

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: DETAL ARCHITEKTONICZNY W PROJEKTOWANIU INŻYNIERYJNYM
Kod zajęć: RAr-A-SSI-VI-PW-DA
Przynależność do grupy zajęć: przedmioty kierunkowe
Rodzaj zajęć: obowiązkowy
Kierunek studiów: Architektura
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
Profil studiów: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne
Specjalność (specjalizacja):
Rok studiów: czwarty
Semestr studiów: 8
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych: projekt – 45h
Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: polski/angielski
Liczba punktów ECTS : 3

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

- Zdobycie umiejętności metodycznego podejścia do procesu projektowania detalu architektonicznego,
- Zdobycie umiejętności kreatywnego i abstrakcyjnego myślenia w tworzeniu struktur przestrzennych i detalu architektonicznego
- Zdobycie umiejętności stosowania interpretacji systemów konstrukcyjnych, technologicznych i materiałowych w kształtowaniu detalu architektonicznego
- Zdobycie umiejętności pracy zespołowej i organizacji pracy w grupie

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z *
Wiedza: zna i rozumie			
Umiejętności: potrafi			
K1A_U04	stosować zagadnienia kształtowania struktur i ustrojów budowlanych.	konsultacje bezpośrednie	udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń, publiczna prezentacja pracy
K1A_U11	w projektowaniu budynków i założeń urbanistycznych, zastosować nowoczesne technologie oraz rozwiązania energooszczędne.	konsultacje bezpośrednie	publiczna prezentacja pracy
K1A_U12	stosować materiały budowlane w projektowaniu w sposób adekwatny do funkcji i formy obiektu oraz uwarunkowań środowiska i kontekstu kulturowego.	konsultacje bezpośrednie	publiczna prezentacja pracy
K1A_U16	planować proces inwestycyjny w podstawowym zakresie; stosować profesjonalny język branżowy z użyciem specjalistycznej terminologii ; negocjować, prowadzić rozmowy na tematy naukowe i w zakresie praktyki projektowej – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; stosować właściwe metody i narzędzia , w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	konsultacje bezpośrednie	publiczna prezentacja pracy
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K1A_K11	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieralnych treści.	konsultacje	udział w dyskusji,

	Ma świadomość doniosłości społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, potrafi w wiarygodny i zrozumiały sposób przekazywać społeczeństwu informacje i wielostronne opinie dotyczące osiągnięć techniki i różnych aspektów działalności inżyniera architekta	bezpośrednie	wykonanie ćwiczeń, publiczna prezentacja pracy
--	---	--------------	--

*** sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z**

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- Inne

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (*zgodnie z programem studiów*): Zdobywanie umiejętności projektowania detalu architektonicznego poprzez osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupie zajęć A sprawdza się przez ocenę zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej), i pracy klauzurowej oraz oceny poziomu kreatywności studenta, wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych i zespołowych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”, a także umiejętności prezentacji i obrony wykonanego projektu

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	45 h / 1,5 ECTS
Praca własna studenta 1 [*] przygotowanie do zajęć	10
Praca własna studenta 2 [*] przygotowanie projektu	15
Praca własna studenta n [*] prezentacja pracy	5
udział w zajęciach	15
Suma godzin	45
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	3

Objaśnienia:

- praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*
- inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **45 h / 1,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **45 h / 1,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 0
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **45 h**

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

Dr hab. inż. arch. Jerzy Cibis Prof. Pol. Śl.; jerzy.cibis@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) projekt

- szczegółowe treści programowe:

W czasie ćwiczeń szczególną uwagę zwraca się na pogłębienie wiedzy na temat technicznego aspektu projektowania architektonicznego (materiały i technologie) oraz wpływu zastosowanych rozwiązań

na wyraz architektoniczny obiektu budowlanego na przykładzie projektowanego detalu architektonicznego.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

Podstawową formą pracy są zajęcia projektowe, w czasie których należy wykonać projekt niewielkiego architektonicznego obiektu związanego z szeroko pojętymi elementami usługowymi śródmieścia miasta takie jak: kiosk, mały sklep, mała gastronomia, przystanek autobusowy. WC publiczne. Opracowany projekt może być kompilacją dowolnie wybranych wyżej wymienionych elementów. Możliwe są także inne funkcje zaproponowane przez studentów opracowujących temat. Temat będzie opracowany przez dwu osobowe zespoły.

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do zaliczenia:

Format plansz 50x70 max 4 sztuki. Zaliczenie – plansze, płytka CD, Ew. makietą. W dniu oddania publiczna prezentacja projektu

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

Ćwiczenia projektowe na sali w ramach których należy opracować kompleksowe opracowanie wyczerpujące w aspekcie koncepcyjnym jak i technicznym w skład którego powinny wejść wszystkie niezbędne elementy: rzuty, przekroje, elewacje, rozwinięcia, detale techniczne i wizualizacje. Przewiduje się realizację jednego projektu przez dwu osobowe zespoły.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Oddanie projektu zgodnie ze specyfikacją, otrzymanie oceny pozytywnej z projektu

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach – dodatkowe konsultacje, uzupełnienie braków
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznowiających studia na Politechnice Śląskiej, dodatkowe konsultacje, uzupełnienie braków

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Przedmioty wprowadzające: Budownictwo ogólne i materiałoznawstwo, Projektowanie architektoniczne

Wymagania wstępne: brak

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

11.1.- Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75 z 2002 r. poz. 690 z zmianami)
2. Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany. Arkady 2008
3. Mydra G.: GIS czyli mapa w komputerze
4. Romaszewicz - Białas T., Perspektywa praktyczna dla architektów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Wrocław 2006
5. Parczewski W.: Dokumentacja Budowlana 4, Projektowanie architektoniczne, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988r.,
6. Samujłło H. i J.: Rysunek techniczny i odręczny w budownictwie, Arkady, Warszawa 1987r.,
7. PN-EN ISO 128-20:2002 Rysunek techniczny. Zasady ogólne przedstawiania. Część 20: Wymagania podstawowe dotyczące linii,
8. PN-EN ISO 5456-1:2002 Rysunek techniczny. Metody rzutowania. Część 1: Postanowienia ogólne,
9. PN-B-01025:2004 Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych.
10. PN-B-01027:2002 Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu.
11. Zdzisław Mączyński, „Elementy i detale architektoniczne w rozwoju historycznym”, Str.536, Arkady 2005.

11.2.- Literatura uzupełniająca:

Czasopisma: "Architektura & Biznes", „ Architektura Murator”, „ Baumaister”, „ Detail”, „ Magazyn Budowlany”, „DBV”

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

Liczbowy dorobek naukowy 73 pozycje bibliograficzne; 44 konferencje i sympozja, 3 staże zagraniczne, recenzje projektów NCBR, NCN, FNP, MNiSW, RPO, NCK

Osiągnięcia dydaktyczne: promotor 66 prac magisterskich, 33 prac licencjackich, recenzent 39 prac magisterskich; 11 nagrodzonych prac kursowych; tutor studenckich projektów konkursowych; prowadzenie zajęć w jęz. angielskim,

Osiągnięcia organizacyjne: 21 wystaw wydziałowych i poza wydziałem; Członek Komisji Oceny Projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020 w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Śląskiego; Narodowe Centrum Badań i Rozwoju Członek Komisji Oceny Projektów/ekspert NCBiR w ocenie Programów Operacyjnych Funduszy Europejskich; 2009 – 2012 Górnos Śląska Agencja Przekształceń Przedsiębiorstw S.A członek kapituły konkursu „Innowator Śląska”

Współpraca z przemysłem: 1997–1999 GOZG Zabrze, Specjalista ds. Technicznych Inwestycji; 1996-1999 Inarko Sp. z o.o., Gliwice; Uprawnienia projektowe, konstrukcyjne i wykonawcze, Członek ŚLOA 1994; organizator, koordynator i tutor Warsztatów Projektowych „Back To Wood” z Admonter Holzindustrie AG z siedzibą w Admont, Austria

Współpraca z zagranicą: Udział w Programie Top 500 Innovators Science na UC Berkeley Haas School of Business w San Francisco 2013; Technology Commercialization Course ; PAX Water Technologies Inc.; Richmond CA 2013; QB 3 Due Diligence Workshop - Innovation course, ;San Francisco 2013; Udział w Międzynarodowych Warsztatach Studialnych „Ochrona zabytków i odbudowa obiektów historycznych w 2009r, Berlin; Udział w Międzynarodowych Warsztatach Studialnych Rewitalizacja Śląskiego Dziedzictwa Przemysłowego w Pracach czeskich i polskich, Czechy/Praga 2014; organizator, koordynator i tutor Warsztatów Projektowych „Back To Wood” z Admonter Holzindustrie AG z siedzibą w Admont, Austria

Nr ORCID: [0000-0002-5698-7620](https://orcid.org/0000-0002-5698-7620)

13. Inne informacje:

Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.

