

**75** 75 lat  
POLITECHNIKI  
ŚLĄSKIEJ



Politechnika  
Śląska



# BLOKOWANIE ZAJĘĆ W SEMESTRZE ZIMOWYM ROKU 2020/2021

Wydział Automatyki, Elektroniki i  
Informatyki

---

# Zajęcia w trybie zdalnym

- Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora, wszystkie wykłady w semestrze zimowym odbywać się mają w trybie zdalnym
- Możliwe sposoby prowadzenia wykładów obejmują:
  - tryb synchroniczny on-line [...], z sukcesywnym udostępnianiem treści kolejnych wykładów na Platformie Zdalnej Edukacji (co najmniej do końca danego semestru),
  - transmisję na żywo z dowolnej sali wykładowej,[...], z których nagrania należy udostępniać bezpośrednio po wykładach na Platformie Zdalnej Edukacji lub z wykorzystaniem usługi OneDrive (co najmniej do końca danego semestru)
  - tryb asynchroniczny, poprzez sukcesywne i uzgodnione ze starostą roku lub grupy udostępnianie na Platformie Zdalnej Edukacji linków do multimedialnych plików wraz ze ścieżką dźwiękową, z wykorzystaniem usługi OneDrive (co najmniej do końca danego semestru)



# Zajęcia w trybie zdalnym

- Co najmniej połowa pozostałych form zajęć również powinna być zdalna
- Nie ma zbyt wielu przeszkód w realizacji ćwiczeń w formie zdalnej
- Laboratoria powinny w miarę możliwości być również zdalne
- Dopuszcza się tryb mieszany: część laboratoriów zdalna, część kontaktowa
- Trudność stanowi oddzielenie dni zdalnych od kontaktowych (z pomocą przychodzi blokowanie!)

3

# Dwa rodzaje blokowania

- 1) Blokowanie zajęć w bloki przedmiotów, np. kształcenia ogólnego, podstawowych, kierunkowych
- 2) Blokowanie zajęć w jednostki (bloki) dłuższe niż zwyczajowe 2 h

**Dzisiaj zajmujemy się tylko tym drugim rodzajem blokowania**

# Potrzeba blokowania

- **Blokowanie zajęć zostało przyjęte jako strategia rozwoju Uczelni**
- **Blokowy system przypomina uczenie zorientowane projektowo (PBL)**
- **Blokowy system jest z powodzeniem stosowany na wielu uczelniach**
- **System blokowy został zastosowany na innych wydziałach, z którymi prowadzimy wspólne kierunki**
- **System blokowy niesie wymierne korzyści, np. możliwość zapraszania prof. wizytujących dla realizacji zajęć**
- **W obecnej chwili spora część zajęć na naszym Wydziale już jest blokowana bez formalnego „umocowania”, co marnuje miejsca na planie i sale**
- **Stan epidemii uczynił potrzebę blokowania jeszcze ważniejszą**

# Potrzeba blokowania

- **Podczas epidemii priorytetem musi być ochrona zdrowia studentów**
- **Nie można dopuścić do pojawiania się na Wydziale takiej liczby studentów, jak dotychczas**
- **Liczbę studentów powinno się ograniczyć do mniej więcej 1/3**
- **Należy jak najbardziej ograniczyć migrację studentów pomiędzy salami i wzajemne kontakty grup na korytarzach**
- **Każdą salę przed kolejną grupą studentów należy zdezynfekować**
- **Najlepsze rozwiązanie: studenci pozostają w jednej sali przez cały dzień**
- **Rozwiązanie dopuszczalne: 2-3 sale w ciągu dnia**

# Założenia dotyczące blokowania

- **Przedmioty o wymiarze sumarycznym w danym semestrze do 45 h realizowane są w jednym bloku**
- **Przedmioty o wymiarze większym realizowane są w co najwyżej dwóch blokach**
- **W sporadycznych przypadkach przedmiot rozciągnięty jest na cały semestr**
- **Przedmioty będące kontynuacją z poprzedniego semestru powinny być w pierwszym bloku**
- **Przedmioty mające kontynuację na następnym semestrze powinny być w ostatnim bloku**
- **Języki, matematyka, fizyka i przedmioty humanistyczne prowadzone są na zasadach określonych przez nadzorujące je jednostki**

# Realizacja zmiany planu

- **Kierownicy przedmiotów, w porozumieniu z prowadzącymi, wypełniają ankietę**
- **Kierownicy przedmiotów przesyłają ankiety do Opiekunów specjalności**
- **Opiekunowie planują rozłożenie przedmiotów w 3 blokach tygodni**
- **Po zaplanowaniu, Opiekunowie konsultują się z Kierownikami przedmiotów w celu weryfikacji**
- **W sytuacji, gdy blokowaniu przeszkadza zbyt mała liczba prowadzących, należy sugerować zwiększenie liczby osób prowadzących dane zajęcia**
- **W przypadku chęci rezygnacji z blokowania, uzasadnienie powinno zostać przesłane do Prodziekana ds. infrastruktury i organizacji**
- **Wypełnione ankiety i arkusz z planowanym podziałem również proszę przysłać do mnie**





# Problemy do rozwiązania

- **Kwestia zaliczeń przedmiotów kończących się w bloku 1 i 2**
- **Kwestia absencji studenta/prowadzącego**
- **Kwestia studentów zagranicznych w 1-szym bloku**
- **Kwestia dni wolnych w środku bloku**
- **...**

