

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: PLANOWANIE REGIONALNE
Kod zajęć: RAR-A-SNII-III-PR
Przynależność do grupy zajęć: podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy*
Rodzaj zajęć: obowiązkowy / ~~obieralny~~*
Kierunek studiów: Architektura
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia*
Profil studiów: ogólnoakademicki / ~~praktyczny~~*
Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne*
Specjalność (specjalizacja):
Rok studiów: drugi
Semestr studiów: 3
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
 wykłady – 15;
 seminarium – 30.

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: j. polski
Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 4

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, pozwalających na rozumienie zależności pomiędzy planowaniem na trzech szczeblach: krajowym, regionalnym i lokalnym, interpretowanie ustaleń dokumentów planistycznych, formułowanie wniosków do opracowań planistycznych o charakterze ponadlokalnym, określanie uwarunkowań rozwoju przestrzennego na poziomie ponadlokalnym oraz narzędzi przestrzennych dla realizacji ponadlokalnych strategii rozwoju.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z *
Wiedza: zna i rozumie			
K2A-W06	pogłębione zagadnienia planowania przestrzennego i regionalnego w Polsce i krajach Unii Europejskiej, w tym elementy i metody procesu planowania przestrzennego.	wykład	kolokwium
K2A-W07	interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego.	wykład	kolokwium
K2A-W08	ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem architektura i urbanistyka, w tym zasady własności intelektualnej i prawa autorskiego	wykład	kolokwium
Umiejętności: potrafi			
K2A-U07	interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między ludźmi, budynkami i środowiskiem.	seminarium	Udział w dyskusji
K2A-U11	przygotować założenia do podstawowych dokumentów planistycznych, opracować studium i	seminarium	Wykonanie ćwiczeń

	sporządzić plan zagospodarowania przestrzennego.		
...	...		
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
	...		

★ sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- projekt
- klauzura,
- przegląd,
- inne

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Wiedza i umiejętności pozwalające rozumieć powiązania między planowaniem lokalnym, regionalnym i krajowym; zbierać, analizować i przetwarzać materiały do planów i studiów zagospodarowania przestrzennego obejmujących grupy gmin i województwa; określać uwarunkowania rozwoju przestrzennego na poziomie ponad lokalnym; wyznaczać narzędzia przestrzenne dla realizacji celów rozwoju regionu, formułować wnioski do opracowań planistycznych o charakterze miejscowym. Student zna zagadnienia planowania ponadlokalnego w Polsce i UE. Rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania planowania, w szczególności związki z naukami socjologicznymi, ekonomicznymi i przyrodniczymi.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	45/1,5 ECTS
Praca własna studenta 1* zapozn. z literaturą, przygot. do zajęć	20
Praca własna studenta 2* oprac.. pracy pisemnej i sprawozdania	35
Praca własna studenta n* przygot. do kolokwium	20
Inne**	
Suma godzin	120
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	4

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.

** – inne np. dodatkowe godziny zajęć

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **45 / 1,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **45 / 1,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym:
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **45 h**

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Wykład:

Katarzyna Mazur-Belzyt, dr hab. inż. arch. katarzyna.mazur-belzyt@polsl.pl

Seminarium:

Katarzyna Mazur-Belzyt, dr hab. inż. arch. katarzyna.mazur-belzyt@posl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

Seminarium:

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
dodatkowa praca pisemna
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Zaliczenie planowania miejscowego

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

Gasidło K.(red.);*Przekształcenia struktur przestrzennych regionów*, Zeszyty Naukowe Pol. Śl., seria Architektura,z.46, Gliwice 2007
Markowski T., Drzazga D.(red.): *System przyrodniczy w zarządzaniu rozwojem obszarów metropolitalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia Tom CXXIII, Warszawa 2009
Sepioł J: *Notatki o planowaniu regionalnym*, „Architektura Murator” nr8/2016
Stankiewicz B.: *Dziedzictwo kulturowe przemysłu i struktur osadniczych w obszarze aglomeracji górnośląskiej*, Gliwice 2014.
Trząski L. (red.): *Wyzwania zrównoważonego użytkowania terenu na przykładzie województwa śląskiego – scenariusze 2050*. GIG, Katowice 2012.
Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Warszawa 2011
Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Śląskiego Śląskie 2020+, Katowice 2016

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

Katarzyna Mazur-Belzyt, dr hab. inż. arch.: Nr ORCID: [0000-0002-1499-0012](https://orcid.org/0000-0002-1499-0012)

- publikacje naukowe
- doświadczenie zawodowe: udział w pracach planistycznych, wykonywanie ekspertyz, udział w planistycznych organach doradczych.

13. Inne informacje:

Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.