

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

--	--	--

1. Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE INTERDYSCYPLINARNYM PROJEKTEM BADAWCZO-ROZWOJOWYM		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/2019				
4. Forma kształcenia: studia trzeciego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne / niestacjonarne				
6. Kierunek studiów: Interdyscyplinarne studia doktoranckie Symulacje w Inżynierii				
7. Profil studiów: akademicki				
8. Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu				
9. Semestr: przedmiot obieralny				
10. Jednostka prowadząca przedmiot:				
11. Prowadzący przedmiot: dr hab. inż. Seweryn Spałek, Prof. PŚ				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: moduł podstawowy/fakultatywny				
13. Status przedmiotu:				
14. Język prowadzenia zajęć: polski/angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
16. Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z zarządzaniem projektami, ze szczególnych uwzględnieniem aspektów związanych z realizacją projektów badawczo-rozwojowych.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Zna i potrafi określić specyfikę projektów oraz nakreślić ich rys historyczny w kontekście przyszłych zastosowań.	na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach	W	SYMIN_W03
2.	Posiada umiejętność doboru właściwych metod harmonogramowania, budżetowania oraz określenia zasobów projektów	na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach	W	SYMIN_U13
3.	Zna rodzaje, specyfikę i sposoby funkcjonowania zespołów projektowych.	na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, obserwacja aktywności na zajęciach	W	SYMIN_K03
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)				

¹ należy wskazać ok. 4 – 5 efektów kształcenia

19 Treści kształcenia:

1. Miejsce, rola, istota i rodzaje projektów.
2. Omówienie czynników wpływających na sukces projektu w następujących obszarach:
 - a. Cykl życia projektów.
 - b. Inicjowanie i definiowanie projektów.
 - c. Efektywna komunikacja.
 - d. Budżet projektu.
 - e. Zespoły projektowe.
 - f. Harmonogramowanie.
 - g. Zakres projektu.
 - h. Ryzyko w projektach.
 - i. Struktury projektowe.
 - j. Zasoby w projekcie
3. Tradycyjne, zwinne i hybrydowe zarządzanie projektami.

20. Egzamin: brak

21. Literatura podstawowa:

1. PMI, *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, Project Management Institute, Newtown Square, 2017.
2. Caupin G. (ed.), *ICB – IPMA Competence Baseline*, International Project Management Association, Nijkerk, Netherlands 2017.
3. AXELOS, *Managing Successful Projects with PRINCE2®* 2017 Edition First Edition, Second Impression, 2017.
4. Trocki, M. *Organizacja projektowa*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2014.
5. Spalek, S. *Dojrzałość przedsiębiorstwa w zarządzaniu*, Monografia nr 513, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice. 2013.
6. Spalek S., Zdonek D. Zwinne podejście projektowe a projekty badawcze, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej*, seria: Organizacja i Zarządzanie z. 64, Politechnika Śląska, Gliwice 2013.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Scott B., *The Art of Project Management*, O'Reilly Media, Inc, New York 2005.
2. Spalek S. Does Investment in Project Management Pay Off?, *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 114, Issue 5, 2014, pp. 83 -856.
3. Spalek S. Improving Industrial Engineering Performance Through a Successful Project Management Office, *Engineering Economics*, Vol. 24, Issue 2. 2013. pp. 88-98.
4. Wysocki, R. K. *Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme*, John Wiley & Sons, 2013.
5. Spalek S. Przykład wykorzystania metodyki Agile w projekcie badawczym , [w:] *Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji*, red. R. Knosala, *Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją*, Opole 2013.
6. Goldratt E. M. *Critical Chain*, The North River Press Publishing Corporation, Great Barrington, USA 1997.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	10/10
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne (przygotowanie do zajęć)	0 /15
	Suma godzin	10 / 25

24. Suma wszystkich godzin: 10
25. Liczba punktów ECTS: 1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):
26. Uwagi:

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis dyrektora Szkoły Doktorskiej)