

DWA – Dziecięca Wszechnica Architektury POWR.03.01.00-00-U039/17
Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020
CYKL 3
ZIELONA ARCHITEKTURA

WYKŁAD WPROWADZAJĄCY

Ćw.1: DZIECI TWORZĄ ZE ŚMIECI

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: potrzeba recyklingu w budownictwie, stymulowanie intelektualne, aksjologiczne i społeczne rozwoju młodego pokolenia, inspirowanie do analitycznego i twórczego myślenia, propagowanie kultury innowacyjności, wprowadzenie do kompozycji przestrzennej. Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych:

- warsztaty projektowo-modelarskie z wykorzystaniem materiałów wtórnych

Rozwijanie kompetencji kluczowych: rozbudzenie ciekawości poznawczej, propagowanie kultury innowacyjności, rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy zespołowej.

Ćw.2: GRA W ZIELONE

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: przekazanie wiedzy o podstawowych założeniach i innowacyjnych rozwiązaniach stosowanych w architekturze energooszczędnej i proekologicznej.

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych uczestników:

- praca z Internetem - wirtualna wycieczka tropem "dziwnych obiektów architektonicznych",

- warsztaty plastyczno-architektoniczne - opracowanie dokumentacji obiektów, wystawa i prezentacja prac.

Rozwijanie kompetencji kluczowych: rozbudzenie ciekawości poznawczej, kreatywność, propagowanie kultury innowacyjności, rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy zespołowej.

Ćw.3: ZIELONO MI - ŚWIEŻE MYŚLENIE

Uzasadnienie potrzeby realizacji ćwiczenia: uświadomienie uczestnikom potencjału tkwiącego w świeżym patrzeniu na świat oczami dziecka.

Planowany sposób realizacji i tematyka ćwiczenia w odniesieniu do kompetencji kluczowych:

- funkcje mieszkania, relacja użytkownika z przestrzenią mieszkania

- stworzenie rysunków / modeli ilustrujących "zielone" mieszkanie, prezentacja prac, międzypokoleniowa bitwa na pomysły.

Rozwijanie kompetencji kluczowych: rozbudzenie ciekawości poznawczej, umiejętności analitycznego myślenia i syntetyzowania wniosków, rozwiązywanie problemów, umiejętność pracy w grupie.

Zajęcia terenowe W POSZUKIWANIU SKARBÓW ARCHITEKTURY ŚLĄSKIEJ

3: ŚLADAMI ZABYTKÓW TECHNIKI.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zajęć: zapoznanie z architektonicznym dziedzictwem ziemi śląskiej, uwrażliwienie na dziedzictwo architektury techniki i przemysłu i potrzebę jego ochrony.

Planowany sposób realizacji i tematyka zadania w odniesieniu do kompetencji kluczowych: zajęcia terenowe.