

KARTA DOBRYCH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH (KDPD)		Nr	Data rejestracji
		2/RCH/2018	25.06.2018
Tytuł KDPD	Doskonalenie programów kształcenia pod kątem ich dostosowania do potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy		
Opracował / wdrożył (imię, nazwisko)	Dziekan Wydziału Chemicznego/Komisja ds. Programów Studiów/Koordynatorzy Kierunkowi ds. KRK/Wydziałowa Komisja ds. Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia/Wydziałowa Komisja ds. Monitorowania Efektów Kształcenia		
Podstawowa jednostka organizacyjna	Wydział Chemiczny Politechniki Śląskiej w Gliwicach		
Cel wdrożenia	Dostosowanie treści nauczania do pozyskania specjalistycznej wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy w różnych sektorach przemysłu chemicznego.		
Zakres wdrożenia	Proces dydaktyczny	Zarządzanie procesem dydaktycznym	Inne (określić jakie)
		X	
Charakterystyka wdrożenia	<i>(krótki opis)</i> Członkowie komisji związanych z kształceniem opracowali Ankiety konsultacji programu studiów i treści programowych osobno dla każdego kierunku I-go i II-go stopnia studiów stacjonarnych i zaocznych. Ankiety te rozesłano do członków Rady Społecznej powołanej przez Dziekana spośród współpracujących z Wydziałem przedsiębiorstw. W ankiecie przedsiębiorca miał możliwość zapoznania się z programami kształcenia, wyrażenia swojej opinii co do realizowanych treści oraz zasugerowania tematyki istotnej z punktu widzenia potencjalnego pracodawcy. Na podstawie wypełnionych ankiet podjęto prace nad modyfikacją programów kształcenia.		
Efekty wdrożenia	<i>(krótki opis)</i> Efektem dobrej praktyki jest aktualizacja programów kształcenia pozwalająca na lepsze przygotowanie studentów do sprostania wymaganiom przyszłych pracodawców. Nowe programy kształcenia mogą przyczynić się również do zwiększenia zainteresowania ofertą dydaktyczną Wydziału Chemicznego wśród absolwentów szkół średnich.		