



**Politechnika
Śląska**



**UCZELNIA
BADAWCZA**
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI



**Wydział Architektury
Politechniki Śląskiej**



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU ARCHITEKTURY POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ na lata 2021-2026

25 stycznia 2021

Wprowadzenie

Strategia rozwoju Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej na lata 2021-2026 została opracowana na podstawie Strategii rozwoju Politechniki Śląskiej na lata 2021-2026, przyjętej uchwałą Senatu Politechniki Śląskiej, oraz zgodnie z Zarządzeniem Nr 21/16/17 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 30 listopada 2016 roku w sprawie wprowadzenia na Politechnice Śląskiej Systemu Zarządzania Strategicznego.

Strategia Rozwoju Wydziału jest zgodna z przyjętą Strategią Rozwoju Politechniki Śląskiej na lata 2021-2026 gdyż Wydział Architektury jest aktywnym uczestnikiem realizacji celów i zadań założonych w Strategii Uczelni.

Strategię Wydziału tworzą:

- wizja i misja,
- cele strategiczne ogólne,
- cele strategiczne szczegółowe określone w czterech perspektywach: interesariuszy, procesów wewnętrznych, uczenia się i rozwoju oraz finansów.

Analizę strategiczną przeprowadzono metodą SWOT.

Wydział Architektury Politechniki Śląskiej 44-lata (1977-2021)



Wydział Architektury Politechniki Śląskiej.

Wydział Architektury to innowacyjna jednostka Uczelni Badawczej Politechniki Śląskiej (8 miejsce wśród 10 najlepszych uczelni w kraju, 2019). Znanym ośrodkiem naukowo-dydaktycznym kształcącym architektów na dwóch kierunkach: Architektura i Architektura Wnętrz oraz prowadzącym badania naukowe w zakresie architektury i urbanistyki. Jeden z najlepszych Wydziałów Architektury w Polsce. Świadczy o tym kategoria naukowa A, oraz rankingi: 2 miejsce w rankingu Perspektywy 2020 i 2 miejsce w rankingu Builder 2020. Śląska Szkoła Architektury, Urbanistyki i Dizajnu to 44-lata (od 1977), Śląska Szkoła Architektury Energooszczędnej 26-lat (od 1995), a Śląska Szkoła Badań Jakościowych 25-lat doświadczeń (od 1996). Wydział był i jest pionierem w wielu dziedzinach jak np. tu powstały podwaliny: architektury energooszczędnej i ekologicznej, badań jakościowych w architekturze, facility management, strategii projektowania, metodologii projektowania.

Wydział Architektury jest najważniejszym miejscem kształcenia architektów i urbanistów na Górnym Śląsku i jednym z najbardziej znaczących architektonicznych ośrodków naukowych i twórczych w Polsce. Wydział Architektury Politechniki Śląskiej kontynuuje tradycje Wydziału Architektury Politechniki Lwowskiej, a jego założycielami byli profesorowie, architekci: Tadeusz Teodorowicz-Todorowski, Zygmunt Majerski i Włodzimierz Buć. Architektów w Politechnice Śląskiej kształcono już od 1949 roku, niemal od samego początku jej powstania. Początkowo w ramach Oddziału Architektury przy Wydziale Inżynieryjno-Budowlanym, następnie na Wydziale Budownictwa i Architektury i wreszcie od 1977 roku na

samodzielnym Wydziale Architektury. Z Wydziałem Architektury kojarzona jest Śląska Szkoła Architektury, która rozwija ideę racjonalizmu i funkcjonalizmu, czerpiąc z tradycji przemysłowego i wielkomiejskiego regionu. Tworzy ona jedno z najsilniejszych i najbardziej interesujących środowisk architektonicznych w Polsce. Od 1996 roku Wydział stał się silnym ośrodkiem kreującym badania jakościowe w architekturze tworząc rozpoznawalną w kraju Śląską Szkołę Badań Jakościowych. Wydział osiąga wysokie notowania w rankingach wśród Wydziałów Architektury w Polsce. W ciągu roku podpisanych jest kilkanaście umów z Partnerami w zakresie prac usługowych, naukowo-badawczych i konkursów architektonicznych. Wiele działań organizowanych jest pod patronatem JM Rektora czy Dziekana.

Strukturę Wydziału tworzy 5 dynamicznie rozwijających się Katedr: RAr1 - Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, RAr2 - Katedra Projektowania Architektury Mieszkaniowej i Użyteczności Publicznej, RAr3 - Katedra Teorii, Projektowania i Historii Architektury, RAr4 - Katedra Sztuk Pięknych i Projektowych, RAr5 - Katedra Projektowania i Badań Jakościowych w Architekturze.

Dziekani Wydziału: Prof. arch. Zygmunt Majerski (1977), Prof. dr inż. arch. Józef Tadeusz Gawłowski (1978 - 1986), Prof. dr hab. inż. arch. Stanisław Tomaszek (1987 - 1993), Prof. dr hab. inż. arch. Andrzej Niezabitowski (1993 - 1999), Prof. dr hab. inż. arch. Nina Juzwa (1999 - 2005), Prof. dr hab. inż. arch. Krzysztof Gasidło (2005 - 2012), Prof. dr hab. inż. arch. Zbigniew J. Kamiński (2012 - 2016), Prof. PŚ, dr hab. inż. arch. Klaudiusz Fross (2016-2019, 2019-2020, od 2020).

Wydział Architektury Politechniki Śląskiej wykształcił wielu znamienitych architektów, których dzieła wyznaczały trendy współczesnej architektury. Wielu absolwentów obejmowało ważne stanowiska w organizacjach zawodowych. Wydział jest także krajowym liderem, którego absolwenci zdobyli światową sławę w designie samochodowym. Projektowali m.in. nowego Audi e-tron i Audi R8, współpracowali przy Audi A3, S3, S8, BMW Z4 i X3, BMW serii 5, Alfa Romeo 156, Spada Codatronca TS, Polski Samochód Elektryczny programu rządowego z szansą na realizację.

Wydział angażuje się w wiele ciekawych innowacyjnych przedsięwzięć m.in. związanych z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi Politechniki Śląskiej, projektowaniem uniwersalnym, architekturą senioralną, dla osób niewidomych, ergonomią, konserwacją zabytków i rewitalizacjami obiektów przemysłowych, smart city, architekturą kosmiczną, propagowaniem sztuki i dizajnu w przestrzeni publicznej, wykorzystaniem technologii VR (virtual reality). Prowadzi badania nad przyszłością architektury – architektury spełniającej potrzeby użytkowników.

Wydział stara się być kreatorem dobrej architektury, urbanistyki i designu, popularyzując dorobek pracowników i studentów na corocznych Targach 4DD w Katowicach, Forum Budownictwa Śląskiego, Targach Budownictwa Expo Bud Gliwice. Nowym pomysłem jest organizowana międzynarodowa Multikonferencja DREAM Silesia, łącząca kilka podkonferencji.

W czasie pandemii i zdalnej edukacji Wydział rozwija się technologicznie, tworząc innowacyjne wystawy i ciekawe tematycznie konferencje multimedialne, a pracownicy stale doskonalą umiejętności nauczania on-line.

WAŻNE OSIĄGNIĘCIA WYDZIAŁU ARCHITEKTURY W KADENCJACH DZIEKAŃSKICH 2016-2019, 2019-2020



**Politechnika
Śląska**



**PUBLIKACJE
RANKING PERSPEKTYWY
2017, 2018**



**AKTYWNOŚĆ STUDENTÓW
TOP 10 FOR THE FUTURE
RANKING BUILDER
2018-2019**



**UCZELNIA
BADAWCZA**
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI

**JEDNOSTKA UCZELNI BADAWCZEJ
OD 2019**



**KIERUNEK ARCHITEKTURA
RANKING PERSPEKTYWY
2020**



**AKTYWNOŚĆ STUDENTÓW
TOP 10 FOR THE FUTURE
RANKING BUILDER
2019-2020**



**KATEGORIA NAUKOWA „A”
2017-2019, 2019-2021**



**STUDIA INŻYNIERSKIE
RANKING PERSPEKTYWY
2017, 2018**



**PREFERENCJE PRACODAWCÓW
RANKING PERSPEKTYWY
2017**



**AKREDYTACJA MIĘDZYNARODOWA
KAUT - EUR-ACE
2018-2023**



**ŚLĄSKA WIELKA NAGRODA
BUDOWNICTWA 2018
ŚLĄSKA IZBA BUDOWNICTWA
2018**



**MEDAL IM. KRÓLA
KAZIMIERZA WIELKIEGO
KONFEDERACJA BUDOWNICTWA
I NIERUCHOMOŚCI
2018**



1. Analiza strategiczna (SWOT)

1.1. Kształcenie.

A. Mocne strony

1. Silna i rozpoznawalna marka Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej – powiązana z renomą Śląskiej Szkoły Architektury, Urbanistyki i Dizajnu oraz Śląskiej Szkoły Badań Jakościowych.
2. Silna pozycja Wydziału w regionie górnośląskim jako najważniejszego ośrodka kształcenia inżynierów i magistrów - architektów i urbanistów, oraz licencjatów i magistrów w zakresie architektury wnętrz wsparta wieloletnią tradycją Uczelni.
3. Oferta dydaktyczna Wydziału, pozwalająca wybierać między kierunkami studiów z dziedziny: nauk technicznych (Architektura) oraz sztuk plastycznych (Architektura Wnętrz).
4. Doświadczona i kompetentna kadra nauczycieli akademickich, czerpiąca swoje kompetencje z nauki i praktyki.
5. Wszechstronne ukierunkowanie studiów, kładących nacisk na badawcze i praktyczne wykorzystanie wiedzy.
6. Uznanie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów i absolwentów Wydziału, potwierdzone licznymi nagrodami krajowymi i zagranicznymi oraz uznawalnością w krajach Unii Europejskiej wykształcenia zdobytego na kierunku Architektura.
7. Dostęp Wydziału do szerokiej międzynarodowej wymiany akademickiej studentów.
8. Znaczący dorobek naukowy i twórczy pracowników Wydziału potwierdzony wysokimi pozycjami w rankingach Wydziałów Architektury w kraju.
9. Standardy kształcenia wynikające z regulacji zawodu Architekta.
10. Akredytacja międzynarodowa KAUT.

B. Słabe strony

1. Niewystarczający udział w międzynarodowej wymianie akademickiej pracowników Wydziału Architektury.
2. Umieędzynarodowienie ściśle związane jest z rozpoznawalnością międzynarodową i rozwojem miasta Gliwice, z atrakcyjnością przestrzeni publicznych i ogólną jakością życia.

C. Szanse

1. Stały wzrost zapotrzebowania na inżynierów absolwentów Wydziału, odpowiadający wzrostowi zainteresowania społeczeństwa.
2. Utrzymujące się zainteresowanie studiami architektonicznymi oraz powiązanymi formami doksztalcania w formie studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych.
3. Zainteresowanie ze strony partnerów otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie współtworzenia programu studiów, nowych kierunków oraz uczestniczenia w procesie dydaktycznym.
4. Tworzenie nowych specjalności.
5. Utworzenie filii/oddziału w Katowicach.

D. Zagrożenia

1. Oferty innych uczelni na rynku edukacyjnym i wzrost konkurencji między szkołami architektury.
2. Trudne do przewidzenia zmiany przepisów związanych ze szkolnictwem wyższym.
3. Skutki pandemii mogące mieć wpływ na ogólne spowolnienie rozwoju wielu dziedzin.

1.2. Umiędzynaradawianie.

A. Mocne strony

1. Doświadczenia w wymianie studentów z programu ERAZMUS.
2. Część kadry dydaktycznej prowadzi wykłady i ćwiczenia w j. angielskim.
3. Duże nadzieje pokładane w kierunku w j. angielskim.

B. Słabe strony

1. Obserwowane małe zainteresowanie studiowaniem kierunku architektury w języku angielskim.
2. Umiędzynarodowienie ściśle związane jest z rozwojem miasta Gliwice, z atrakcyjnością przestrzeni publicznych i ogólną jakością życia w mieście, a także z jego rozpoznawalnością międzynarodową.

C. Szanse

1. Kierunek w j. angielskim daje nowe możliwości rozwoju, nowi studenci zagraniczni.
2. Dodatkowe godziny dla pracowników i wzrost wpływów z czesnego do budżetu Wydziału.
3. Nowe kontakty międzynarodowe tworzone przez Pracowników.

D. Zagrożenia

1. Duża konkurencja bardziej rozpoznawalnych Wydziałów Architektury innych polskich uczelni z dużych i atrakcyjnych turystycznie miast.
2. Niska rozpoznawalność Górnego Śląska jako dobrego miejsca dla podjęcia studiów w skali międzynarodowej.

1.3. Innowacje i badania naukowe.

A. Mocne strony

1. Jednostka Uczelni Badawczej.
2. Kategoria naukowa „A”.
3. Duży potencjał badawczy Wydziału.
4. Sprawne zarządzanie projektami badawczymi, wspierane przez Centrum Zarządzania Projektami.
5. Liczne kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
6. Wysokie kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału o szerokich zainteresowaniach i znaczącym dorobku zawodowym, reprezentującej znaczący potencjał badawczy.
7. Wydawanie wspólnie z Wydziałem Budownictwa oraz Wydziałem Inżynierii Środowiska i Energetyki punktowanego czasopisma naukowego w języku angielskim pt. Architecture – Civil Engineering – Environment (ACEE) indeksowanego w bazie Web of Science.
8. Organizacja multikonferencji DREAM Silesia.
9. Współpraca z samorządami lokalnymi i władzami regionalnymi w zakresie działalności badawczej, projektowej i doradczej.
10. Aktywna działalność Studenckich Kół Naukowych na Wydziale.
11. Podejmowanie przez pracowników Wydziału ciekawych i innowacyjnych badań, m.in. związanych z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi Politechniki Śląskiej, projektowaniem uniwersalnym, architekturą senioralną, dla osób niewidomych, ergonomią, konserwacją zabytków i rewitalizacjami obiektów przemysłowych, smart city, architekturą kosmiczną, przyszłością architektury – architektury spełniającej potrzeby użytkowników. propagowaniem sztuki i dizajnu w przestrzeni publicznej, wykorzystaniem technologii VR (virtual reality).
12. Wzrost liczby publikacji w renomowanych czasopismach wysokopunktowanych.

B. Słabe strony

1. Niezadowalająca liczba realizowanych projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
2. Niesatysfakcjonująca liczba projektów badawczych o zasięgu międzynarodowym.
3. Niski poziom przychodów z działalności badawczej.
4. Niska skuteczność w afiliowaniu o granty.
5. Słaba komercjalizacja wyników badań oraz mała liczba zgłoszeń wynalazków krajowych i zagranicznych.
6. Brak pełnych praw akademickich (prawa habilitowania).

C. Szanse

1. Strategia rozwoju państwa wspierająca innowacje i transfer technologii.
2. Zainteresowanie podmiotów gospodarczych wspólnymi grantami.
3. Zainteresowanie podmiotów gospodarczych komercjalizacją wyników badań.
4. Potencjalne zainteresowanie władz lokalnych i regionalnych wynikami badań naukowych w dziedzinie Architektura i Urbanistyka oraz Designu.
5. Uzyskanie kategorii „A” w kolejnej ewaluacji.

D. Zagrożenia

1. Brak sukcesów w pozyskiwaniu grantów.
2. Ograniczone możliwości formalno-finansowe kształtowania polityki kadrowej Wydziału w zakresie zatrudniania młodych, zdolnych naukowców.

1.4. Współpraca z otoczeniem.

A. Mocne strony

1. Wieloletnie doświadczenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
2. Wysoki prestiż Uczelni i Wydziału oraz zaufanie partnerów zewnętrznych.
3. Położenie Wydziału w centrum rozwijającego się regionu.

B. Słabe strony

1. Nadal niska świadomość partnerów Regionu nt. korzyści ze współpracy z Uczelnią Badawczą oraz często stereotypowe poglądy nt. współpracy z Uczelniami.

C. Szanse

1. Górny Śląsk (Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia) jako duży potencjał w zakresie liczby miast, gmin, instytucji i przedsiębiorstw.
2. Rosnące wśród przedsiębiorców zapotrzebowanie na ekspertyzy i badania, wspólne granty i inne projekty wdrożeniowe.

D. Zagrożenia

1. Skutki pandemii mogące mieć wpływ na ogólne spowolnienie rozwoju gospodarczego.

1.5. Sprawność i wydajność funkcjonowania (zarządzanie).

B. Mocne strony

1. Duża świadomość władz Wydziału Architektury o konieczności dokonywania przemian w celu dostosowywania Wydziału do coraz bardziej konkurencyjnego otoczenia.

2. Możliwość korzystania przez Wydział Architektury z funkcjonujących w Politechnice Śląskiej systemów zarządzania, szczególnie systemu zarządzania projektami i systemu zarządzania ryzykiem.
3. Wysoka jakość i efektywność procesów administracyjnych na Wydziale.
4. Duża baza lokalowa Wydziału – dwa budynki.
5. Znaczący udział Wydziału w budowaniu i promocji dobrego wizerunku Politechniki Śląskiej.

B. Słabe strony

1. Niewystarczająca świadomość konieczności szybkiego reagowania na ciągłe zmiany i konieczności dostosowywania się do nowych warunków wśród części pracowników Wydziału.

C. Szanse

1. Regulacje i usprawnienia mechanizmów funkcjonowania Politechniki Śląskiej.
2. Komercyjne wykorzystanie zasobów materialnych Wydziału.

D. Zagrożenia

1. Częste zmiany dostosowawcze do nowych Ustaw i przepisów dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki.
2. Wzrost wymagań biurokratycznych wraz ze spadkiem rozwoju kadry administracyjnej.

1.6. Kwalifikacje pracowników i współpraca wewnętrzna.

A. Mocne strony

1. Bardzo wysokie kwalifikacje wielu pracowników badawczo-dydaktycznych.
2. Duże zaangażowanie pracowników w prowadzoną na Wydziale działalność naukowo-dydaktyczną.
3. Znaczący wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych.

B. Słabe strony

1. Powolny rozwój kadry naukowej w zakresie pozyskiwania tytułu profesora.

C. Szanse

1. Nowe ścieżki przyspieszające rozwój kariery zawodowej nauczycieli akademickich.

C. Zagrożenia

1. Nie spełnienie stawianych wysokich wymagań w zakresie kariery zawodowej pracowników naukowych.

1.7. Rozwój i doskonalenie infrastruktury.

A. Mocne strony

1. Bogata infrastruktura o dużych możliwościach adaptacyjnych i rozwojowych.

B. Słabe strony

1. Wysokie koszty eksploatacji obiektów.

C. Szanse

1. Możliwość wprowadzenia dodatkowych funkcji wspomagających w celu obniżenia kosztów utrzymania oraz uzyskania dodatkowych dochodów.
2. Inwestycje w odnawialne źródła energii, rozwiązania energooszczędne i eco-edukacja – obniżenie kosztów eksploatacji.

D. Zagrożenia

1. Wysokość subwencji na utrzymanie potencjału infrastruktury.
2. Wzrost kosztów opłat stałych – media.

1.8. Zdolność finansowa.

A. Mocne strony

1. Budynek X Wydziału zwiększa potencjał i atrakcyjność.
2. Utrzymujące się od 4 lat wysokie wyniki finansowe z tendencją wzrostową.
3. Udział w budżecie Wydziału przychodów ze źródeł zewnętrznych.
4. Systematyczny wzrost dotacji na działalność naukową (kat. A).

B. Słabe strony

1. Niska liczba projektów objętych dofinansowaniem.
2. Spadek zainteresowania studiami niestacjonarnymi II st. płatnymi.

C. Szanse

1. Możliwość afiliowania o środki zewnętrzne na planowane inwestycje.
2. Znaczna liczba partnerów społeczno-gospodarczych zainteresowanych komercyjnym wykorzystaniem potencjału naukowego Wydziału.
3. Utworzenie filii/oddziału w Katowicach.

D. Zagrożenia

1. Wzrost kosztów utrzymania obiektów Wydziału.
2. Wypowiedzenie umów przez najemców ze względu na sytuację epidemiologiczną.

1.9. Wnioski.

Na podstawie przeprowadzonej analizy strategicznej przyjęto strategię konkurencyjną jako najbardziej odpowiednią dla Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej. Strategia ta polega na eliminowaniu słabych stron funkcjonowania Wydziału oraz budowaniu jego przewagi konkurencyjnej, bazując na maksymalnym wykorzystaniu istniejących szans sprzyjających jego rozwojowi.

Celem Strategii jest podtrzymanie dobrej pozycji Wydziału na kolejne lata (wysokie miejsca w rankingach, kategoria naukowa A, jednostka Uczelni Badawczej). Stabilny rozwój, dalsze modernizacje i inwestycje bazy materialnej. Szybkie dostosowywanie się do zmieniających warunków i konkurencyjność. Dbłość o dobrą atmosferę, indywidualny rozwój Pracowników oraz wspieranie innowacyjnych pomysłów badawczo-dydaktycznych.

2. Wizja i misja Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej.

Misja rozwoju Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej:

Wydział jako prestiżowa, europejska szkoła architektury, prowadzi innowacyjne badania naukowe i prace rozwojowe, kształci wysokokwalifikowane kadry na rzecz społeczeństwa i gospodarki, a także aktywnie wpływa na rozwój regionu i społeczności lokalnych. Wydział przez ciągłe doskonalenie procesów i organizacji jest przyjaznym oraz otwartym miejscem pracy i rozwoju społeczności akademickiej.

Wizja Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej w 2026 roku:

Wydział Architektury to kierujący się poszanowaniem uniwersalnych wartości i tradycji akademickich, nowoczesna, rozpoznawalna, szkoła architektury, znajduje się w ścisłej czołówce polskich wydziałów architektury, jest najważniejszym wydziałem architektury na Górnym Śląsku, przygotowuje elity społeczeństwa, jest partnerem dla otoczenia gospodarczego, prowadzi wysokiej jakości badania naukowe i prezentuje wysoki poziom kształcenia. Wysoką pozycję i prestiż buduje przez samodoskonalenie w atmosferze partnerskiej współpracy pracowników, doktorantów, studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, sprzyja kreatywności, innowacyjności, komercjalizacji wyników badań naukowych. Jest szanowaną jednostką Uczelni Badawczej Politechniki Śląskiej oraz posiada wysoką kategorię naukową „A”.

Wartości Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej:

Wartości Wydziału Architektury są zgodne z wartościami prezentowanymi na Politechnice Śląskiej. Wydział Architektury, uczestnicząc w rozwoju nauki, techniki i kultury, kształtuje w swojej społeczności postawy patriotyzmu, obywatelskiej odpowiedzialności, społecznej aktywności, wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości i sprawiedliwości, propaguje dobre obyczaje w nauce oraz zasady etyki zawodowej w projektowaniu. Zgodnie z zasadą wolności nauki przyjętą na uczelni, respektowana jest różnorodność kierunków naukowych, przy poszanowaniu odrębności światopoglądowych.

3. Wartości dostarczane interesariuszom.

Realizując misję, Wydział będzie dostarczał wartości będące odpowiedzią na oczekiwania swoich głównych interesariuszy:

1. Dla studentów oraz doktorantów będzie nowoczesnym i przyjaznym miejscem kształcenia, dającym możliwość wszechstronnego rozwoju – praktycznego rozwijania pasji naukowych, kompetencji zawodowych oraz przedsiębiorczości.
2. Dla partnerów badań naukowych będzie innowacyjnym ośrodkiem wysokiej jakości badań naukowych, prac rozwojowych i wdrożeniowych dla gospodarki oraz społeczeństwa.
3. Dla społeczeństwa oraz gospodarki będzie inicjatorem wdrażania innowacyjnych rozwiązań technicznych i biznesowych, popularyzatorem nauki, a także aktywnym partnerem w realizacji strategii rozwoju kraju, regionu i społeczności lokalnej.

4. Cele strategiczne ogólne.

Cele ogólne, które Wydział zamierza zrealizować są zgodne z 6 celami strategicznymi Politechniki Śląskiej: **Badania Naukowe, Kształcenie, Współpraca i promocja, Kapitał ludzki, Umiędzynarodowienie, Zarządzanie Uczelnią.**

W celu dostarczenia interesariuszom wymienionych wartości Wydział zamierza:

1. **Doskonalić jakość i atrakcyjność kształcenia.**
2. **Umiędzynaradawiać Wydział w zakresie nauki i dydaktyki.**
3. **Prowadzić wysokiej jakości badania naukowe oraz uczestniczyć w innowacjach w gospodarce.**
4. **Aktywnie promować osiągnięcia Wydziału, upowszechniać naukę oraz prowadzić partnerską współpracę z otoczeniem.**
5. **Zwiększać sprawność i wydajność funkcjonowania Wydziału.**
6. **Rozwijać kwalifikacje pracowników oraz dbać o dobre praktyki i relacje we współpracy wewnętrznej.**
7. **Racjonalnie wykorzystywać i doskonalić infrastrukturę dla sprawnej realizacji procesów.**
8. **Zapewnić zbilansowanie budżetu i zdolność finansową dla osiągnięcia celów strategicznych.**

8 obszarów działań.

17 szczegółowych celów strategicznych.

1. **W obszarze jakości i atrakcyjność kształcenia Wydział zamierza:**
 - a/ Zwiększać rozpoznawalność i konkurencyjność kształcenia w Kraju i Regionie.
 - b/ Rozważyć wprowadzenie specjalności.
 - c/ Angażować studentów w badania naukowe.
 - e/ Zapewnić wysokie standardy oraz nowoczesne i elastyczne formy kształcenia.
 - f/ Wspieranie inicjatyw prorozwojowych Szkoły Doktorów oraz Kolegium Studiów.
2. **W obszarze umiędzynaradawiania Wydział zamierza:**
 - b/ Rozwinąć współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.
3. **W obszarze badań naukowych i wdrażania w innowacji Wydział zamierza:**
 - a/ Prowadzić wysokiej jakości badania naukowe oraz uczestniczyć w innowacjach w gospodarce.
 - b/ Rozwijać mechanizmy wspomagające komercjalizację wyników badań naukowych i transfer technologii.
4. **W obszarze promocji i współpracy z otoczeniem Wydział zamierza:**
 - a/ Aktywnie i skutecznie promować dokonania Wydziału w otoczeniu.
 - b/ Uczestniczyć w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu poprzez współpracę z organami administracji i partnerami społecznymi.
5. **W obszarze zwiększania sprawności i wydajności funkcjonowania Wydział zamierza:**
 - a/ Optymalnie wykorzystać zasoby wewnętrzne poprzez współpracę między jednostkami.
6. **W obszarze rozwijania kwalifikacji pracowników i współpracy wewnętrznej Wydział zamierza:**
 - b/ Motywować pracowników do osiągnięć naukowych, dydaktycznych i innych form aktywności na rzecz Wydziału i Uczelni.
 - c/ Budować zaangażowanie pracowników w oparciu o dobrą atmosferę pracy i otwarcie na ich potrzeby oraz wdrażanie dobrych praktyk.
7. **W obszarze rozwoju i doskonalenia infrastruktury Wydział zamierza:**
 - a/ Dokończyć proces modernizacji i remontów infrastruktury w zakresie budynków i zagospodarowania terenu.

8. W obszarze zapewnienia zdolności finansowej do osiągnięcia celów strategii Wydział zamierza:

- a/ Poprzez osiągnięcia Wydziału starać się zwiększyć udział Uczelni w podziale dotacji podstawowej.**
- b/ Zwiększyć przychody z badań naukowych, prac rozwojowych oraz ich komercjalizacji.**
- c/ Efektywnie zarządzać kosztami Wydziału.**

19 zadań - niezbędnych do osiągnięcia celów strategicznych.

1. W obszarze jakości i atrakcyjności kształcenia Wydział zamierza:

a/ Zwiększać rozpoznawalność i konkurencyjność kształcenia w Kraju i Regionie.

- Próba utworzenia filii/oddziału w Katowicach.

b/ Rozważyć wprowadzenie specjalności.

- Przeanalizować korzyści z wprowadzenia specjalności dla studiów II-stopnia. np.: Projektowanie Architektoniczno-Budowlane, Planowanie Przestrzenne, Konserwacja Zabytków i Rewitalizacje, Badania Jakościowe, Planowanie i Programowanie Inwestycji, Wzornictwo Przemysłowe i Design Samochodowy.

c/ Angażować studentów w badania naukowe.

- Zapraszać studentów do współpracy w ramach prac NB i U, wydziałowych programów badawczych pod patronatem Dziekana jak Art and Design in Public Space i Architektura Kosmiczna, oraz Projektowanie Uniwersalne, Senioralne, dla Niewidomych, Ergonomia, VR, realizować wspólne publikacje naukowe w punktowanych czasopismach krajowych i zagranicznych, aplikować o zajęcia dydaktyczne w trybie PBL.

e/ Zapewnić wysokie standardy oraz nowoczesne i elastyczne formy kształcenia.

- Stworzenie innowacyjnych stref dydaktycznych, inspirujących do twórczych działań jak: Innowacyjna Sala Multimedialna do pracy, konsultacji i prezentacji prac studenckich (s. 101); dydaktyczna sala letnia – taras Vlp; strefa popularyzacji wiedzy o architekturze z materiałoteką; prezentacje wybranych osiągnięć studentów w przestrzeni Kampusu.

f/ Wspieranie inicjatyw prorozwojowych Szkoły Doktorów oraz Kolegium Studiów.

- Ścisła współpraca w zakresie doskonalenia kształcenia studentów i doktorów. Dobór problematyki kształcenia spójnej z prowadzonym na Wydziale badaniami. Promowanie kształcenia zorientowanego problemowo i projektowo (PBL). Udostępnianie bazy badawczej dla studentów i doktorantów. Wspieranie doktoratów wdrożeniowych.

2. W obszarze umiędzynaradawiania Wydział zamierza:

b/ Rozwinąć współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

- Umacniać i rozwijać istniejące kontakty z ośrodkami naukowo-dydaktycznymi m.in. z Włoch, Niemiec, Ukrainy (Lwów), Kirgistanu, Turcji – wspierać liderów kontaktów międzynarodowych.

3. W obszarze badań naukowych i wdrażania w innowacji Wydział zamierza:

a/ Prowadzić wysokiej jakości badania naukowe oraz uczestniczyć w innowacjach w gospodarce.

- Rozwijać badania w zakresie Priorytetowych Obszarów Badawczych (np. POB 4 - inteligentne miasta, mobilność przyszłości, POB6 - ochrona klimatu i środowiska, nowoczesna energetyka), Smart City, Projektowania Uniwersalnego, Senioralne, Dla Niewidomych, Architektury Kosmicznej, Przyszłości Architektury, Designu (np. meblowego, małej architektury, samochodowego, lotniczego).

b/ Rozwijać mechanizmy wspomagające komercjalizację wyników badań naukowych i transfer technologii.

- Wspierać tworzenie wzorów i prototypów ciekawych rozwiązań oraz promować na targach (4DD, Forum Budownictwa, Expo Gliwice), w przestrzeni publicznej Kampusu i Regionu.

4. W obszarze promocji i współpracy z otoczeniem Wydział zamierza:

a/ Aktywnie i skutecznie promować dokonania Wydziału w otoczeniu.

- Promować dokonania Wydziału na targach 4DD, Forum Budownictwa, Expo Gliwice, w przestrzeni publicznej Kampusu i Regionu, w publikacjach popularyzujących np. Forum Budownictwa, Builder, A&B, Biuletyn Politechniki Śl., strona www.polsl.pl.

b/ Uczestniczyć w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu poprzez współpracę z organami administracji i partnerami społecznymi.

- Realizować umowy U i NB z Partnerami Wydziału.

5. W obszarze zwiększania sprawności i wydajności funkcjonowania Wydział zamierza:

a/ Optymalnie wykorzystać zasoby wewnętrzne poprzez współpracę między jednostkami.

- Wspólne korzystanie z zasobów i sprzętu badawczego Wydziału m.in. Pracowni Badań Jakościowych i VR (RAR5) dla wspólnych badań, projektów i ekspertyz.

6. W obszarze rozwijania kwalifikacji pracowników i współpracy wewnętrznej Wydział zamierza:

b/ Motywować pracowników do osiągnięć naukowych, dydaktycznych i innych form aktywności na rzecz Wydziału i Uczelni.

- Coroczne wyróżnienia Dziekana (statuetki) za wyjątkowe aktywności badawczo-dydaktyczno-popularyzatorskie.

c/ Budować zaangażowanie pracowników w oparciu o dobrą atmosferę pracy i otwarcie na ich potrzeby oraz wdrażanie dobrych praktyk.

- Wspieranie kreatywności, innowacyjności i ciekawych inicjatyw indywidualnych Pracowników.

7. W obszarze rozwoju i doskonalenia infrastruktury Wydział zamierza:

a/ Dokończyć proces modernizacji i remontów infrastruktury w zakresie budynków i zagospodarowania terenu.

- Zrealizowanie inwestycji pt.: **Nowoczesna dydaktyka, popularyzacja nauki i osiągnięć twórczych** – zaplanowanie rozbudowy strefy studenta - taras zewnętrzny – wielopoziomowa strefa studenta oraz wystaw plenerowych z elementami małej architektury, adaptacja sali ćwiczeń na innowacyjną, multimedialną strefę pracy, konsultacji i oceny projektów ze strefą popularyzacji wiedzy o architekturze i materiałoteka (cel: znaczące wsparcie dla poszerzania wiedzy przez studenta, popularyzacji nauki i dydaktyki oraz twórczego charakteru prowadzenie zajęć dydaktycznych, wzmocnienie wizerunku Uczelni badawczej, zabudowa zakupionego sprzętu multimedialnego).

- Zrealizowanie remontu pt.: **Remont strefy wejściowej** ze strefą studenta wraz z WC na sanitariat dla osób niepełnosprawnych i poprawa funkcjonalności wybranych sal dydaktycznych (rolety z napędem el.).

8. W obszarze zapewnienia zdolności finansowej do osiągnięcia celów strategii Wydział zamierza:

a/ Poprzez osiągnięcia Wydziału starać się zwiększyć udział Uczelni w podziale dotacji podstawowej.

- Wspomagać działania Rady Dyscypliny w celu utrzymania kategorii naukowej „A”, poprzez różnego typu akcje jak np. wspólne publikacje w zarezerwowanych numerach w czasopismach punktowanych krajowych (Builder Science), oraz zagranicznych.

b/ Zwiększyć przychody z badań naukowych, prac rozwojowych oraz ich komercjalizacji.

- Zwiększyć ofertę usługową w zakresie wyposażenia Pracowni Badań Jakościowych i VR (RAR5) dla wspólnych badań, projektów i ekspertyz (badania termowizyjne, akustyczne, zanieczyszczeń powietrza, mikroklimatu wnętrz).

c/ Efektywnie zarządzać kosztami Wydziału.

- Podjąć próbę zdobycia środków na instalacje energooszczędne - panele fotowoltaiczne na ścianie budynku, wymiana źródeł światła na energooszczędne – obniżenie stałych kosztów eksploatacji.



Politechnika
Śląska

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU ARCHITEKTURY NA LATA 2021-2026



UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONALENIA



Politechnika
Śląska



Wydział Architektury
Politechniki Śląskiej



MAPA STRATEGII

WIZJA - MISJA - WARTOŚCI
CELE STRATEGICZNE, OGÓLNE SPOSOBY REALIZACJI

MISJA WYDZIAŁU ARCHITEKTURY

WYDZIAŁ JAKO PRESTIŻOWA, EUROPEJSKA SZKOŁA ARCHITEKTURY,
PROWADZI INNOWACYJNE BADANIA NAUKOWE I PRACĘ ROZWOJOWĄ,
KSZTAŁCI WYSOKOKWALIFIKOWANE KADRY NA RZECZ SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI,
A TAKŻE AKTYWNIENIE WPŁYWA NA ROZWÓJ REGIONU I SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH.
WYDZIAŁ PRZEZ CIĄGŁE DOSKONALENIE PROCESÓW I ORGANIZACJI
JEST PRZYJAZNYM ORAZ OTWARTYM MIEJSCEM PRACY
I ROZWOJU SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ.

WIZJA WYDZIAŁU ARCHITEKTURY 2026

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY TO KIERUJĄCY SIĘ POSZANOWANIEM UNIwersalnych WARTOŚCI I TRADYCJI AKADEMICKICH,
NOWOCZESNA, ROZPOZNAWALNA, SZKOŁA ARCHITEKTURY,
ZNAJDUJE SIĘ W ŚCIEŹCE CZŁOWIEC POLSKICH WYDZIAŁÓW ARCHITEKTURY,
JEST NAJWAŻNIEJSZYM WYDZIAŁEM ARCHITEKTURY NA GÓRYM ŚLĄSKU,
PRZYGOTOWUJE ELITY SPOŁECZEŃSTWA, JEST PARTNEREM DLA OTOCZENIA GOSPODARCZEGO,
PROWADZI WYSOKIEJ JAKOŚCI BADANIA NAUKOWE I PREZENTUJE WYSOKI POZIOM KSZTAŁCENIA,
WYSOKĄ POZYCJĘ I PRESTIŻ BUDUJE PRZEZ SAMODOSKONALENIE W ATMOSFERZE PARTNERSKIEJ WSPÓŁPRACY
PRACOWNIKÓW, DOKTORANTÓW, STUDENTÓW ORAZ OTOCZENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO,
SPRZYJA KREATYWNOSCI, INNOWACYJNOŚCI, KOMERCJALIZACJI WYNIKÓW BADAŃ NAUKOWYCH.

WARTOŚCI WYDZIAŁU ARCHITEKTURY SĄ ZGODNE

Z WARTOŚCIAMI PREZENTOWANYMI NA POLITECHNICE ŚLĄSKIEJ

WYDZIAŁ ARCHITEKTURY UCZESTNICZY W ROZWOJU NAUKI, TECHNIKI I KULTURY, KSZTAŁTUJE W SVOJEJ SPOŁECZNOŚCI
POSTAWY PATRIOTYZMU, OBYWATELSKIEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI, SPOŁECZNEJ AKTYWNOŚCI, WZAJEMNEGO SZACUNKU, TOLERANCJI,
UCIĄGŁOŚCI I SPRAWIEDLIWOŚCI, PROPAGUJE DOBRE OBYCZAJE W NAUCE ORAZ ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ W PROJEKTOWANIU,
ZGODNIE Z ZASADĄ WOLNOŚCI NAUKI PRZYJĘTĄ NA UCZELNI, RESPEKTOWANA JEST RÓŻNORODNOŚĆ KIERUNKÓW NAUKOWYCH,
PRZY POSZANOWANIU ODREBNOSCI ŚWIATOPOGLĄDOWYCH.