wdrożenia prac naukowych oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę.

W ramach celu strategicznego ogólnego nr II: Dbanie o wszechstronny rozwój kadry naukowo-dydaktycznej oraz związanych z nim celów szczegółowych Rada Dyscypliny Architektura i Urbanistyka podejmuje się:

1. monitorować rozwój nauczycieli akademickich i doktorantów;
2. promować, wspierać oraz informować nauczycieli akademickich i doktorantów w zakresie działań zmierzających do wzmocnienia indywidualnego dorobku naukowo-badawczego;

3. opiniować zmiany składu grupy „N” obejmującej pracowników naukowo-badawczych;
4. wspierać realizację działań w interdyscyplinarnych zespołach badawczych związanych z POB;
5. wspierać awanse naukowe nauczycieli akademickich;
6. wspierać działania w zakresie umiędzynarodowienia aktywności naukowej, inicjowania i realizacji międzynarodowych projektów naukowych oraz tworzenia międzynarodowych sieci badawczych;
7. wspierać tworzenie laboratoriów i pracowni specjalistycznych oraz wykorzystanie już dostępnej w Politechnice Śląskiej aparatury;
8. uczestniczyć w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu przez wspieranie współpracy z przemysłem, organami administracji samorządowej i partnerami społecznymi.

W ramach celu strategicznego ogólnego nr III: Monitorowanie jakości kształcenia w ramach dyscypliny oraz związanych z nim celów szczegółowych rada dyscypliny architektura i urbanistyka podejmuje się:

1. opiniować programy kształcenia w obszarze dyscypliny;
2. zmierzać w kierunku organizacji studiów jednolitych na kierunku Architektura;
3. powołać przedstawiciela rady dyscypliny do spraw monitorowania kształcenia;
4. realizować wysokie standardy kształcenia, wpływać na programy studiów, by wyróżniały Wydział Architektury PŚ, na tle innych ośrodków pod względem atrakcyjności studiowania oraz poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zapewniających sukces zawodowy absolwentom;
5. wspierać i promować nowe formy kształcenia zorientowanego problemowo i projektowo (PBL), zindywidualizowane ścieżki kształcenia studentów, programy mentorskie;
6. promować innowacyjność i nowe technologie w procesie kształcenia dla zapewnienia dostosowania umiejętności studentów do wymagań rynku pracy i ciągłych zmian technologicznych;
7. wspierać, monitorować i opiniować dokonania naukowe studenckich kół naukowych;
8. współpracować merytorycznie ze Szkołą Doktorów w zakresie kształcenia w obszarze dyscypliny architektura i urbanistyka;
9. opiniować problematykę prac w postępowaniach o nadanie stopni naukowych dla zachowania spójności z dziedziną nauki i dyscypliną;
10. dbać o efektywność postępowania w sprawie nadawania stopni naukowych;
11. zachęcać studentów, doktorantów i pracowników Jednostki do wspólnych publikacji naukowych, wystąpień na konferencjach, opracowań patentów i wzorów przemysłowych;
12. wspierać współpracę międzynarodową i wymianę doświadczeń z zagranicznymi ośrodkami w zakresie kształcenia, prowadzenia dydaktyki, wspólnych doktoratów oraz realizacji projektów dydaktyczno-naukowych.

## WSKAŹNIKI REZULTATÓW

Dla celu strategicznego ogólnego nr I: *Ukierunkowanie działalności naukowo-badawczej na efektywny rozwój dyscypliny oraz uzyskanie wysokich wyników ewaluacji* – roczne raporty zawierające:

1. liczbę publikacji w czasopismach naukowych, w tym wysokopunktowanych oraz w monografiach;
2. znormalizowane wskaźniki cytowań (Scopus);
3. wskaźniki komercjalizacji prac naukowych, w tym liczbę pozyskanych międzynarodowych i krajowych projektów badawczych, liczbę prac NB i PBL;
4. liczbę działań z zakresu III Kryterium Ewaluacji o zasięgu międzynarodowym i ogólnokrajowym;
5. liczbę zespołów badawczych, w których biorą udział pracownicy Jednostki;
6. wskaźniki umiędzynarodowienia: liczbę podwójnych doktoratów, liczbę staży zagranicznych, liczbę udziałów w projektach międzynarodowych, liczbę artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej, liczbę udziałów w konferencjach międzynarodowych, liczbę zatrudnionych profesorów wizytujących, liczbę zagranicznych doktorantów;
7. liczbę konferencji i seminariów naukowych organizowanych przez Jednostkę.
8. Pozytywna ewaluacja dyscypliny.

Dla celu strategicznego ogólnego nr II: *Dbanie o wszechstronny rozwój kadry naukowo-dydaktycznej* – roczne raporty zawierające:

1. liczbę zespołów badawczych;
2. liczbę seminariów naukowych;
3. liczbę szkoleń i kursów dla nauczycieli akademickich;
4. liczbę naukowców wyjeżdżających na staże naukowe do uczelni zagranicznych;
5. liczbę przyznanych grantów profesorskich i habilitacyjnych;
6. liczbę awansów naukowych.

Dla celu strategicznego ogólnego nr III: *Monitorowanie jakości kształcenia w ramach dyscypliny* – roczne raporty zawierające:

1. liczbę projektów realizowanych przez studenckie koła naukowe;
2. liczbę warsztatów studenckich organizowanych przez studenckie koła naukowe;
3. liczbę krajowych i zagranicznych wystaw prac studenckich;
4. liczbę finalistów konkursów studenckich – międzynarodowych i ogólnopolskich;
5. liczbę studentów objętych indywidualnym tokiem studiów lub programem mentorskim;
6. liczbę doktorantów z zagranicy;
7. liczbę doktoratów podwójnych - International Dual Degree;
8. liczbę projektów badawczych i publikacji realizowanych wspólnie ze studentami;
9. liczbę nadanych stopni naukowych.



## WARTOŚCI

Rada dyscypliny architektura i urbanistyka, uczestnicząc w rozwoju jednego z najbardziej znaczących ośrodków naukowych i twórczych w Polsce, kształtuje w swojej wspólnocie postawy obywatelskiej odpowiedzialności, społecznej aktywności, wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, kreatywności ze szczególnym podkreśleniem roli architekta jako zawodu zaufania publicznego. Rada dyscypliny wspiera wszelkie działania prowadzące do poszanowania wartości kulturowych, w tym dziedzictwa narodowego i światowego. Rada dyscypliny propaguje dobre obyczaje w nauce i współpracę z różnymi kierunkami nauki, w poszanowaniu zrównoważonego rozwoju oraz odrębności światopoglądowych i kulturowych.

Nauczyciele akademicy	Doktoranci i studenci	Partnerzy badań naukowych	Społeczeństwo i gospodarka
wsparcie w procesie prowadzenia w sposób kreatywny, innowacyjny i interdyscyplinarny badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych, o różnym poziomie odniesienia, od zagadnień lokalnych po międzynarodowe. Dążenie do uznania twórczości architektonicznej i urbanistycznej pracowników nauki jako ich pełnoprawnego dorobku naukowego w systemach ewaluacji i ocen.	wsparcie rozwoju, zapewniające wysoki poziom kształcenia, rozwijanie pasji naukowych, kompetencji i przedsiębiorczości, promocja awansów naukowych służących społeczeństwu oraz gospodarce. Interakcyjność i konkurencyjność kształcenia z poszukiwaniem nowych form nauczania, aktywizacji studentów i rozwijaniem indywidualnych ścieżek kształcenia.	wzmacnianie ich potencjału poprzez realizację w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych wysokiej jakości badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych istotnych dla gospodarki oraz społeczeństwa.	inicjowanie wdrażania innowacyjnych rozwiązań technicznych i biznesowych, popularyzacja nauki, a także aktywne partnerstwo w realizacji strategii rozwoju kraju, regionu i społeczności lokalnej.

## WIZJA

Dyscyplina Architektura i Urbanistyka rozwijana na Politechnice Śląskiej zajmuje jedno z czołowych miejsc w skali kraju. Należąc do prestiżowej uczelni badawczej aspiruje do najwyższych pozycji Wydziału Architektury w nauce polskiej i w rankingach międzynarodowych. W ramach dyscypliny tworzone są mechanizmy partnerskiej współpracy kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów i studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego i partnerów zagranicznych sprzyjające samodoskonaleniu, rozwojowi nauki, kreatywności, innowacyjności i wymianie wiedzy, dzięki którym kształcona jest wykwalifikowana kadra działająca na rzecz społeczeństwa i gospodarki, wspierany rozwój kraju, regionu i społeczności lokalnych.

## MISJA

Rada Dyscypliny prowadzi działania na rzecz rozwoju dyscypliny, sprzyjając kształtowaniu elity społeczeństwa, wspierając dynamiczny rozwój gospodarki i kraju w duchu wartości etycznych, promując jakość badań naukowych i kształcenia przy zachowaniu najwyższych standardów kultury akademickiej.

### CEL STRATEGICZNY I - Ukierunkowanie działalności naukowo-badawczej na efektywny rozwój dyscypliny oraz uzyskanie wysokich wyników ewaluacji.

CELE STRATEGICZNE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI CELÓW	WSKAŹNIKI REZULTATÓW
I.1. Uzyskanie jak najwyższej kategorii naukowej w dyscyplinie AIU. I.2. Podtrzymanie i rozszerzenie aktywności dyscypliny w ramach POB, podniesienie jej rozpoznawalności oraz skuteczności w nawiązywaniu współpracy z partnerami zewnętrznymi. I.3. Wzrost wskaźników doskonałości naukowej. I.4. Rozwijanie aktywności i zaangażowania nauczycieli akademickich w działania na rzecz rozwoju dyscypliny.	1. Powołanie komisji do prowadzenia działań analizujących i monitorujących dorobek dyscypliny pod kątem kryteriów ewaluacji. 2. Analizowanie formułowanych przez komisje okresowych raportów na temat poziomu wypełnienia kryteriów ewaluacji w dyscyplinie. 3. Bieżące aktualizowanie i audytowanie systemów informacji o nauce. 4. Podejmowanie działań wspierających, promujących, informujących nauczycieli akad. i doktorantów w zakresie dorobku naukowego. 5. Opracowywanie rekomendacji dla strategii publikacyjnych pracowników prowadzących działalność naukową w dyscyplinie. 6. Promowanie potencjału naukowego pracowników i Jednostki wobec interesariuszy zewnętrznych. 7. Monitorowanie organizacji badań w ramach POB, w tym tworzenie zespołów interdyscyplinarnych oraz realizacja seminariów naukowych. 8. Wspieranie akcji promujących znaczące wdrożenia prac naukowych oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę.	1. Liczba publikacji w czasopiśmie i monografiach. 2. Znormalizowane wskaźniki cytowań. 3. Wskaźniki komercjalizacji prac naukowych. 4. Liczba działań z zakresu III Kryterium Ewaluacji. 5. Liczba zespołów badawczych. 6. Wskaźniki międzynarodowości. 7. Liczba konferencji i seminariów naukowych. 8. Pozytywna ewaluacja dyscypliny.

### CEL STRATEGICZNY II - Dbanie o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej.

CELE STRATEGICZNE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI CELÓW	WSKAŹNIKI REZULTATÓW
II.1. Wykorzystanie potencjału indywidualnego i zespołowego kadry naukowej oraz intensyfikacja działań na rzecz awansu naukowego. II.2. Promowanie i wspieranie badań naukowych gwarantujących ciągłość rozwoju dyscypliny i powiązanie nauki i praktyki architektonicznej. II.3. Zwiększenie zaangażowania pracowników w realizację grantów, projektów i prac N-B.	1. Monitorowanie rozwoju nauczycieli akademickich i doktorantów. 2. Promowanie, wspieranie oraz informowanie nauczycieli akademickich i doktorantów w zakresie zarządzania dorobkiem naukowym. 3. Opiniowanie zmian składu grupy „N” obejmującej pracowników prowadzących naukowo-badawczych. 4. Wspieranie realizacji działań w interdyscyplinarnych zespołach badawczych związanych z POB. 5. Wspieranie awansów naukowych nauczycieli akademickich. 6. Wspieranie działań w zakresie umiędzynarodowienia aktywności naukowej, inicjowania i realizacji międzynarodowych projektów naukowych oraz tworzenia międzynarodowych sieci badawczych. 7. Wspieranie tworzenia laboratoriów i pracowni specjalistycznych oraz wykorzystania już dostępnej na PŚ aparatury. 8. Uczestniczenie w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu.	1. Liczba zespołów badawczych. 2. Liczba seminariów naukowych. 3. Liczba szkoleń i kursów dla nauczycieli akademickich. 4. Liczba naukowców wyjeżdżających na staże naukowe do uczelni zagranicznych. 5. Liczba przyznanych grantów profesorskich i habilitacyjnych. 6. Liczba awansów naukowych.

### CEL STRATEGICZNY III – Stałe podnoszenie jakości kształcenia w ramach dyscypliny.

CELE STRATEGICZNE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI CELÓW	WSKAŹNIKI REZULTATÓW
III.1. Podnoszenie atrakcyjności kształcenia, dostosowanie do potrzeb rynku pracy, współczesnych wymagań i potrzeb studentów oraz wyzwań, jakie niesie ciągły rozwój cywilizacyjny. III.2. Rozwój studenckich inicjatyw naukowych. III.3. Doskonalenie programu kształcenia Wspólnej Szkoły Doktorkiej w zakresie Dyscypliny Architektura i Urbanistyka.	1. Opiniowanie programów kształcenia w obszarze dyscypliny, 2. Zmierzenie w kierunku organizacji studiów jednolitych na kierunku Architektura. 3. Powołanie przedstawiciela Rady Dyscypliny do spraw monitorowania kształcenia. 4. Realizowanie wysokich standardów kształcenia, wpływające na programy studiów, by wyróżniały Wydział Architektury PŚ, na tle innych ośrodków. 5. Wspieranie i promowanie nowych form zindywidualizowanego kształcenia, rozwijanie programów mentorskich. 6. Promowanie innowacyjności i nowych technologii w procesie kształcenia. 7. Wspieranie, monitorowanie i opiniowanie dokonań naukowych studenckich kół naukowych. 8. Współpraca merytoryczna ze Szkołą Doktorów w zakresie kształcenia w obszarze Dyscypliny Architektura i Urbanistyka. 9. Opiniowanie problematyki prac w postępowaniach o nadanie stopni naukowych. 10. Dbanie o efektywność postępowań w sprawie nadawania stopni naukowych. 11. Zachęcanie studentów, doktorantów i pracowników Jednostki do prowadzenia wspólnych działań naukowych. 12. Wspieranie współpracy międzynarodowej i wymiany doświadczeń z zagranicznymi ośrodkami w zakresie kształcenia.	1. Liczba projektów realizowanych przez studenckie koła naukowe. 2. Liczba warsztatów organizowanych przez studenckie koła naukowe. 3. Liczba krajowych i zagranicznych wystaw prac studenckich. 4. Liczba finalistów konkursów studenckich. 5. Liczba studentów objętych indywidualnym tokiem studiów lub programem mentorskim. 6. Liczba doktorantów z zagranicy. 7. Liczba doktoratów podwójnych - International Dual Degree. 8. Liczba projektów badawczych i publikacji realizowanych wspólnie ze studentami. 9. Liczba nadanych stopni naukowych.