

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: English language (C1) (RAU-JO>AS1AC1-4)
Name:
Nazwa w języku polskim: Język angielski (C1)
Name in Polish:
Nazwa w jęz. angielskim: English language (C1)
Name in English:

Dane dotyczące przedmiotu:

Information on course:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki
Course offered by department: Faculty of Automatic Control, Electronics and Computer Science
Przedmiot dla jednostki: Politechnika Śląska
Course for department: Silesian University of Technology
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2024/2025
Term: Summer semester 2024/2025
Koordynator przedmiotu cyklu: Mgr Iwona Seta-Dąbrowska
Cordinator of course edition: Mgr Iwona Gałązka
Mgr Justyna Stadnicka

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

EGZ

Default type of course examination report:

EGZ

Język wykładowy:

angielski

Language:

English

Strona WWW:

Course homepage:

<https://www.polsl.pl/rjo5-sjo/>

Skrócony opis:

Założenia przedmiotu:

- Podniesienie poziomu praktycznej znajomości języka angielskiego do poziomu C1 poprzez doskonalenie wszystkich sprawności językowych
- Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem charakterystycznym dla studiowanej dziedziny
- Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku
- Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym

Short description:

Course objectives

- Improvement and further development of all language skills with an emphasis on producing more complex oral and written forms aiming at mastering a foreign language at C1 level of the CEFR
- Broadening students' knowledge of general English by the ability to use vocabulary specific to their field of study
- Preparation for the use of foreign language sources and reference materials connected with a student's field of study
- Preparation for the use of a foreign language in a professional environment

Opis:

Treści programowe:

Konstrukcje gramatyczne, frazeologia i słownictwo umożliwiające komunikowanie się w mowie i piśmie oraz korzystanie z ustnych i pisemnych form przekazu w celu pozyskania i przetworzenia informacji z różnych źródeł w zakresie tematyki ogólnej jak i, w ograniczonym stopniu, specjalistycznej związanej z obranym kierunkiem studiów. Teoretyczne i praktyczne przygotowanie do sporządzania wybranych rodzajów wypowiedzi pisemnych i prezentowania wypowiedzi ustnych. Kształtowanie umiejętności XXI wieku (21st century skills) takich jak komunikatywność, współpraca, krytyczne myślenie i kreatywność w zakresie posługiwania się językiem angielskim - tematyka i stopień trudności treści programowych zgodny z poziomem C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 30h (ćwiczenia)

Liczba godzin zajęć przeznaczonych na pracę własną studenta:

- przygotowanie do zajęć, wykonanie zadań: 8h
- przygotowanie do prac kontrolnych (testy, prace pisemne): 7h
- samodzielne poszukiwanie i zapoznanie się z materiałami źródłowymi koniecznymi do opracowania prezentacji, przygotowanie prezentacji ustnej: 5h
- przygotowanie do zaliczenia/egzaminu, konsultacje: 10h

Całkowita liczba godzin: 60h

Liczba punktów ECTS: 2

Description:

Course description

Grammatical structures, phraseology and vocabulary enabling a student to communicate in both spoken and written language, as well as use oral and written forms of communication in order to obtain and process information from various sources in the field of general subjects, and - to a limited extent - industry themes connected with their field of study; preparation for creating selected types of oral presentations and written assignments; developing 21st century skills in the foreign language such as communication, collaboration, critical thinking and creativity - the scope and difficulty level of the learning content compliant with level C1 of the Common European

Framework of Reference for Languages.

Number of course hours with a direct participation of academic teachers: 30h (classes)

Student's workload:

- preparation for classes, homework and assigned tasks: 8h
- preparation for control tests and written assignments: 7h
- unassisted search and self-study of the source materials necessary to compile and prepare an oral presentation (and/or multimedia presentation): 5h
- preparation for final assessment, exam and optional consultations: 10h

Total number of hours: 60h

ECTS credits allocated to the course: 2

Efekty uczenia się:

KIERUNEK: informatyka (profil ogólnoakademicki)

Student potrafi: K1A_U06- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Jest gotów do:

K1A_K02 – uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

KIERUNEK: makrokierunek: automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, informatyka (profil ogólnoakademicki)

Student potrafi: K1A_U06 - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

K1A_U02 - komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii przy użyciu różnych technik, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

K1A_U03 - przygotować w języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie dotyczące realizacji zadania inżynierskiego, w tym problemów z zakresu automatyki, robotyki, elektroniki, telekomunikacji i informatyki

K1A_U04 - przygotować w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu automatyki, robotyki, elektroniki, telekomunikacji i informatyki oraz z przebiegu realizacji zadania inżynierskiego

K1A_U28 - brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie, i stanowiska oraz dyskutować o nich

K1A_U30 - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)

Efekty uczenia się są realizowane na zajęciach języka angielskiego poprzez doskonalenie sprawności językowych na poziomie C1

ESOKJ, zgodnie z którym student potrafi:

U01 – wykorzystywać różnorodne konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo, w tym terminologię specjalistyczną właściwą dla obranego kierunku studiów, pozwalające na rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej

U02 - rozumieć i interpretować główne i poboczne wątki rozbudowanych wypowiedzi i tekstów o różnorodnej tematyce, w tym również akademickich związanych z obranym kierunkiem studiów np. dyskusji, wykładów, prezentacji i artykułów, dostrzegając w nich także ukryte znaczenia

U03 - napisać dobrze skonstruowany tekst dotyczący zagadnień ogólnych oraz związanych z obranym kierunkiem studiów wykorzystując szeroką wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki właściwej dla stylu formalnego i korespondencji typowej dla środowiska pracy

U04 - tworzyć rozbudowane, klarowne wypowiedzi ustne i opracować dobrze skonstruowaną formalną prezentację ustną na tematy związane z obranym kierunkiem studiów i zainteresowań zawodowych korzystając samodzielnie z materiałów dydaktycznych i pozadydaktycznych, w tym z obcojęzycznych publikacji fachowych

U05 – skutecznie i swobodnie posługiwać się językiem obcym w sytuacjach zawodowych i pozazawodowych oraz w środowisku akademickim biorąc udział w dyskusjach i debatach, wypowiadając się płynnie i spontanicznie bez trudu znajdując właściwe sformułowania, stosując język argumentacji, perswazji, negocjacji i wyrażania własnego zdania

Learning outcomes:

FIELD OF STUDY: Informatics (general academic profile)

The student is able to:

- K1A_U06 – use a foreign language at B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

The student is prepared to:

- K1A_K02 – recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems, and seek expert opinions in cases where independent problem-solving proves difficult

FIELD OF STUDY: Interdisciplinary Major – Automation and Robotics, Electronics and Telecommunications, Computer Science (general academic profile)

The student is able to:

- K1A_U06 – use a foreign language at B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
- K1A_U02 – communicate with their environment using specialist terminology and a variety of techniques, including IT tools
- K1A_U03 – prepare a well-documented written report in English concerning the completion of an engineering task, including issues related to automation, robotics, electronics, telecommunications, and computer science
- K1A_U04 – deliver an oral presentation in English on detailed topics related to automation, robotics, electronics, telecommunications, and computer science, including the implementation process of an engineering task
- K1A_U28 – participate in debates – present and evaluate different opinions and viewpoints, and discuss them
- K1A_U30 – collaborate with others as part of team-based work (including interdisciplinary teams)

The learning outcomes are achieved through English language classes by developing language skills at the C1 level of the CEFR, according to which the student is able to:

- U01 – use a variety of grammatical structures, phraseology, and vocabulary, including specialist terminology appropriate to the chosen field of study, enabling comprehension and production of extended oral and written discourse on general and specialized topics
- U02 – understand and interpret main and secondary ideas in extended oral and written texts on various topics, including academic content related to the chosen field of study (e.g. discussions, lectures, presentations, articles), identifying also implicit meanings
- U03 – write well-structured texts on general issues and topics related to the chosen field of study, using an extensive knowledge of grammar and stylistic conventions appropriate for formal writing and professional correspondence
- U04 – produce extended, clear oral statements and deliver a well-structured formal presentation on topics related to the chosen field of study and professional interests, independently using both didactic and non-didactic materials, including specialist foreign-language

publications • U05 – use a foreign language effectively and fluently in professional and non-professional contexts, and in academic environments, participating in discussions and debates, speaking spontaneously and fluently, easily finding appropriate expressions, and using the language of argumentation, persuasion, negotiation, and personal opinion
Metody i kryteria oceniania: • osiągnięcie efektów uczenia się weryfikuje się w oparciu o pisemne testy kontrolne, prace pisemne, wypowiedzi i prezentacje ustne, aktywność na zajęciach • pisemne testy kontrolne ocenia się w skali 2.0 - 5.0 wg następujących wymagań: 3.0 (dst) $\geq 50.01\%$; 3.5 (dst plus) $\geq 60.01\%$; 4.0 (db) $\geq 70.01\%$; 4.5 (db plus) $\geq 80.01\%$; 5.0 (bdb) $\geq 90.01\%$; minimum wymaganym do zaliczenia jest ocena 3.0 • wypowiedzi i prezentacje ustne ocenia się w skali 2.0 – 5.0; minimum wymaganym do zaliczenia jest ocena 3.0 • prace pisemne i aktywność ocenia się w skali (-) – niezaliczony; (+) – zaliczony; (bdb) – wyróżniający • każdy niezaliczony pisemny test kontrolny, pracę pisemną, wypowiedź lub prezentację ustną oraz niewystarczającą aktywność na zajęciach należy poprawić na zasadach określonych przez prowadzącego • ocena zaliczeniowa jest wyrażona oceną zgodną ze skalą obowiązującą na uczelni: 3.0; 3.5; 4.0; 4.5; 5.0; uzyskanie pozytywnej oceny zaliczającej semestr jest możliwe w przypadku zaliczenia wszystkich pisemnych testów kontrolnych, prac pisemnych, wypowiedzi i prezentacji ustnych oraz zadowalającej aktywności przy jednoczesnym spełnieniu kryterium dotyczącego wymaganych obecności na zajęciach określonego Regulaminem Studiów Syllabus obowiązuje dla programów studiów od roku 2023/24, a jego zawartość nie podlega zmianom w trakcie trwania semestrów.
Assessment methods and assessment criteria: COURSE CREDIT REQUIREMENTS 1) the achievement of learning outcomes is verified on the basis of written control tests, written assignments, oral statements and presentations, and class activity; 2) written control tests are graded on a scale of 2.0 - 5.0 according to the following requirements: 3.0 (satisfactory) $\geq 50.01\%$; 3.5 (satisfactory plus) $\geq 60.01\%$; 4.0 (good) $\geq 70.01\%$; 4.5 (good plus) $\geq 80.01\%$; 5.0 (very good) $\geq 90.01\%$; the minimum required to pass is grade 3.0; 3) oral presentations and speeches are graded on a scale of 2.0 - 5.0; the minimum required to pass is grade 3.0; 4) written assignments and active participation in a course are graded on a scale of (-) - fail; (+) - pass; (bdb) – very good / excellent; 5) any failed written test or assignment, oral presentation and insufficient activity in class must be corrected on terms and conditions determined by the teacher; 6) the final passing grade is expressed in accordance with the scale valid at the university: 3.0; 3.5; 4.0; 4.5; 5.0; a passing grade for the semester is possible if all written control tests, written assignments, oral statements and presentations are passed, and if a student's active participation in class work is satisfactory; criteria for required class attendance must also be met as defined in the Study Regulations. FINAL COURSE GRADE In the final semester ending with an exam, the final grade is the exam grade taking into account the grades obtained from tasks included in the oral exam and credit grades obtained within the four-semester course; the condition for exam admission is obtaining credits from all four semesters of the course. The syllabus applies to study programs starting from the academic year 2023/24, and its content is not subject to change during the semesters.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Information on course edition:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu: EGZ
Default type of course examination report: EGZ
Opis: Szczegółowe treści programowe: 1. Tematyka i słownictwo: doskonalenie słuchania i czytania ze zrozumieniem, wypowiadania się i krytycznego myślenia a. „Robots that fly...and cooperate” by Vijay Kumar (TED Talk) – rodzaje i zastosowania robotów, komponenty; drony i ich zastosowania b. “Meet BRCK, Internet access built for Africa” by Juliana Rotich (TED Talk) – internet i jego zastosowania, rozwiązywanie problemów, c. “Energy from floating algae pods” by Jonathan Trent (TED Talk) – odnawialne źródła energii; porównanie źródeł odnawialnych i nieodnawialnych; oryginalne rozwiązania; zagrożenia dla środowiska d. “A country with no water” by Fahad Al-Attiya (TED Talk) – nowoczesne rozwiązania; pozyskiwanie wody pitnej - odsalanie; budowanie silnej gospodarki w oparciu o nowoczesne technologie e. “Why the buildings of the future will be shaped by you” by Marc Kushner (TED Talk) – rozwiązania architektoniczne; innowacja i tradycja w projektowaniu; f. Planowanie kariery zawodowej; rozmowa o pracę g. Mini-projekt – praca w zespołach: tematyka związana z kierunkiem studiów zaproponowana przez studentów 2. Gramatyka – utrwalanie gramatyki na poziomie C1 ESOKJ (ćwiczenia, testy) 3. Funkcje językowe a. Udział w dyskusji - argumentowanie b. Pisanie – sprawozdanie i/lub list motywacyjny c. Public speaking – prezentowanie wyników wykonanego projektu
Description: Detailed Course Content (Program Overview): 1. Topics and Vocabulary: Developing listening and reading comprehension, speaking skills, and critical thinking a. “Robots that fly... and cooperate” by Vijay Kumar (TED Talk) – types and applications of robots, components; drones and their uses b. “Meet BRCK, Internet access built for Africa” by Juliana Rotich (TED Talk) – the internet and its applications, problem-solving c. “Energy from floating algae pods” by Jonathan Trent (TED Talk) – renewable energy sources; comparison of renewable and non-renewable sources; original solutions; environmental threats d. “A country with no water” by Fahad Al-Attiya (TED Talk) – modern solutions; obtaining drinking water – desalination; building a strong economy based on modern technologies e. “Why the buildings of the future will be shaped by you” by Marc Kushner (TED Talk) – architectural solutions; innovation and tradition in design f. Career planning; job interviews

- g. Mini-project – teamwork: topic related to students' field of study proposed by students
2. Grammar – consolidating C1 level grammar (CEFR) through exercises and tests
3. Language Functions
- a. Participating in discussions – arguing a point
- b. Writing – report and/or cover letter
- c. Public speaking – presenting project results

Literatura:

Literatura podstawowa:

<https://www.elkeynote.com/> - Komponenty on-line do podręcznika Keynote Proficient; Helen Stephenson, Lewis Lansford, Paul Dummett; National Geographic Learning;

Literatura uzupełniająca - do wyboru, m.in:

- materiały audiowizualne i online jako komponenty uzupełniające podręczniki lub ogólnodostępne źródła internetowe
- Professional English in Use; M. Ibbotson; Cambridge
- Technology 2; E.H. Glendinning, A.Pohl; Oxford
- Technical English 4; D. Bonamy; Pearson
- Keynote Advanced; Lewis Lansford, Paul Dummett, Helen Stephenson; National Geographic Learning
- Advanced Language Practice; M.Vince; Macmillan
- Advanced Grammar in Use; M.Hewings; Cambridge University Press
- Destination C1 Grammar and Vocabulary, M. Mann, S. Taylore-Knowles
- w grupach realizujących projekty autorskie (telekolaboracja, CLIL, itp.) – dobór literatury i materiałów źródłowych adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów

Szczegóły zajęć i grup Details of classes and study groups

lektorat (30 godzin)

language course (30 hours)

Dane grup zajęciowych Study groups details

Grupa numer 1

Group number 1

Prowadzący grupy:

Class instructors:

Mgr Katarzyna Dudek

Grupa numer 2

Group number 2

Prowadzący grupy:

Class instructors:

Mgr Justyna Stadnicka

Punkty przedmiotu w cyklach: Course credits in various terms:

<bez przypisanego programu>
<without a specific program>

Typ punktów Type of credits	Liczba Number	Cykl pocz. First term	Cykl kon. Last term
Europejski System Transferu Punktów (ECTS) European Credit Transfer System (ECTS)	2	2024/2025-L	