

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

--	--	--

1. . Nazwa przedmiotu: DATA MINING		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/2019				
4. Forma kształcenia: studia trzeciego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Studia: AIDA Interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie przetwarzania i analizy danych.				
7. Profil studiów: akademicki				
8. Dyscyplina:				
9. Rok:				
10. Jednostka prowadząca przedmiot:				
11. Prowadzący przedmiot:				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: moduł obowiązkowy				
13. Status przedmiotu:				
14. Język prowadzenia zajęć: angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
16. Cel przedmiotu: The course aims to make the students familiar with the methodology of the data exploration process, complex-structure data, software platforms, databases, data mining benchmarks.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
	The student understands the concept of data mining	Lecture discussions	W	RAU_AIDA_W01
	A student can relate the real instance of data mining	Lecture	W	RAU_AIDA_U01

¹ należy wskazać ok. 4 – 5 efektów kształcenia

	problem to known models and tools	discussions		
	The student is familiar with software and data platforms	Lecture discussions	W	RAU_AIDA_U10
	A student can verify the reliability of data models	Lecture discussions	W	RAU_AIDA_U11 RAU_AIDA_K04
	A student can use results of model analyses to a business problem	Lecture discussions	W	RAU_AIDA_W09 RAU_AIDA_U11
	A student can evaluate the quality of the developed model	Lecture discussions	W	RAU_AIDA_U03
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) W. 10 Ćw. - L. - P. - Sem. -				
19 Treści kształcenia: Basic data mining principles. Standard process for data mining. Model development and deployment. Model maintenance. Incremental model concepts. Industry platforms. Page rank algorithm. Social networks. Model reliability analyses.				
20. Egzamin: brak				

21. Literatura podstawowa: Witten I. H., Frank E., Hail M.A: Data Mining. Practical Machine Learning Tools and Techniques. Fourth Edition. Theory and its applications, Morgan Kaufmann / Elsevier 2017. Wasserman, S., Faust, K. Social network analysis: Methods and applications. Cambridge university press. 1994											
22. Literatura uzupełniająca: Ahlemeyer-Stubbe A., Coleman S.: A practical guide to data mining for business and industry, Wiley 2014.											
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Wykład</td><td>10/10</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ćwiczenia</td><td>/</td></tr> </tbody> </table>			Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	1	Wykład	10/10	2	Ćwiczenia	/
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta									
1	Wykład	10/10									
2	Ćwiczenia	/									

3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne (przygotowanie do zajęć)	0 /15
	Suma godzin	10 / 25
24. Suma wszystkich godzin: 35		
25. Liczba punktów ECTS: 1		
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1		
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):		
26. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....

(data i podpis kierownika studiów doktoranckich)