

PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020

Uniwersytet Małego Odkrywcy

DWA – DZIECIĘCA WSZECHNICA ARCHITEKTURY

WND-POWR.03.01.00-00-UO39/17

ZADANIE 2/ Moduł 2

ARCHITEKTURA DZIŚ I JUTRO

WYKŁAD WPROWADZAJĄCY.

Ćw.1: DZIWNE DOMY, CZYLI CO SŁYCHAĆ W ARCHITEKTURZE?

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: podstawy wiedzy o innowacyjnych rozwiązaniach w architekturze współczesnej.

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych:

- ICT - praca z Internetem - poszukiwanie znaczących obiektów architektonicznych
 - Warsztaty plastyczno-architektoniczne - przygotowanie dokumentacji obiektów, prezentacja i wystawa prac
- Rozwijanie kompetencji kluczowych: rozbudzenie ciekawości poznawczej, kreatywność, propagowanie kultury innowacyjności, rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy zespołowej.

Ćw.2: MIASTO PRZYSZŁOŚCI.

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: pobudzenie wyobraźni oraz zapoznanie się z powstającymi na świecie realnymi i koncepcyjnymi wizjami miast przyszłości

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych:

- Zapoznanie się z przykładami miast przyszłości prezentacja multimedialna
- zilustrowanie opisu miasta przyszłości z książki/fantasy/gry komputerowej itp., wystawa i prezentacja prac

Rozwijanie kompetencji kluczowych: umiejętność rozumienia prezentowanych treści, rozbudzenie ciekawości poznawczej, kreatywność, propagowanie kultury innowacyjności, rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy zespołowej.

Ćw.3: ARCHITEKTONICZNE HARAKIRI CZYLI Z CZEGO SKŁADAJĄ SIĘ BUDYNKI.

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: zapoznanie uczestników z nazewnictwem i funkcjami pełnionymi przez różne elementy składowe obiektów architektonicznych.

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych:

- Wizyta studyjna w bibliotece / bibliotece internetowej
- Quiz ze znajomości pojęć, rywalizacja grup.

Rozwijanie kompetencji kluczowych: umiejętność rozumienia, umiejętność uczenia się, rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy zespołowej, ITC, rozbudzanie ciekawości poznawczej.

ZAJĘCIA TERENOWE

ŚLADAMI ZABYTKÓW ARCHITEKTURY ZIEMI ŚLĄSKIEJ.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zajęć: zapoznanie uczestników z architektonicznym dziedzictwem ziemi śląskiej, uświadomienie na dziedzictwo kulturowe i potrzebę jego ochrony.

Planowany sposób realizacji i tematyka zadania w odniesieniu do kompetencji kluczowych: zajęcia terenowe.