Załącznik Nr 5 do Zarz. Nr 33/11/12

(pieczęć wydziału) **KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nazwa przedmiotu: Zarządzanie interdyscyplinarnym projektem badawczo-rozwojowym** | **2. Kod przedmiotu:**  |
| **3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego:** 2018/2019 |
| **4. Forma kształcenia:** studia trzeciego stopnia |
| **5. Forma studiów**: studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **6. Kierunek studiów**: Interdyscyplinarne studia doktoranckie Symulacje w Inżynierii |
| **7. Profil studiów:** akademicki |
| **8. Dyscyplina:** Nauki o zarządzaniu |
| **9. Semestr:** przedmiot obieralny |
| **10. Jednostka prowadząca przedmiot:**  |
| **11. Prowadzący przedmiot**: dr hab. inż. Seweryn Spałek, Prof. PŚ |
| **12. Przynależność do grupy przedmiotów:** moduł ~~podstawowy~~/fakultatywny |
| **13. Status przedmiotu:**  |
| **14. Język prowadzenia zajęć:** polski/angielski |
| **15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:**  |
| **16. Cel przedmiotu:** Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z zarządzaniem projektami, ze szczególnych uwzględnieniem aspektów związanych z realizacją projektów badawczo-rozwojowych. |
| **17. Efekty kształcenia:[[1]](#footnote-1)** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 1. | Zna i potrafi określić specyfikę projektów oraz nakreślić ich rys historyczny w kontekście przyszłych zastosowań.  | na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach | W | SYMIN\_W03 |
| 2. | Posiada umiejętność doboru właściwych metod harmonogramowania, budżetowania oraz określenia zasobów projektów | na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach | W | SYMIN\_U13 |
| 3. | Zna rodzaje, specyfikę i sposoby funkcjonowania zespołów projektowych. | na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach | W | SYMIN\_K03 |
| **18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)** **W. 10 Ćw. - L. - P. - Sem. -** |
| **19** **Treści kształcenia:**1. Miejsce, rola, istota i rodzaje projektów.
2. Omówienie czynników wpływających na sukces projektu w następujących obszarach:
	1. Cykl życia projektów.
	2. Inicjowanie i definiowanie projektów.
	3. Efektywna komunikacja.
	4. Budżet projektu.
	5. Zespoły projektowe.
	6. Harmonogramowanie.
	7. Zakres projektu.
	8. Ryzyko w projektach.
	9. Struktury projektowe.
	10. Zasoby w projekcie
3. Tradycyjne, zwinne i hybrydowe zarządzanie projektami.
 |
| **20. Egzamin:** brak |

|  |
| --- |
| **21. Literatura podstawowa:**1. PMI, *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, Project Management Institute, Newtown Square, 2017.
2. Caupin G. (ed.), *ICB – IPMA Competence Baseline*, International Project Management Association, Nijkerk, Netherlands 2017.
3. AXELOS, *Managing Successful Projects with PRINCE2®* 2017 Edition First Edition, Second Impression, 2017.
4. Trocki, M*. Organizacja projektowa*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2014.
5. Spałek, S. *Dojrzałość przedsiębiorstwa w zarządzaniu*, Monografia nr 513, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice. 2013.
6. Spałek S., Zdonek D. Zwinne podejście projektowe a projekty badawcze, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej*, seria: Organizacja i Zarządzanie z. 64, Politechnika Śląska, Gliwice 2013.
 |
| **22. Literatura uzupelniająca:**1. Scott B., *The Art of Project Management*, O’Reilly Media, Inc, New York 2005.
2. Spałek S. Does Investment in Project Management Pay Off?, *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 114, Issue 5, 2014, pp. 83 -856.
3. Spałek S. Improving Industrial Engineering Performance Through a Successful Project Management Office, *Engineering Economics*, Vol. 24, Issue 2. 2013. pp. 88-98.
4. Wysocki, R. K. *Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme*, John Wiley & Sons, 2013.
5. Spałek S. Przykład wykorzystania metodyki Agile w projekcie badawczym , [w:] Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji, red. R. Knosala, *Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją*, Opole 2013.
6. Goldratt E. M. *Critical Chain*, The North River Press Publishing Corporation, Great Barrington, USA 1997.
 |
| **23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |
| 1 | Wykład | 10/10 |
| 2 | Ćwiczenia | / |
| 3 | Laboratorium | / |
| 4 | Projekt | / |
| 5 | Seminarium | / |
| 6 | Inne (przygotowanie do zajęć) | 0 /15 |
|  | Suma godzin | 10 / 25 |

 |
| **24. Suma wszystkich godzin:** 10 |
| **25. Liczba punktów ECTS: 1** |
| **26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1** |
| **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):** |
| **26. Uwagi:** |

 Zatwierdzono:

. …………………………………………………

 (*data i podpis dyrektora Szkoły Doktorskiej)*

1. należy wskazać ok. 4 – 5 efektów kształcenia [↑](#footnote-ref-1)