Załącznik Nr 5 do Zarz. Nr 33/11/12

(pieczęć wydziału) **KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. . Nazwa przedmiotu: Symulacja procesów zarządzania wiedzą interdyscyplinarnych zespołów naukowych** | | | | **2. Kod przedmiotu:** | |
| **3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego:** 2018/2019 | | | | | |
| **4. Forma kształcenia:** studia trzeciego stopnia | | | | | |
| **5. Forma studiów**: studia stacjonarne / niestacjonarne | | | | | |
| **6. Kierunek studiów**: Interdyscyplinarne studia doktoranckie Symulacje w Inżynierii | | | | | |
| **7. Profil studiów:** akademicki | | | | | |
| **8. Dyscyplina:** nauki o zarządzaniu | | | | | |
| **9. Semestr:** przedmiot obieralny | | | | | |
| **10. Jednostka prowadząca przedmiot:** Wydział Organizacji i Zarządzania, Instytut Ekonomii i Informatyki | | | | | |
| **11. Prowadzący przedmiot**: dr hab. inż. Anna Michna, prof. PŚ | | | | | |
| **12. Przynależność do grupy przedmiotów:** moduł podstawowy/~~fakultatywny~~ | | | | | |
| **13. Status przedmiotu:** | | | | | |
| **14. Język prowadzenia zajęć:** polski | | | | | |
| **15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:** | | | | | |
| **16. Cel przedmiotu:** zapoznanie studentów ze strategiami i modelami zarządzania wiedzą w pracy zespołowej, w sytuacji interdyscyplinarnego zespołu naukowego. | | | | | |
| **17. Efekty kształcenia:[[1]](#footnote-1)** | | | | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | | Odniesienie do efektów  dla kierunku studiów |
| 1 | Zna pojęcia: dane, informacja, wiedza, w szczególności wiedza zespołowa i organizacyjna oraz rozumie zagadnienia organizacyjnego uczenia się | Kolokwium | W | | SYMIN\_W01 |
| 2 | Zna koncepcje, strategie oraz procesy zarządzania wiedzą i ich uwarunkowania | Kolokwium | W | | SYMIN\_W09 |
| 3 | Umie modelować procesy zarządzania wiedzą organizacyjną w kontekście efektywnego funkcjonowania zespołu i organizacji | Kolokwium | W | | SYMIN\_W07 |
| 4 | Rozumie istotę oraz modele i elementy składowe kapitału intelektualnego, a ponadto zna podejścia, metody i techniki ustalania jego wartości. | Kolokwium | W | | SYMIN\_W03 |
| 5 | Zna relacje pomiędzy zarządzaniem wiedzą organizacyjną a kreatywnością i innowacyjnością. | Sprawdzenie wiedzy na zasadzie wypowiedzi ustnej w formie dyskusji | W | | SYMIN\_K01 |
| **18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)**  **W. 10 Ćw. - L. - P. - Sem. -** | | | | | |
| **19** **Treści kształcenia:**   1. Pojęcia: dane, informacja, wiedza. Typologia wiedzy, w szczególności wiedza zespołowa i organizacyjna oraz wiedza cicha i jawna. Zespołowe i organizacyjne uczenie się oraz organizacja ucząca się. 2. Koncepcje i strategie zarządzania wiedzą. Procesy zarządzania wiedzą (pozyskiwanie, rozprzestrzenianie, tworzenie nowej wiedzy, kodyfikacja, transfer, wykorzystanie wiedzy) i ich uwarunkowania. 3. Modelowanie procesów zarządzania wiedzą organizacyjną w kontekście efektywnego, skutecznego i sprawnego działania zespołu, uwzględniając realizację określonych celów mierzonych ilościowo i jakościowo. 4. Istota oraz modele i elementy składowe kapitału intelektualnego organizacji. Podejścia, metody i techniki ustalania jego wartości. 5. Uwarunkowania zarządzania wiedzą. Relacje pomiędzy zarządzeniem wiedzą a kreatywnością i innowacyjnością. | | | | | |
| **20. Egzamin:** brak | | | | | |

|  |
| --- |
| **21. Literatura podstawowa:**   1. Michna A., : Orientacja na zarządzanie wiedzą w kontekście innowacyjności małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017. 2. Kowalczyk A., Nogalski B.: Zarządzanie wiedzą. Koncepcja i narzędzia. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007. 3. Jashapara A.: Zarządzanie wiedzą. PWE, Warszawa 2006. 4. Senge P. M.: Piąta dyscyplina. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006. |
| **22. Literatura uzupelniająca:**   1. Damodaran A.: [The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses (3rd Edition), Pearson Education LTD, 2018.](https://www.amazon.com/Dark-Side-Valuation-Distressed-Businesses/dp/0134854101/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1526636422&sr=8-1&keywords=damodaran" \o "The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses (3rd Edition)) 2. [Fazlagić](http://www.ksiegarnia.difin.pl/autorzy.php?id=802) J. : Innowacyjne zarządzanie wiedzą, Difin, Warszawa 2014. 3. Perechuda K.: Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005. 4. Nonaka I., Takeuchi H.: Kreowanie wiedzy w organizacji. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2000. 5. Jemielniak D., Koźmiński A.: „Zarządzanie wiedzą”. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa 2008. |
| **23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lp. | Forma zajęć | Liczba godzin  kontaktowych / pracy studenta | | 1 | Wykład | 10/10 | | 2 | Ćwiczenia | / | | 3 | Laboratorium | / | | 4 | Projekt | / | | 5 | Seminarium | / | | 6 | Inne (przygotowanie do zajęć) | 0 /15 | |  | Suma godzin | 10 / 25 | |
| **24. Suma wszystkich godzin:** 10 |
| **25. Liczba punktów ECTS: 1** |
| **26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1** |
| **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):** |
| **26. Uwagi:** |

Zatwierdzono:

…………………………………………………

(*data i podpis kierownika studiów doktoranckich)*

1. należy wskazać ok. 4 – 5 efektów kształcenia [↑](#footnote-ref-1)