Załącznik Nr 5 do Zarz. Nr 33/11/12

(pieczęć wydziału) **KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Nazwa przedmiotu: Zarządzanie interdyscyplinarnym projektem badawczo-rozwojowym** | | | | **2. Kod przedmiotu:** | |
| **3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego:** 2018/2019 | | | | | |
| **4. Forma kształcenia:** studia trzeciego stopnia | | | | | |
| **5. Forma studiów**: studia stacjonarne / niestacjonarne | | | | | |
| **6. Kierunek studiów**: Interdyscyplinarne studia doktoranckie Symulacje w Inżynierii | | | | | |
| **7. Profil studiów:** akademicki | | | | | |
| **8. Dyscyplina:** Nauki o zarządzaniu | | | | | |
| **9. Semestr:** przedmiot obieralny | | | | | |
| **10. Jednostka prowadząca przedmiot:** | | | | | |
| **11. Prowadzący przedmiot**: dr hab. inż. Seweryn Spałek, Prof. PŚ | | | | | |
| **12. Przynależność do grupy przedmiotów:** moduł ~~podstawowy~~/fakultatywny | | | | | |
| **13. Status przedmiotu:** | | | | | |
| **14. Język prowadzenia zajęć:** polski/angielski | | | | | |
| **15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:** | | | | | |
| **16. Cel przedmiotu:** Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z zarządzaniem projektami, ze szczególnych uwzględnieniem aspektów związanych z realizacją projektów badawczo-rozwojowych. | | | | | |
| **17. Efekty kształcenia:[[1]](#footnote-1)** | | | | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | | Odniesienie do efektów  dla kierunku studiów |
| 1. | Zna i potrafi określić specyfikę projektów oraz nakreślić ich rys historyczny w kontekście przyszłych zastosowań. | na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach | W | | SYMIN\_W03 |
| 2. | Posiada umiejętność doboru właściwych metod harmonogramowania, budżetowania oraz określenia zasobów projektów | na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach | W | | SYMIN\_U13 |
| 3. | Zna rodzaje, specyfikę i sposoby funkcjonowania zespołów projektowych. | na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach | W | | SYMIN\_K03 |
| **18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)**  **W. 10 Ćw. - L. - P. - Sem. -** | | | | | |
| **19** **Treści kształcenia:**   1. Miejsce, rola, istota i rodzaje projektów. 2. Omówienie czynników wpływających na sukces projektu w następujących obszarach:    1. Cykl życia projektów.    2. Inicjowanie i definiowanie projektów.    3. Efektywna komunikacja.    4. Budżet projektu.    5. Zespoły projektowe.    6. Harmonogramowanie.    7. Zakres projektu.    8. Ryzyko w projektach.    9. Struktury projektowe.    10. Zasoby w projekcie 3. Tradycyjne, zwinne i hybrydowe zarządzanie projektami. | | | | | |
| **20. Egzamin:** brak | | | | | |

|  |
| --- |
| **21. Literatura podstawowa:**   1. PMI, *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, Project Management Institute, Newtown Square, 2017. 2. Caupin G. (ed.), *ICB – IPMA Competence Baseline*, International Project Management Association, Nijkerk, Netherlands 2017. 3. AXELOS, *Managing Successful Projects with PRINCE2®* 2017 Edition First Edition, Second Impression, 2017. 4. Trocki, M*. Organizacja projektowa*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2014. 5. Spałek, S. *Dojrzałość przedsiębiorstwa w zarządzaniu*, Monografia nr 513, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice. 2013. 6. Spałek S., Zdonek D. Zwinne podejście projektowe a projekty badawcze, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej*, seria: Organizacja i Zarządzanie z. 64, Politechnika Śląska, Gliwice 2013. |
| **22. Literatura uzupelniająca:**   1. Scott B., *The Art of Project Management*, O’Reilly Media, Inc, New York 2005. 2. Spałek S. Does Investment in Project Management Pay Off?, *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 114, Issue 5, 2014, pp. 83 -856. 3. Spałek S. Improving Industrial Engineering Performance Through a Successful Project Management Office, *Engineering Economics*, Vol. 24, Issue 2. 2013. pp. 88-98. 4. Wysocki, R. K. *Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme*, John Wiley & Sons, 2013. 5. Spałek S. Przykład wykorzystania metodyki Agile w projekcie badawczym , [w:] Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji, red. R. Knosala, *Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją*, Opole 2013. 6. Goldratt E. M. *Critical Chain*, The North River Press Publishing Corporation, Great Barrington, USA 1997. |
| **23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lp. | Forma zajęć | Liczba godzin  kontaktowych / pracy studenta | | 1 | Wykład | 10/10 | | 2 | Ćwiczenia | / | | 3 | Laboratorium | / | | 4 | Projekt | / | | 5 | Seminarium | / | | 6 | Inne (przygotowanie do zajęć) | 0 /15 | |  | Suma godzin | 10 / 25 | |
| **24. Suma wszystkich godzin:** 10 |
| **25. Liczba punktów ECTS: 1** |
| **26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1** |
| **27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):** |
| **26. Uwagi:** |

Zatwierdzono:

. …………………………………………………

(*data i podpis dyrektora Szkoły Doktorskiej)*

1. należy wskazać ok. 4 – 5 efektów kształcenia [↑](#footnote-ref-1)