

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: PLANOWANIE REGIONALNE		2. Kod przedmiotu: RAr-A-SNII-III-PR		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2015/2016				
4. Forma kształcenia: studia niestacjonarne (zaoczne)				
5. Poziom kształcenia: studia II stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 3				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego RAr-1				
11. Prowadzący przedmiot: dr inż. arch. Katarzyna Mazur-Belzyt				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: planowanie miejscowe				
16. Cel przedmiotu: opanowanie wiedzy i umiejętności, pozwalających na rozumienie zależności pomiędzy planowaniem na trzech szczeblach: krajowym, regionalnym i lokalnym, interpretowanie ustaleń dokumentów planistycznych, formułowanie wniosków do opracowań planistycznych o charakterze ponadlokalnym, określanie uwarunkowań rozwoju przestrzennego na poziomie ponadlokalnym oraz narzędzi przestrzennych dla realizacji ponadlokalnych strategii rozwoju.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Zna zagadnienia planowania ponadlokalnego w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	kolokwium	wykład	K2A-W06
2.	Rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania planowania regionalnego w szczególności związku z naukami społecznymi, ekonomicznymi i przyrodniczymi.	kolokwium	wykład	K2A-W07

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej.	kolokwium	wykład	K2A-W08
4.	Potrafi przygotować założenia do podstawowych dokumentów planistycznych, opracować studium i sporządzić plan zagospodarowania przestrzennego.	dyskusja kierowana	seminarium	K2A-U12
5.	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między ludźmi, budynkami i środowiskiem. Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role	praca pisemna	seminarium	K2A-U08 K2A-K08
6.	Prawidłowo określa priorytety, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem określonego zadania. Potrafi w krytyczny sposób ocenić własną wiedzę i rozumie potrzebę samokształcenia	dyskusja kierowana	seminarium	K2A-K01 K2A-U09

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15				30

19. Treści kształcenia:

Wykład: Pojęcie regionu, cele i zakres planowania regionalnego, metodologia; Formy i zapis planów regionalnych; Historia planowania przestrzennego; Zasada zrównoważonego rozwoju w planowaniu przestrzennym; Kształtowanie osadnictwa w kraju i regionie. Teorie osadnictwa. Procesy urbanizacji i metropolizacji. Funkcje i obszary metropolitalne. Megalopolis. Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa. Planowanie przestrzenne a system zarządzania w Polsce.

Seminarium: Koncepcja zagospodarowania przestrzennego wybranego regionu – delimitacja obszaru opracowania, analizy i studia wybranej grupy zagadnień (podstawowych elementów sieci osadniczej, systemu obszarów chronionych lub inwestycji celu publicznego o znaczeniu ponadlokalnym), kierunki rozwoju.

20. Egzamin: nie

21. Literatura podstawowa:

- Gasidło K.(red.), *Przekształcenia struktur przestrzennych regionów*, Zeszyty Naukowe Pol. Śl., seria Architektura, z.46, Gliwice 2007
- Klemens J. (red.), *Problemy strategiczne ekorozwoju w zagospodarowaniu przestrzennym aglomeracji*, ZN Pol. Śl., s.Arch., z.38, Gliwice 2000
- *Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030*, www.mrr.gov.pl
- Malisz B. *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Arkady, Warszawa 1981
- *Plan zagospodarowania przestrzennego województwa śląskiego*, Śląski Urząd Marszałkowski 2004
- Sokół A. *Podstawy planowania regionalnego*, (skrypt) Uniwersytet Gdański, Gdańsk 1979
- *Strategia rozwoju województwa śląskiego „Ślaskie 2010+”*, Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Katowice 2013
- *Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dn.23.03.2003 r.*
- Węclawowicz G. i inni, *Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku*, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN, Warszawa 2006
- Zawadzki St. *Podstawy planowania regionalnego*, PWE, Warszawa 1972

22. Literatura uzupełniająca:

- Domański R., *Gospodarka przestrzenna*, PWN, Warszawa, 1993
- Kotela Cz., *Gospodarka przestrzenna GOP na przykładzie realizacji planów zagospodarowania przestrzennego w latach 1945-1989*, Śląski Kwartalnik Urbanistyki i Architektury, nr 1-2/1990;
- Markowski T., Drzazga D.(red.): *System przyrodniczy w zarządzaniu rozwojem obszarów metropolitalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia Tom CXXIII, Warszawa 2009
- Novak Z., *Planowanie regionalne i udział w nim architekta*, Politechnika Krakowska, Kraków 1979.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	15/5
2.	Ćwiczenia	/
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	/
5.	Seminarium	30/45
6.	Inne	10/15
Suma godzin:		55/65

24. Suma wszystkich godzin:	120
25. Liczba punktów ECTS:	4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):	0
28. Uwagi:	

23.06.2015 *KLMW*

 (data i podpis prowadzącego)

KIEROWNIK KATEDRY
 Urbanistyki i Planowania Przestrzennego

.....
 (data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
 lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 30 godzin