

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: WPROWADZENIE DO PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO		2. Kod przedmiotu: RAR-A-SSI-VI-WdPP		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2015/2016				
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: studia I stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 6				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego RAR-I				
11. Prowadzący przedmiot: prof. dr hab. inż.arch. Zbigniew J. Kamiński				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kształcenia ogólnego				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: wiedza ogólna				
16. Cel przedmiotu: Dostarczenie podstawowych informacji o planowaniu i rozwoju miast oraz współczesnych wyzwaniach dla planowania przestrzennego w różnych przestrzennych skalach				
17. Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Rozumie istotę planowania przestrzennego i zna podstawowe elementy systemu planowania przestrzennego w Polsce	kolokwium	wykład	K1A-W8
2.	Rozumie wieloaspektowe uwarunkowania i konsekwencje dokumentów planistycznych	j.w.	j.w.	K1A-U8
3.	Potrafi łączyć abstrakcyjne zjawiska i procesy z konkretnymi rezultatami przestrzennymi	j.w.	j.w.	K1A-K1

¹ należy wskazać ok. 5 - 8 efektów kształcenia

4.	Rozumie społeczną rolę zawodu planisty przestrzennego/urbanisty działającego w sferze publicznej	j.w.	j.w.	K1A-K3
5.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne i prawne kształtujące współczesne planowanie przestrzenne	j.w.	j.w.	K1A-K5

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15				

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykład: Ogólny zarys planowania przestrzennego; Globalny kontekst urbanizacji; Koncentracja i decentralizacja; Megamiasta i rozwój metropolitalny; Systemy planowania i podstawy prawne planowania przestrzennego; Planiści i uczestnicy procesu planowania przestrzennego; Planowanie przestrzenne w Polsce i na świecie.

19. Egzamin: nie

20. Literatura podstawowa:

Dembowska Z., planowanie przestrzenne. Zarys zagadnień. Politechnika Białostocka, Białystok 1989.

21. Literatura uzupełniająca:

Plan zagospodarowania przestrzennego województwa śląskiego. Katowice 2004;
Hall P., Urban and regional planning. Routledge, London and New York 1992.

22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	15/5
2.	Ćwiczenia	/
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	/
5.	Seminarium	/
6.	Inne	10/
Suma godzin:		25/5

24. Suma wszystkich godzin:

30

25. Liczba punktów ECTS:

1

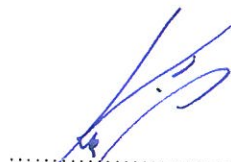
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

1

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):

0

28. Uwagi:


.....
(data i podpis prowadzącego)

¹ 1 punkt ECTS – 30 godzin

Zatwierdzone:
KIEROWNIK KATEDRY
Urbanistyki i Planowania Przestrzennego

.....
(data i podpis Dyrektora Kierownika podyktownej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)