

DWA – DZIECIĘCA WSZECHNICA ARCHITEKTURY POWR.03.01.00-00-UO39/17
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020
Uniwersytet Młodego Odkrywcy

Cykl 5

Zadanie 5/Moduł 5 – WARSZTATY JUNIORA I SENIORA

Ćwiczenie 3 – PRZYJAZNA ARCHITEKTURA – ARCHITEKTURA BEZ BARIER

07.03.2020

Plan zajęć

- | | |
|---------------|--|
| 9.00 – 9.30 | Powitanie na Wydziale Architektury Pol. Śl. –sprawy organizacyjne, podział na grupy, przydzielenie prowadzących – Hall |
| 9.30 – 11.30 | Warsztaty plastyczno-architektoniczne - sale 308, 502, 602a |
| 11.30 – 11.45 | Przerwa na posiłek – sala 301 |
| 11.45 – 13.45 | Warsztaty plastyczno-architektoniczne - sale 308, 502, 602a |
| 13.45 – 14.15 | Przerwa na posiłek – sala 301 |
| 14.15 – 15.00 | Podsumowanie warsztatów - zakończenie Ćwiczenia 2 – sala 308, 502, 602a |

Tematy warsztatów.

Warsztaty - uświadomienie potrzeby niwelowania barier architektonicznych oraz tworzenia przyjaznej i dostępnej architektury dla wszystkich.

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych uczestników:

- zapoznanie z ograniczeniami percepcji i dostępności przestrzeni przez osoby niepełnosprawne
- kolaż dotyczący lokalizacji możliwych barier architektonicznych i sposobów ich niwelacji.

Rozwijanie kompetencji kluczowych: rozbudzenie ciekawości poznawczej, umiejętności analitycznego myślenia, kreatywność, rozwiązywania problemów, umiejętności pracy zespołowej.

Koordynator merytoryczny zajęć: dr hab. inż. arch. Beata Majerska-Pańtubicka, prof. PŚ.

Prowadzący zajęcia: dr inż. arch. Małgorzata Balcer-Zgraja, dr hab. inż. arch. Jerzy Cibis prof. PŚ., dr inż. arch. Joanna Serdyńska, dr inż. arch. Michał Sitek, dr inż. arch. Jerzy Wojewódka prof. PŚ.

Opiekun ds. niepełnosprawności/arteterapii.