

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

--	--	--

1. . Nazwa przedmiotu: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ AKADEMICKA		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/2019				
4. Forma kształcenia: studia trzeciego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne / niestacjonarne				
6. Kierunek studiów: Interdyscyplinarne studia doktoranckie Symulacje w Inżynierii				
7. Profil studiów: akademicki				
8. Dyscyplina: NAUKI O ZARZĄDZANIU				
9. Semestr:				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Wydział Organizacji i Zarządzania; Instytut Ekonomii i Informatyki oraz Instytut Zarządzania, Administracji i Logistyki				
11. Prowadzący przedmiot: dr hab. inż. Anna Michna, prof. PŚ; dr hab. inż. Anna Kwiotkowska, prof. PŚ;				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: moduł podstawowy/fakultatywny				
13. Status przedmiotu:				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
16. Cel przedmiotu: zapoznanie studentów z istotą i uwarunkowaniami szeroko pojętej przedsiębiorczości akademickiej, jej inkubacji i instytucjonalnych form wsparcia, a także upowszechnienia dobrych praktyk w zakresie komercjalizacji wiedzy i technologii wywodzącej się z uczelni wyższych oraz funkcjonowania i prowadzenia działalności gospodarczej				
17. Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Zna pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorczość, w szczególności zaś rozumie pojęcie, istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości akademickiej	Częstkowe sprawdzenie wiedzy na zasadzie wypowiedzi ustnej w formie dyskusji	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	SYMIN_W03; SYMIN_W09; SYMIN_U15; SYMIN_K02; SYMIN_K05
2.	Zna formy transferu wiedzy i technologii, zwłaszcza odnośnie tworzenia nowych przedsiębiorstw akademickich (firm typu <i>spin out</i> i <i>spin off</i>)	Częstkowe sprawdzenie wiedzy na zasadzie wypowiedzi ustnej w formie dyskusji	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	SYMIN_W03; SYMIN_W09; SYMIN_U14; SYMIN_U15; SYMIN_K02; SYMIN_K05

¹ należy wskazać ok. 4 – 5 efektów kształcenia

3.	Rozumie znaczenie i funkcjonowanie instytucjonalnych form wsparcia przedsiębiorczości akademickiej, takich jak: akademickie inkubatory i preinkubatory przedsiębiorczości, centra transferu technologii, czy parki naukowo-technologiczne	Test weryfikujący wiedzę	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	SYMIN_W03; SYMIN_W09; SYMIN_U14; SYMIN_K05
4.	Zna specyfikę funkcjonowania MŚP (małych i średnich przedsiębiorstw) oraz możliwości wykorzystania najnowszych koncepcji i metod zarządzania w celu ich rozwoju i wzrostu	Częstkowe sprawdzenie wiedzy na zasadzie wypowiedzi ustnej w formie dyskusji	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	SYMIN_W03 SYMIN_K05
5.	Zna cele i strukturę biznes planu; wybrane narzędzia analizy strategicznej; wyselekcjonowane podejścia, metody, techniki wyceny przedsiębiorstw, w tym start-upów (i elementów składowych ich majątku)	Częstkowe sprawdzenie wiedzy na zasadzie wypowiedzi ustnej w formie dyskusji	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	SYMIN_W03 SYMIN_K05

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

W. 10 Ćw. - L. - P. - Sem. -

19 Treści kształcenia:

1. Pojęcia: przedsiębiorca i przedsiębiorczość. Rodzaje przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość akademicka – istota, pojmowanie, wiodące badania.
2. Źródła i formy transferu wiedzy i technologii. Uwarunkowania powstania i rozwoju przedsiębiorstw wywodzących się ze środowiska akademickiego (firmy typu *spin out* i *spin off*).
3. Inkubacja przedsiębiorczości akademickiej. Instytucjonalne formy wsparcia.
4. Specyfika funkcjonowania MŚP (małych i średnich przedsiębiorstw) oraz możliwości wykorzystania najnowszych koncepcji i metod zarządzania w celu ich rozwoju i wzrostu.
5. Zjawisko efektywności funkcjonowania organizacji i pojęcie rentowności. Biznes plan – cele, struktura. Wybrane narzędzia analizy strategicznej. Wyselekcjonowane podejścia, metody, techniki wyceny przedsiębiorstw, w tym start-upów (i elementów składowych ich majątku).

20. Egzamin: brak

21. Literatura podstawowa:

1. Corbett A.C., Katz J.A., Sie D. S., Academic Entrepreneurship: Creating an entrepreneurial ecosystem, Emerald Group Publishing, 2014.
2. Phan P. H., Academic Entrepreneurship Translating Discoveries to the Marketplace, The Johns Hopkins University Series on Entrepreneurship, Edward Elgar Publishing Ltd, 2016.
3. Shane, S., Academic entrepreneurship: University spinoffs and wealth creation. Edward Elgar Publishing, Cheltenham, UK., Northampton, MA, USA, 2004.
4. Wright, M., Clarysse, B., Mustar, P., Lockett, A., Academic entrepreneurship in Europe. Cheltenham: Edward Elgar, 2007.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa

Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006.

2. Damodaran, A.: The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses (3rd Edition), Pearson Education LTD, 2018.
3. Guliński, J., Zasiadły, K. (red.), Innowacyjna przedsiębiorczość akademicka – światowe doświadczenia, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2005.
4. Matusiak, K.B. Budowa powiązań nauki z biznesem w gospodarce opartej na wiedzy. Rola i miejsce uniwersytetu w procesach innowacyjnych, SGH, Warszawa, 2010.
5. Matusiak, K. B. (red.), Innowacje i transfer technologii. Słownik pojęć, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa, 2011.
6. Rothaermel, F., Agung, S., Jiang, L., University entrepreneurship: a taxonomy of the literature. Industrial and Corporate Change, 16(4), 2007, s. 691–791.
7. Tamowicz, P., Przedsiębiorczość akademicka: spółki spin-off w Polsce, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa, 2006.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	10/10
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne (przygotowanie do zajęć)	0 /15
	Suma godzin	10 / 25

24. Suma wszystkich godzin: 10

25. Liczba punktów ECTS: 1

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):

26. Uwagi:

Zatwierdzone:

.....
(data i podpis kierownika studiów doktoranckich)