

ZAŁĄCZNIK NR 5

do Wytycznych dotyczących warunków jakim powinny odpowiadać  
programy  
studiów pierwszego i drugiego stopnia

Szczegółowy opis zajęć  
(KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** SOCJOLOGIA  
**Kod zajęć:**  
**Przynależność do grupy zajęć:** podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy\*  
**Rodzaj zajęć:** obowiązkowy / ~~obieralny~~\*  
**Kierunek studiów:**  
**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia\*  
**Profil studiów:** ogólnoakademicki / praktyczny\*  
**Forma studiów:** stacjonarne / niestacjonarne\*  
**Specjalność (specjalizacja):**  
**Rok studiów:** III  
**Semestr studiów:** 6  
**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**  
 wykłady – 15.....;  
 ćwiczenia – .....; itd.

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** polski  
**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 2

\* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z wiedzą socjologiczną pomocną w pracy architekta i urbanisty. Przygotowanie do rozumienia mechanizmów funkcjonowania społecznego człowieka w przestrzeni miejskiej,
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

| symbol                               | zakładane efekty uczenia się<br>student, który zaliczył zajęcia:                                                                                                                                                  | formy prowadzenia<br>zajęć | sposoby<br>weryfikacji<br>i oceny efektu<br>uczenia się do<br>wyboru z * |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza: zna i rozumie                |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                          |
| ...K1A_W06                           | ...podstawowe elementy kompozycji architektonicznej i urbanistycznej oraz relacje między elementami kształtującymi przestrzeń.                                                                                    | wykład                     | Esej lub fotoreportaż lub egzamin ustny                                  |
| ...K1A_W07                           | ...historię i teorię architektury i urbanistyki oraz sztuk pokrewnych i ich kulturowe uwarunkowania; zna podstawowe kierunki rozwoju architektury i urbanistyki współczesnej.                                     | wykład                     | Esej lub fotoreportaż lub egzamin ustny                                  |
| ...                                  | ...                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                          |
| Umiejętności: potrafi                |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                          |
| ...K1A_U05                           | ...wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, w tym zadań nietypowych. Potrafi pozyskiwać, gromadzić, analizować informacje, a następnie formułować wnioski i wytyczne projektowe. | wykład                     | Esej lub fotoreportaż lub egzamin ustny                                  |
| K1A_U06...                           | projektować ze świadomością złożoności i zmienności relacji przestrzennych obiektu i jego otoczenia oraz konieczności poszanowania istniejącego kontekstu kulturowego. ...                                        | wykład                     | Esej lub fotoreportaż lub egzamin ustny                                  |
| ...                                  | ...                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                          |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do |                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                          |
| K1A_K05...                           | ...Interpretacji zjawisk społecznych (kulturowe, polityczne, prawne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku.                                                       | wykład                     | Esej lub fotoreportaż lub egzamin ustny                                  |
| ...                                  | ...                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                          |
| ...                                  | ...                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                          |

**\* sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z**

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- inne

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat społeczeństwa, jego struktury i procesów w nim zachodzących. Wykazanie związków pomiędzy procesami urbanizacji i dezurbanizacji, a procesami społecznymi. Przekazanie wiedzy na temat migracji, zachowań grup społecznych i podstawowych doktryn socjologicznych. Pokazanie na przykładach różnic kulturowych pomiędzy społecznościami zamieszkującym różne obszary geograficzne. Wyjaśnienie znaczenia różnic cywilizacyjnych dla kształtowania przestrzeni fizycznej i społecznej. Położenie szczególnego znaczenia na socjologię miasta. Rozumie zachowania ludzkie w przestrzeni miejskiej

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

| Forma aktywności                                          | Liczba godzin / punktów ECTS |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia | <b>Wykłady 15h</b>           |
| Praca własna studenta 1*                                  | 15h                          |
| Praca własna studenta 2*                                  |                              |
| Praca własna studenta n*                                  |                              |
| Inne**                                                    |                              |
| <b>Suma godzin</b>                                        | <b>30 h</b>                  |
| <b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>            | <b>2</b>                     |

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **15h/0,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **15h/0,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym:
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: **15h/0,5 ECTS**

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Bogdan Pliszka, doktor, bogdan.pliszka@polsl.pl...

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
- 1. Socjologia jako dyscyplin naukowa. Człowiek jako istota społeczna.
- 2. Grupa społeczna – istota, rodzaje, struktury grupowe.
- 3. Więź społeczna – komponenty więzi. Instytucje i organizacje.
- 4. Struktury grupowe, podstawowe elementy – pozycje, role, rodzaje struktur społecznych.
- 5. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne. Teoria stratyfikacji.
- 6. Społeczeństwo, naród, państwo, świadomość społeczna.
- 7. Pojęcie wartości i kultury w socjologii, kultura masowa.

- 8. Przywództwo i władza.
- 9. Społeczeństwo tradycyjne, przemysłowe i postprzemysłowe.
- 10. Procesy globalizacyjne.
- 11. Migracje
- 12. Miasto w perspektywie socjologicznej
- 13. Urbanizacja i dezurbanizacja.

.....

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:  
...wykład, PZE, zoom, youtube.....
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:  
...Praca pisemna lub egzamin ustny lub projekt twórczy(fotoreportaż, film itp.).....
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,  
...PZE.....

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

.....

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

...ocena pracy studenta.....

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
- konsultacje (ZOOM, komunikacja e-mail)
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

.....

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

.....brak..

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

... **Literatura podstawowa:**

1.B. Szacka; Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.

2.P. Sztompka; Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.

3.A. Giddens; Socjologia, Warszawa 2004.

4.D.Walczak-Duraj Danuta „Socjologia dla ekonomistów”, PWE, Warszawa 2010.....

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

Poczucie bezpieczeństwa we współczesnym świecie. Młodzież, a dorośli. Przykład Polski.

## Artykuł

Dorota Czakon-Tralski, Bogdan Pliszka, 2016

Źródła etyki w islamie heterodoksyjnym.

13. Inne informacje:

