

REGULAMIN

rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**„PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ
Uniwersytet Młodego Odkrywcy
Tytuł projektu
DWA - Dziecięca Wszechnica Architektury POWR.03.01.00-00-U039/17”**

§ 1

WSTĘP

1. Regulamin określa zasady rekrutacji oraz warunki udziału w projekcie „**DWA - Dziecięca Wszechnica Architektury**” realizowanym na Wydziale Architektury Politechniki Śląskiej, zwanym dalej „Projektem”.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1. Kompetencje w szkolnictwie wyższym.
3. Projekt realizowany na podstawie Umowy o dofinansowanie zawartej z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju w Warszawie: **nr umowy o dofinansowanie UDA-POWR.03.01.00-00-U039/17.**
4. Projekt jest realizowany od **01.10.2018** do **29.12.20.**

**ZE WZGLĘDU NA PANDEMIE COVID-19 REALIZACJA PROJEKTU WYDŁUŻONA DO 29.10.20
ZAJĘCIA ĆW. 5 MOD.7 I CYKL 6 [MOD.6 I ĆW.6 MOD.7] REALIZOWANE W FORMIE ZDALNEJ**

§ 2

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Realizatorem projektu jest Politechnika Śląska zwana dalej „Organizatorem”.
2. Kierownikiem projektu jest dr hab. inż. arch. Beata Majerska-Pańtubicka, Kierownik Katedry Projektowania Architektury Użyteczności Publicznej i Mieszkaniowej RAR-2 na Wydziale Architektury Politechniki Śląskiej.
3. Projekt skierowany jest do nie mniej niż 240 osób – uczniów i uczennic szkół podstawowych w wieku 10-15 lat dalej zwanych „Uczestnikami” oraz grupy 20 rodziców.
4. Głównym celem projektu jest rozwój III misji Politechniki Śląskiej Wydziału Architektury poprzez prowadzenie edukacji architektonicznej dzieci i młodzieży w wieku 10-15 lat zgodnie z nową podstawą programową dla szkół podstawowych z wykorzystaniem potencjału szkoły wyższej, spełniającej wymagania projektu. Zajęcia prowadzone przez specjalistów są wsparciem działalności szkoły - podwyższają jakość prowadzonych zajęć. Celem jest rozbudzenie zainteresowań tematyką kształtowania przestrzeni, zainteresowanie studiami na Wydziale Architektury, budowanie świadomej opinii publicznej [uwrażliwienie na sprawy jakości środowiska zbudowanego, kształtowanie umiejętności obserwowania, analizowania i wyciągania wniosków dotyczących jego stanu]. Celem dodatkowym jest podwyższenie kompetencji wychowawczo-społecznych w grupie rodziców. Rozwijanie myślenia projektowego, uwrażliwienie na problematykę środowiska zbudowanego w okresie kiedy precyzują się zainteresowania przyczyni się do wzrostu kompetencji w zakresie: kreatywności, innowacyjności, myślenia projektowego w rozwiązywaniu problemów, poszukiwaniu nowych rozwiązań, twórczej pracy, jako odpowiedź na potrzeby gospodarki;



- przedsiębiorczości, umiejętności podejmowania działań na rzecz przekształcania swojego otoczenia [indywidualnie i w pracy zespołowej], umiejętności obserwowania, rozumienia i wyciągania wniosków, stanowiącej podstawę edukacji ustawicznej, uczenia się przez całe życie, będących odpowiedzią na aktualne potrzeby rynku pracy; umiejętności rozumienia i oceny otaczających zjawisk, przyczyn i skutków działań podejmowanych przez ludzi na rzecz środowiska, rozumienia 'języka architektury' - historycznych stylów i środków wyrazu architektury współczesnej, świadomość kultury miejsca, jako istotny element budowania nowoczesnej opinii społecznej, przygotowania świadomych odbiorców i twórców architektury, jest odpowiedzią na aktualne potrzeby społeczeństwa; ICT - umiejętność czerpania wiedzy z Internetu, wirtualnego poznawania świata, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł informacji, wymiany poglądów przy pomocy narzędzi informatycznych, wykorzystywania komputera w pracy twórczej, w grafice komputerowej, znajomość nowoczesnego warsztatu projektowy - przygotowanie do realizacji potrzeb gospodarki opartej na wiedzy, potrzeb rynku pracy społeczeństwa informatycznego.
5. W ramach projektu przewiduje się zorganizowanie 6 trzymiesięcznych cykli zajęć dydaktycznych o zróżnicowanej tematyce. W 1, 2, 3, 4, 6 cyklu uczestniczą wyłącznie dzieci. W cyklu 5 uczestniczą zarówno dzieci jak i grupa rodziców objętych wsparciem.
 6. Projekt jest realizowany z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, a także z zachowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zgodnie z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi.
 7. Szczegółowych informacji udziela:
Organizator: Politechnika Śląska, Wydział Architektury, RAr2, Gliwice, ul. Akademicka 7.

§ 3 ZAKRES WSPARCIA

1. Każdy uczestnik (uczeń) bierze udział w co najmniej jednym trzymiesięcznym cyklu zajęć.
Każdy cykl obejmuje
wykład wprowadzający: 2 godz.
ćw 1: 4 godz.
ćw 2: 6 godz.
ćw 3: 6 godz.
zajęcia terenowe 8h

UWAGA: ZE WZGLĘDU NA PANDEMIE COVID-19

**ZAJĘCIA ĆW. 5 MOD.7 I CYKL 6 [MOD.6 I ĆW.6 MOD.7] REALIZOWANE W FORMIE ZDALNEJ
ZAJĘCIA TERENOWE [MOD.7, ĆW. 5 I ĆW. 6] ZASTĄPIONE SPACEREM WIRTUALNYM I ĆWICZENIAMI ON-LINE 6h**

2. Tematy zajęć:

Cykl 1	MODUŁ 1 Architektura w moim mieście, kraju, na świecie MODUŁ 7 W poszukiwaniu skarbów architektury ziemi śląskiej Zadanie 1: czerwony Nikiszowiec – zielony Giszowiec	• wykład wprowadzający • ćw 1: czym zajmuje się architekt? • ćw 2: tropiciele na szlaku architektury Gliwic • ćw 3: tropem najpiękniejszych budowli świata
Cykl 2	MODUŁ 2 Architektura dziś i jutro MODUŁ 7 W poszukiwaniu skarbów architektury ziemi śląskiej Zadanie 2: śladami zabytków architektury ziemi śląskiej	• wykład wprowadzający • ćw 1: dziwne domy, czyli co słysząc w architekturze • ćw 2: miasto przyszłości • ćw 3: architektoniczne harakiri, czyli z czego składają się domy





Cykl 3	MODUŁ 3 Zielona architektura MODUŁ 7 Zadanie 3: na tropie zabytków techniki	- wykład wprowadzający - ćw 1: dzieci tworzą ze śmieci - ćw 2: gra w zielone - ćw 3: zielono mi - świeże myślenie
Cykl 4	MODUŁ 4 Młodzi projektanci MODUŁ 7 Zadanie 4: śladami zabytków modernistycznej architektury Katowic	- wykład wprowadzający - ćw 1: moje otoczenie - może tu coś zmienię - ćw 2: kreator przestrzeni - ćw 3: cyberprzestrzeń
Cykl 5	MODUŁ 5 Warsztaty juniora i seniora MODUŁ 7 Zadanie 5: śladami obiektów nowoczesnej architektury Katowic	- wykład wprowadzający - ćw 1: zilustruj moją opowieść - ćw 2: juniorzy - seniorom - ćw 3: przyjazna architektura - architektura bez barier
Cykl 6	MODUŁ 6 Kreatywni twórcy MODUŁ 7 Zadanie 6: Śladami śląskiego dziedzictwa przemysłowego	- wykład wprowadzający - ćw 1: archikonkurs - młodzi twórcy - ćw 2: zainspiruj się - ćw 3: inkubator kreatywności

W MOD. 1-5 ORAZ W MOD. 7 ĆW. 1-4:

- Zajęcia odbywać się będą w grupach (sekcje 8 osobowe do ćwiczeń, zajęcia terenowe dla grup 40 –osobowych). Prowadzone będą przez kadrę Wydziału Architektury.
- Zajęcia będą odbywać się w siedzibie Wydziału Architektury oraz w terenie, zgodnie z ustalonym harmonogramem.
- W trakcie zajęć uczestnicy otrzymają posiłki.
- Organizator zapewnia transport uczestników spoza Gliwic i osób niepełnosprawnych z miejsca zbiórki do miejsca realizacji zajęć na Wydziale Architektury lub w terenie i powrót z miejsca realizacji zajęć na miejsce zbiórki, udział specjalisty d.s. niepełnosprawności.
- Uczestnicy objęci są ubezpieczeniem NNW w trakcie dojazdu i trwania zajęć dydaktycznych w ramach projektu.
- Organizator zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w harmonogramie cyklu zajęć dydaktycznych. Uczestnicy o zmianach będą informowani na bieżąco.
- Wsparciem objęta zostanie również grupa rodziców (20 osób) dla której przeprowadzone zostanie szkolenie podnoszące ich kompetencje wychowawcze i społeczne w wymiarze 2 godzin wykładu w cyklu 5. Przewidziano udział rodziców w ćwiczeniach cyklu 1,2, 5 oraz zaangażowanie ich w charakterze jurorów konkursu w cyklu 6.

W MOD. 6 ORAZ W MOD. 7 ĆW. 5-6:

10. Zajęcia w grupach 8-o osobowych prowadzone przez kadrę Wydziału Architektury

11. Zajęcia w grupach 8-o osobowych prowadzone za pomocą komunikatora Zoom.us. Uczestnicy otrzymują link do zajęć drogą mailową na wskazany adres i zestaw materiałów do ćwiczeń pocztą kurierską. W uzasadnionych przypadkach, na prośbę rodzica, po uprzednim uzgodnieniu z organizatorem zajęć, materiały do ćwiczeń można odebrać osobiście na portierni Wydziału Architektury. Jeżeli uczestnik jest pewny, że nie będzie mógł uczestniczyć w zajęciach, to powinien niezwłocznie powiadomić o tym fakcie organizatora, wysyłając informację na adres e-mail: power.umo.dwa@polsl.pl

§ 4

ZASADY REKRUTACJI

- Proces rekrutacji prowadzony będzie w 2 cyklach:
Zadanie 1-3/7
wrzesień-październik 2018
Zadanie 4-6/7
wrzesień-październik 2019
- Nadzór merytoryczny nad procesem rekrutacji realizowany jest przez Organizatora we współpracy ze szkołą, do której uczęszczają uczestnicy. Za prawidłowo przeprowadzony proces rekrutacji oraz bieżący monitoring odpowiada Komisja Rekrutacyjna [min. 2 osoby] powołana przez Kierownika Projektu.





3. Rekrutacja uczestników do projektu zostanie przeprowadzona z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, a także z zachowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zgodnie z pozostałymi politykami i zasadami wspólnotowymi.
4. Uczestnik ubiegający się o udział w projekcie zobowiązany jest do złożenia:
 - a) Formularza zgłoszeniowego (Załącznik nr 1),
 - b) pisemnej Zgody rodzica/opiekuna prawnego na uczestnictwo w projekcie (Załącznik nr 2).
 - c) orzeczenia o stopniu niepełnosprawności (jeśli dotyczy)
5. Dokumenty rekrutacyjne można pobrać ze strony internetowej projektu <https://www.polsl.pl/wydzialy/rar> lub osobiście w sekretariacie szkoły, której uczniowie uczestniczą w projekcie.
6. Wypełnione i podpisane dokumenty wymienione w § 4, ust. 4 należy złożyć bezpośrednio w sekretariacie szkoły w kopercie z dopiskiem **"DWA - Dziecięca Wszecznica Architektury"** do dnia:
10.10.2018 w pierwszym cyklu naboru
10.10.2019 w drugim cyklu naboru
7. Odrzucenie zgłoszenia następuje w przypadku, gdy dokumentacja rekrutacyjna została wypełniona w sposób nieczytelny, w innym języku niż język polski, nie jest kompletna lub została złożona poza terminem.
8. O zakwalifikowaniu do projektu decyduje spełnienie kryteriów formalnych oraz ocena punktowa wynikająca ze spełnienia kryteriów z § 5, na podstawie której zostanie sporządzona lista rankingowa.
9. Do projektu zakwalifikują się kandydaci z najwyższych miejsc z listy rankingowej. Kolejne osoby zostaną umieszczone na liście rezerwowej.
10. Wyniki rekrutacji (lista rankingowa) zostaną przedstawione kandydatom do 7 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji.
11. W przypadku gdy Uczestnik zrezygnuje z udziału w projekcie/zostanie skreślony, wolne miejsce zajmie pierwsza w kolejności osoba z listy rezerwowej.
12. W przypadku zbyt małej liczby Uczestników rekrutacja może zostać wznowiona w dowolnym momencie trwania projektu.

§ 5

KRYTERIA REKRUTACJI

1 Kryteria formalne – obligatoryjne:

- a) wiek 10-15 lat
- b) mieszkańcy Gliwic i powiatu gliwickiego, których opiekunowie prawni wyrazili zgodę na udział w projekcie
- c) zainteresowanie tematyką projektu [edukacją architektoniczną, rozwijaniem założonych kompetencji, przyszłym kształceniem się w zawodzie architekta lub innych zawodach projektowych, działaniem na rzecz środowiska]
O przyjęciu zadecyduje kolejność zgłoszeń i wyniki rekrutacji.

fakultatywne:

dzieci z terenów wiejskich 50% [kryteria pkt. zameldowani na wsi +5 pkt];
dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności 2% [kryteria pkt. niepełnospr. +10 pkt];
średnia ocen [kryteria: liczba pkt. = średnia ocen]

1. Kandydat będzie mógł uzyskać maksymalnie 60 punktów, na które składa się:





- a) zainteresowanie tematyką projektu [edukacją architektoniczną, rozwijaniem założonych kompetencji, przyszłym kształceniem się w zawodzie architekta lub innych zawodach projektowych, działaniem na rzecz środowiska] – tak 44 pkt
- b) niepełnosprawność:
 - orzeczenie zgodnie z ustawą – tak 10 pkt
 - brak orzeczenia – 0 pkt
- c) zamieszkanie na obszarze wiejskim:
 - tak - 5 pkt
 - nie – 0 pkt

Przewidziano 240 miejsc dla uczniów/uczennic, w tym 5 miejsc dla osób niepełnosprawnych. W przypadku większej liczby zgłoszeń niż miejsc o przyjęciu decyduje wyższa średnia z ostatniego świadectwa, a w przypadku oceny opisowej - z zachowania. W przypadku nieosiągnięcia wskaźników przewidziano dodatkowy nabór uczestników z listy rezerwowej.

- 2. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów o kolejności kandydatów na listach decyduje data wpłynięcia formularza zgłoszeniowego.
- 3. Rekrutacja rodziców obejmuje również opiekunów prawnych: o przyjęciu zadecyduje kolejność zgłoszeń i wyniki rekrutacji. Przewidziano 20 miejsc dla rodziców/opiekunów prawnych. Przewiduje się możliwość przeprowadzenia dodatkowego naboru, poprzedzonego szerszymi działaniami informacyjnymi w jednostkach edukacyjno-oświatowych. W przypadku nieosiągnięcia wskaźników przewidziano dodatkową kampanię informacyjną i dodatkowy nabór uczestników z listy rezerwowej.

Kryteria rekrutacji rodziców:
obligatoryjne:

rodzice uczniów w wieku 10-15 lat, lub młodszych
mieszkańcy Gliwic i powiatu gliwickiego [zgodnie z ostatnią wersją wniosku]
zainteresowanie udziałem w projekcie

fakultatywne:
rodzice dzieci z terenów wiejskich [proporcjonalnie do udziału dzieci w programie] 50%
[kryteria pkt. zameldowani na wsi + 5 pkt.]

Przewidziano 20 miejsc dla rodziców [10M/10K] zgodnie z ostatnią wersją wniosku.
Kandydat będzie mógł uzyskać maksymalnie 20 punktów, na które składa się:
zainteresowanie udziałem w projekcie, podniesieniem kompetencji wychowawczo-społecznych w ramach kursu – tak 15 pkt.
zamieszkanie na obszarze wiejskim:

- tak – 5 pkt
- nie – 0 pkt

§ 6

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

- 1. Uczestnicy projektu mają prawo do:
 - a) nieodpłatnego udziału w zajęciach, o których mowa w §2 w terminach podanych przez Organizatora,
 - b) potwierdzenia udziału w zajęciach ze strony Organizatora i otrzymania zaświadczenia o podniesieniu kompetencji,





- c) zgłaszania uwag dotyczących zajęć realizowanych w ramach projektu, w tym ich organizacji oraz merytorycznej treści,
 - d) uczestnicy spoza Gliwic oraz osoby niepełnosprawne, mają prawo do korzystania z bezpłatnego dojazdu na zajęcia, jeżeli odbywają się poza siedzibą szkoły i miejsca zamieszkania.
2. Uczestnicy projektu są zobowiązani do:
- a) przestrzegania regulaminu
 - b) podpisania całej dokumentacji projektowej (w tym Oświadczenia uczestnika projektu - załącznik nr 4, Formularza uczestnika projektu - załącznik nr 5, Deklaracji uczestnika projektu - załącznik nr 6) - w przypadku osób niepełnoletnich dokumenty muszą być podpisane również przez rodzica/opiekuna prawnego
 - c) terminowego i systematycznego uczestnictwa w organizowanych zajęciach
 - d) podporządkowania się poleceniom organizacyjnym kadry prowadzącej zajęcia
 - e) przestrzegania regulaminu i zasad BHP w pracowniach laboratoryjnych, w szczególności podczas zajęć warsztatowych, na których prowadzone są prace modelarskie wykonywane przy użyciu narzędzi do cięcia tektury; zgoda na uczestnictwo w projekcie oznacza jednocześnie zgodę na udział dzieci w takich zajęciach,
 - f) sumiennego wykonywania zadań warsztatowych, wypełniania ankiet, udostępniania prac na potrzeby dokumentacji przechowywanej w „Teczach”,
 - g) uczestnik zobowiązany jest do udziału w 75% zajęć realizowanych w ramach całego cyklu zajęć dydaktycznych,
 - h) każdą nieobecność na zajęciach uczestnik projektu jest zobowiązany usprawiedliwić przedstawiając stosowny dokument potwierdzający przyczynę nieobecności np. zwolnienie lekarskie; pisemne usprawiedliwienie należy przedstawić w nieprzekraczalnym terminie 3 dni przed rozpoczęciem następnych zajęć realizowanych w danym Cyklu,
 - i) w przypadku opuszczenia więcej niż 20% godzin uczeń zostanie skreślony z listy uczestników projektu; szczególne przypadki nieobecności, usprawiedliwionych pisemnie zwolnieniem lekarskim i ważnymi wydarzeniami losowymi, będą rozpatrywane indywidualnie przez kierownika projektu,
 - j) skreślenie ucznia z listy uczestników projektu lub jego rezygnacja z udziału w projekcie powoduje zajęcie jego miejsca przez osobę z listy rezerwowej, pierwszeństwo przysługuje osobie posiadającej najwyższą liczbę punktów,
 - k) uczestnik projektu zakwalifikowany z listy rezerwowej zobowiązany jest do uzupełnienia „Teczki pracy”, w terminie i w sposób określony przez prowadzącego zajęcia, zatwierdzony przez kierownika projektu.
3. Uczestnicy projektu zobowiązani są do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć warsztatowych, na których prowadzone są prace modelarskie

§ 7

ZASADY REZYGNACJI/SKREŚLENIA UCZESTNIKA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnik może zrezygnować z udziału w projekcie w ciągu 3 dni roboczych od ogłoszenia listy rankingowej.
2. Uczestnik, który rozpocznie udział w projekcie, może z niego zrezygnować tylko w wyniku ważnych przyczyn zdrowotnych lub zdarzeń losowych.





3. W terminie do 7 dni od wystąpienia zdarzeń zdrowotnych lub losowych uczestnik przekazuje pisemne Oświadczenie o rezygnacji (Załącznik nr 7) oraz stosowne zaświadczenia (np. zwolnienie lekarskie) dyrektorowi szkoły, a także Organizatorowi projektu.
4. W przypadku osób niepełnoletnich rezygnacja musi być podpisana przez rodzica/opiekuna prawnego.
5. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy w przypadku:
 - a) naruszenia postanowień regulaminu,
 - b) rażącego naruszenia porządku organizacyjnego podczas realizacji projektu,
 - c) w przypadku stosowania środków odurzających (jak np.: substancje psychotropowe, w tym alkohol, papierosy) uczestnik zostanie skreślony z listy uczestników projektu, o czym zostanie poinformowana Dyrekcja szkoły.

§ 8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 22.11.2018 i obowiązuje do zakończenia projektu tj. 2020-06-30

W ZWIĄZKU Z WYDŁUŻENIEM PROJEKTU REGULAMIN OBOWIĄZUJE DO DNIA 29.12.20

2. Do interpretacji niejasności lub kwestii spornych niniejszego regulaminu uprawniony jest wyłącznie Organizator.
3. Za szkody, zniszczenie mienia należące do osób trzecich odpowiedzialność materialną ponoszą uczestnicy, a w przypadku uczestników niepełnoletnich ich rodzice/opiekunowie prawni uczestnika.
4. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu w czasie trwania projektu.
5. Każda zmiana niniejszego regulaminu wymaga formy pisemnej.
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje kierownik projektu.

Dr hab. inż. arch. Beata Majerska Pałubicka

.....
(Kierownik projektu)

Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy
 - 1a. Obowiązek informacyjny wobec osób ubiegających się o przyjęcie do projektu
2. Pisemna zgoda rodzica/opiekuna prawnego na uczestnictwo w projekcie
3. Karta oceny kandydata/-ki do projektu
4. Oświadczenie uczestnika projektu
5. Formularz uczestnika projektu
6. Deklaracja uczestnika projektu
7. Oświadczenie o rezygnacji
8. Formularz zgłoszeniowy rodzica/opiekuna prawnego
 - 8a Obowiązek informacyjny wobec osób ubiegających się o przyjęcie do projektu [rodzic/opiekun prawny]
9. Karta oceny kandydata/-ki do projektu - rodzica/opiekuna prawnego
10. Oświadczenie uczestnika projektu rodzica/opiekuna prawnego
11. Formularz uczestnika projektu rodzica/opiekuna prawnego





12. Deklaracja uczestnika projektu rodzica/opiekuna prawnego
13. Oświadczenie o rezygnacji rodzica/opiekuna prawnego
14. Oświadczenie dotyczące powrotu dziecka do domu
15. Zgoda na udział w wyjeździe edukacyjnym