

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ		2. Kod przedmiotu: RAR-A-SNZII-IV-MPN		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018				
4. Forma kształcenia: studia II stopnia				
5. Forma studiów: studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów: Architektura		(SYMBOL WYDZIAŁU) RAr		
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: Architektura				
9. Semestr: IV				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RAr-5 Katedra Projektowania i Badań Jakościowych w Architekturze				
11. Prowadzący przedmiot: dr inż. arch. Maria Bielak-Zasadzka				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kształcenia ogólnego				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Wiedza zdobyta na kolejnych latach studiów. Umiejętność analizowania, rozwiązywania problemów projektowych oraz definiowania wytycznych projektowych. Konieczność posiadania wiedzy pomagającej w rozumieniu całego, złożonego procesu programowania i projektowania.				
16. Cel przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia prac badawczych wspomagających procesy projektowe oraz prac naukowych. Umiejętności w zakresie stawianie pytań badawczych oraz doboru metody badawczej do realizowanego zadania.				
17. Efekty kształcenia:²				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Poznanie definicji, terminologii, ogólnego obszaru problemów związanych z zagadnieniem metody i techniki badawcze stosowane w architekturze.	pisemne opracowanie	wykład	K2A-W12, K2A-W08
2.	Poznanie wiedzy w zakresie roli nauki i prac badawczych w doskonaleniu procesów programowania oraz projektowania.	pisemne opracowanie	wykład	K2A-W12, K2A-W08
3.	Umiejętność stawiania pytań badawczych w badaniach i projektowaniu.	pisemne opracowanie	wykład	K2A-U04
4.	Potrafi przetestować podstawowe narzędzia badawcze (ankieta, kwestionariusz wywiadu, karta obserwacji terenowych, itp.).	pisemne opracowanie	seminarium	K2A-U04
5.	Potrafi prowadzić dyskusję na temat koncepcji swoich badań, prezentując treści związane z badaniami oraz różne punkty widzenia językiem powszechnie zrozumiałym.	pisemne opracowanie	seminarium	K2A-U04, K2A-K03,
6.	Potrafi zaproponować sposób analizowania danych oraz wskazać możliwe do uzyskania wnioski z badań.	pisemne opracowanie	seminarium	K2A-U04, K2A-U08
7.	Posiada wiedzę w zakresie doboru właściwych metod i technik badawczych do założonych celów badawczych.	pisemne opracowanie	seminarium	K2A-W12, K2A-W08

¹ wybrać właściwe

² należy wskazać ok. 5-8 efektów kształcenia

³ 1 punkt ECTS – 30 godzin.

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) Wykład: 15 Ćwiczenia: ---- Laboratorium ----	Projekt ----	Seminarium 30
19. Treści kształcenia: W ramach wykładów przedstawiane są następujące zagadnienia: 1. Podstawowe pojęcia metodologii pracy naukowej. 2. Program prowadzenia prac magisterskich zgodnie z etapami procesu projektowego. 3. Problematyka programowania i projektowania. 2. Interdyscyplinarności badań naukowych w architekturze. 4. Problemy naukowe architektury oraz powiązania pomiędzy projektowaniem a badaniami naukowymi. 6. Podstawowe metody badawcze stosowane w badaniach nad architekturą z uwzględnieniem badań jakościowych i studiów przypadku. 7. Strategie badawcze: stawianie pytań, poszukiwanie i kompletowanie materiałów wyjściowych, ankietowanie, prowadzenie rozmów i wywiadów. 8. Przykłady prowadzonych prac badawczych w architekturze. W ramach ćwiczeń: Zdefiniowanie celu projektu dyplomowego – postawienie tezy badawczej. Zastosowanie procedur badań przedprojektowych w pracach dyplomowych. - analizy literaturowe podjętej problematyki, - studia przypadku, - badania własne: stosowanie metod badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych, Określenie grup użytkowników oraz ich potrzeb Konstruowanie wniosków końcowych, tworzenie programu funkcjonalnego obiektu.		
20. Egzamin: tak nie¹		
21. Literatura podstawowa: 1. Baird George i inni.[1996]: <i>Building Evaluation Techniques</i>, McGraw-Hill, New York, London 1996. 2. Bielak-Zasadzka M. (red.) [2015]: <i>Stosowanie metod badawczych, w pracach magisterskich na Wydziale Architektury</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice. 3. Bielak M. [2010]: <i>Badania jakościowe nad środowiskiem zamieszkania w domach opieki społecznej dla ludzi starszych. Wybrane przykłady</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice. 4. Groat L., Wang D.[2002]: <i>Architectural Research Methods</i>. John Willey & Sons, Inc. 5. Masły D. [2009]: <i>Jakość budynków biurowych w świetle najnowszych metod oceny jakości środowiska zbudowanego</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice. 6. Niezabitowska E. [2014]: <i>Metody i techniki badawcze w architekturze</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice. 7. Niezabitowska E., Masły D.(red.) [2007]: <i>Ocena jakości środowiska zbudowanego i ich znaczenie dla rozwoju koncepcji budynku zrównoważonego</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice. 8. Niezabitowska E. (red) [2004]: <i>Wybrane elementy facility management w architekturze</i>. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice. 9. Preiser W. i inni.[1988]: <i>Post-Occupancy Evaluation</i>, Van Nostrand Reinhold. New York. 10. Preiser W. i inni [1989]: <i>Building Evaluation</i>, Plenum Press, Nowy York, Londyn.		
22. Literatura uzupełniająca: 1. Bańka Augustyn [1997]: <i>Architektura psychologicznej przestrzeni życia. Behawioralne Podstawy Projektowania</i>. Gemini S.C. Poznań 1997. 2. Duerk Donna [1993]: <i>Architectural Programming. Information Management for Design</i>. Van Nostrand Reinhold. New York. 3. Kernohan David i inni [1996]: <i>User Participation in Building Design and Management. A generic approach to building evaluation</i>. Architecture, Butterworth.		

¹ wybrać właściwe² należy wskazać ok. 5-8 efektów kształcenia³ 1 punkt ECTS – 30 godzin.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15 / 15
2	Ćwiczenia	-- / ---
3	Laboratorium	--- / ---
4	Projekt	--- / ---
5	Seminarium	30 / 30
6	Inne (samodzielna praca studenta)	--- / ---
	Suma godzin	45 / 45
24. Suma wszystkich godzin: 90		
25. Liczba punktów ECTS: ³ 4		
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: 1,0		
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty): 0		
26. Uwagi:		

01.09.2017r
[Signature]
 (data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
KIEROWNIK
 Katedry Projektowania
 i Badań Jakościowych w Architekturze
[Signature]
 (data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/
 Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub
 dyrektora jednostki międzywydziałowej)

¹ wybrać właściwe

² należy wskazać ok. 5-8 efektów kształcenia

³ 1 punkt ECTS – 30 godzin.