

DWA – Dziecięca Wszechnica Architektury
POWR.03.01.00-00-U039/17
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ
2014-2020

CYKL 1

ARCHITEKTURA W MOIM MIEŚCIE, KRAJU, NA ŚWIECIE

WYKŁAD WPROWADZAJĄCY

Ćw.1: CZYM ZAJMUJE SIĘ ARCHITEKT?

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: stworzenie warunków do prowadzenia zajęć edukacyjnych i

popularyzatorskich na Uczelni oraz zapoznanie uczestników ze środowiskiem akademickim, integracja

lokalnej społeczności wokół ośrodków akademickich.

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji uczestników:

- Wizytacja miasteczka akademickiego i Wydziału Architektury.

Rozwijanie kompetencji kluczowych: rozbudzenie ciekawości poznawczej, rozwijanie zainteresowań, zapoznanie ze środowiskiem akademickim, integracja lokalnej społeczności ze środowiskiem akademickim.

Ćw.2: "TROPICIELE" NA SZLAKU ARCHITEKTURY GLIWIC

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: Wprowadzenie do architektonicznej historii Gliwic - architektura najbliższego otoczenia pretekstem do przeprowadzenia terenowej lekcji historii.

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych:

- poszukiwania obiektów architektonicznych z wykorzystaniem technik ICT

- Warsztaty plastyczno-architektoniczne, prezentacja i wystawa prac, praca w zespołach, zajęcia przy

współudziale rodziców.

Rozwijanie kompetencji kluczowych: ICT, kreatywność, rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy

zespołowej.

Ćw.3: TROPEM NAJPIĘKNIEJSZYCH BUDOWLI

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: zapoznanie uczestników z przykładami słynnych budowli

architektonicznych Polski / Europy / Świata

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych:

- Wizyta studyjna w bibliotece / bibliotece internetowej

- Quiz z umiejętności rozpoznawania budynków, rywalizacja w grupach

Rozwijanie kompetencji kluczowych: umiejętność rozumienia, umiejętność uczenia się, rozwiązywanie

probleatów, umiejętność pracy zespołowej, ITC, rozbudzanie ciekawości poznawczej

Zajęcia terenowe: W POSZUKIWANIU SKARBÓW ARCHITEKTURY ŚLĄSKIEJ

1: CZERWONY NIKISZOWIEC - ZIELONY GISZOWIEC.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zajęć: zapoznanie uczestników z architektonicznym dziedzictwem ziemi

śląskiej, uwrażliwienie na dziedzictwo kulturowe

Planowany sposób realizacji i tematyka zadania w odniesieniu do kompetencji kluczowych: zajęcia terenowe.