

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Rewitalizacja i rewaloryzacja urbanistyczna RAr-A-SNII-I-RiRU
Rewitalizacja i rewaloryzacja: przekształcenia zespołów urbanistycznych (moduł A) RAr-A-SNII-I-RiRUPZU
Rewitalizacja i rewaloryzacja: kształtowanie zespołów urbanistycznych (moduł B) RAr-A-SNII-I-RiRUKZU

Kod zajęć: j.w.
Przynależność do grupy zajęć:
Rodzaj zajęć: obowiązkowy
Kierunek studiów: Architektura
Poziom studiów: studia drugiego stopnia*
Profil studiów: ogólnoakademicki
Forma studiów: niestacjonarne*
Specjalność (specjalizacja):
Rok studiów: pierwszy
Semestr studiów: 1
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
wykłady – 15
projekt – 75

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: polski
Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Nabycie świadomości procesów przekształceń i rozwoju miast, istoty zasady zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do przestrzeni miasta i konsekwencji jej stosowania w urbanistyce. Przyswojenie wiedzy dotyczącej celów, uwarunkowań i sposobów konstruowania programów urbanistycznych dotyczących rozwoju i przekształceń obszarów miejskich ze szczególnym uwzględnieniem rewitalizacji. Nabycie wiedzy dotyczącej procesów rewaloryzacji urbanistycznej ze szczególnym uwzględnieniem historycznych obszarów miejskich. W ramach projektu: Opanowanie umiejętności formułowania programów działań urbanistycznych dotyczących rozwoju obszarów miejskich a w szczególności wyznaczania celów i sposobów ich realizacji w sferze społecznej, ekonomicznej i przestrzennej. Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów projektowych w skali urbanistycznej, zwłaszcza związanych z procesem rozwoju obszarów śródmiejskich, projektowaniem nowych, wielofunkcyjnych zespołów miejskich, zagospodarowywaniem terenów opuszczonych, kształtowaniem nowych urbanistycznych kompozycji przestrzennych.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z *
Wiedza: zna i rozumie			
Umiejętności: potrafi			
K2A_U04	posługiwać się metodami badawczymi w architekturze, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dokonać analizy i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu architektury/urbanistyki.	zajęcia projektowe	Egzamin, projekt
K2A_U09	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:	zajęcia projektowe	Egzamin, projekt

	- właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik komputerowego wspomagania projektowania do tworzenia oraz prezentacji projektów - wykorzystanie umiejętności z zakresu sztuk pięknych i technik warsztatowych		
K2A_U10	opracować projekt złożonego zespołu urbanistycznego i program urbanistyczny (np. program rewitalizacji).	zajęcia projektowe	Egzamin, projekt
K2A_U12	waloryzować przestrzeń zbudowaną i zaprojektować jej rewaloryzację.	zajęcia projektowe	Egzamin, projekt
K2A_U17	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	zajęcia projektowe	Egzamin, projekt
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
...	...		

*** sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z**

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- projekt
- klauzura,
- przegląd,
- inne

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Poznanie metod i technik urbanistyki operacyjnej poprzez opanowanie umiejętności formułowania programów działań urbanistycznych dotyczących przekształceń zdegradowanych obszarów miejskich (rewitalizacji) a w szczególności wyznaczania celów i sposobów ich realizacji w sferze społecznej, ekonomicznej i przestrzennej. Opanowanie umiejętności i uzyskanie kompetencji projektowania rewaloryzacji zespołów urbanistycznych w procesie ich rewitalizacji.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	90 godz / 3 ECTS
Praca własna studenta 1* przygotowanie do egzaminu	10 godzin
Praca własna studenta 1* przygotowanie do zajęć	25 godzin
Praca własna studenta 2* przygotowanie prezentacji programu	10 godzin
Praca własna studenta 3* przygotowanie projektu	40 godzin
Suma godzin	175
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	7

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **90 h / 3 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **90 h / 3 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: ---

- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **90 h**
6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):
- dr inż. arch. Marek Janik, marek.janik@polsl.pl
7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:
- 1) wykłady:
- szczegółowe treści programowe:

Rozwój zrównoważony, pojęcie „*resilience*”. Prawa rozwoju miast, trajektorie rozwojowe. Cykl życia zagospodarowania terenu, system miejski, przekształcanie obszarów miejskich - cele i narzędzia, proces i program. Urbanistyka operacyjna. Przedprojektowe badanie przestrzeni miejskiej. Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne. Program rewitalizacji jako dokument gminny. Struktura i realizacja programu.. Opis sytuacji kryzysowej. Delimitacja obszaru rewitalizacji. Studia do programu. Analiza dokumentów, badania przedprojektowe. Sfera społeczna, ekonomiczna i przestrzenna rewitalizacji. Partycypacja społeczna w budowie programów operacyjnych. Przekształcenia (modernizacja – rehabilitacja) obszarów mieszkaniowych. Waloryzacja układów urbanistycznych. Metody i kierunki rewaloryzacji układów urbanistycznych.
 - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

wykład z użyciem prezentacji komputerowej
 - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

egzamin – termin „0” i trzy terminy regularne. Zaliczone muszą być wszystkie EU
 - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

1-godzinne wykłady w czasie każdego z 12 zjazdów, dwa wykłady podwójne (2 godziny)
- 2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:
- szczegółowe treści programowe:

MODUŁ A (projekt):
 Część 1. Praca zespołowa: Sporządzenie programu przekształceń (rewitalizacji lub rozwoju) wybranego obszaru miejskiego
 Część 2. Praca indywidualna: Wykonanie projektu koncepcji urbanistycznej przekształcenia (rewaloryzacji lub modernizacji) wybranego fragmentu miasta obszaru opracowywanego w ćwiczeniu 1, obejmującego np. następujące zagadnienia:
 1. modernizacja, uzupełnienie, „naprawa”,
 2. rehabilitacja/regeneracja obszaru „moralnie zużytego”
 3. odnowa obszaru zdegradowanego, zmiana funkcji miejskich

Moduł B (projekt)
 Część 1. Praca zespołowa: Sporządzenie rozwojowego programu urbanistycznego wybranego obszaru miejskiego.
 Część 2. Praca indywidualna: Wykonanie projektu wielofunkcyjnego zespołu urbanistycznego obejmującego np. następujące zagadnienia:
 zaproponowanie odpowiedniego do danej sytuacji programu funkcjonalnego projektowanego zespołu, wykorzystanie zasobów i walorów terenu,
 powiązania z istniejącą funkcjonalną i przestrzenną strukturą miejską,
 urbanistyczna kompozycja przestrzenna, osadzenie w krajobrazie miejskim,
 znaczące elementy kompozycji, wytyczne/propozycje kształtowania architektury tworzących ją obiektów.
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):
- ocena końcowa jest średnią z ocen zaliczających poszczególne EU
9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
- nieobecności studenta na zajęciach,
 - różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznowiających studia na Politechnice Śląskiej,

indywidualnie

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:
wiedza w zakresie urbanistyki na poziomie inżynierskim

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

Gasidło K. *Problemy przekształceń terenów przemysłowych*, Gliwice 1998,

Jarczewski W. (red.) *Przestrzenne aspekty rewitalizacji*, Instytut Rozwoju Miasta, Kraków 2009

Kronenberg J., Bergier T. (red) *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, Kraków 2010
www.sendimir.org.pl,

Małachowicz E. *Konserwacja i rewaloryzacja architektury w zespołach i krajobrazie*, Wrocław 1994

Pęski W. *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Warszawa 1999

Podręcznik rewitalizacji, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju 2003 (dostępny na Platformie Zdalnej Edukacji)

Ziobrowski Z., Rębowska A. (red.) *Wstęp do urbanistyki operacyjnej*, Kraków 2001

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp.
związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

Wieloletnie doświadczenie dydaktyczne, dorobek projektowy

Nr ORCID: 0000-0001-5292-3964

13. Inne informacje:

Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.