

## KARTA PRZEDMIOTU

| <b>1. Nazwa przedmiotu:</b> Moduł B/5: PROJEKTOWANIE ARCHITEKTONICZNE WIELORODZINNYCH ZESPOŁÓW I BUDYNKÓW MIESZKALNYCH (PROJEKTOWANIE KONCEPTUALNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2. Kod przedmiotu:</b> RAr-A-SSI-V-PAWZiBM(PK) |                         |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| <b>3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego:</b> 2017/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>4. Forma kształcenia:</b> studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>5. Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>6. Kierunek studiów:</b> ARCHITEKTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>7. Profil studiów:</b> ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>8. Specjalność:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>9. Semestr:</b> 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>10. Jednostka prowadząca przedmiot:</b> Katedra Projektowania Architektury Mieszkaniowej i Użyteczności Publicznej RAr-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>11. Prowadzący przedmiot (moduł B):</b> dr inż. arch. Jan Kubec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>12. Przynależność do grupy przedmiotów:</b> przedmioty kierunkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>13. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>14. Język prowadzenia zajęć:</b> polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b> zaliczenie z przedmiotów projektowych (Projektowanie architektoniczne i Projektowanie urbanistyczne) sem. 3 i sem. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>16. Cel przedmiotu:</b><br>Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących projektowania zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej w skali małego zespołu mieszkaniowego, budynku wielorodzinnego i mieszkania, w zakresie rozwiązań funkcjonalnych, estetycznych, technicznych i technologicznych. Poznanie sposobów metodycznego dochodzenia do rozwiązań funkcjonalno-przestrzennych oraz kompleksowego podejście do zadań projektowych, charakteryzującego się przemyślanymi rozwiązaniami obiektu architektonicznego i jego najbliższego otoczenia. Ujęcie w projekcie wartości krajobrazu oraz sąsiedztwa i tła społeczno-kulturowego. Rozwijanie kreatywności i indywidualnego podejścia do problemów projektowych opartych na zasadzie projektowania konceptualnego, rozumianego jako nauka analizy, interpretowania i zrozumienia pojęcia idei architektonicznej oraz używania adekwatnych narzędzi w celu zapisu idei i konceptu architektonicznego, w tym architektonicznego diagramu generatywnego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| <b>7. Efekty kształcenia:</b> <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                         |                                             |
| Nr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia             | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ma umiejętności w zakresie podstaw projektowania architektonicznego i urbanistycznego zabudowy mieszkaniowej, budynków wielorodzinnych i mieszkań                                                                                                                                                                                                                                                         | Przeglądy zaawansowania i ocena projektu          | Projekt                 | K1A-W5                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi pozyskiwać, gromadzić, analizować informacje i wyciągać z nich wnioski oraz formułować na ich podstawie wytyczne projektowe dla zabudowy wielorodzinnej                                                                                                                                                                                                                                           | Przeglądy zaawansowania i ocena projektu          | Projekt                 | K1A-U5                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny (budynek wielorodzinny) o małym stopniu złożoności oraz zespół zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej lub plan zagospodarowania terenu wraz z zielenią i wybranymi urządzeniami miejskimi, spełniający wymagania techniczne, uwzględniający zasady ergonomii, projektowania dla wszystkich oraz pozostałe wymogi społeczne, przyrodnicze, kulturowe i prawne | Przeglądy zaawansowania i ocena projektu          | Projekt                 | K1A-U9                                      |

|    |                                                                                                                                                                          |                                          |         |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|
| 4. | Potrafi opracować projekt architektoniczno-budowlany budynku wielorodzinnego z zastosowaniem odpowiednio dobranych elementów konstrukcyjnych                             | Przeglądy zaawansowania i ocena projektu | Projekt | KIA-U13 |
| 5. | W procesie projektowania zabudowy wielorodzinnej stosuje przepisy prawa dotyczące projektowania architektoniczno-budowlanego, urbanistycznego oraz realizacji inwestycji | Przeglądy zaawansowania i ocena projektu | Projekt | K1A-U17 |

#### 18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| -      |           |              | 75      |            |

**Treści kształcenia:** (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

#### PROJEKT:

Analiza uwarunkowań lokalizacyjnych; Idea projektowa; Koncepcja architektoniczno-urbanistyczna; Rozwiązania funkcjonalne, kompozycyjne i konstrukcyjne; Prezentacja projektu.

#### 19. Egzamin: nie

#### 20. Literatura podstawowa:

- Adamczewska – Wejchert Hanna, *Kształtowanie zespołów mieszkaniowych*, Arkady, Warszawa 1985
- Bań Zbigniew, *Psychologia organizacji przestrzeni środowiska mieszkalnego, Habitaty 2003*, Wrocław 2004
- Bryson Bill, *W domu. Krótka historia rzeczy codziennego użytku*, Zys i S-ka, Poznań, 2013
- Cros Susanna (red.), *The Metapolis Dictionary of Advanced Architecture. City, Technology and Society in the Information Age*, Barcelona 2003
- Fernandez Per Aurora, Mozas Javier, Arpa Javier, *DBOOK. Density, Diagrams, Dwellings*, a+t ediciones, Vitoria – Gasteiz 2009
- Grandjean Etienne, *Ergonomia mieszkania*, Arkady, Warszawa 1978
- Mozas Javier, Fernandez Per Aurora, *Densidad. Nueva vivienda colectiva*, a + t ediciones, Vitoria – Gasteiz 2006
- Nawrot Grzegorz, *O współczesnych formach zamieszkiwania w mieście*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2015
- Nawrot Grzegorz (red.), *Gliwickie rekomendacje. Rozwiązania przestrzenne nowoczesnej wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej*, Gliwice, 2013
- Nawrot Grzegorz, *Wewnątrz kubatury i pozakubatury przestrzeń mieszkania w układach pasmowych*, [w]: Jan Palado (red.), *Optimalizacja wykorzystania terenu pod nową zabudowę mieszkaniową na przykładzie miasta Ruda Śląska*, Politechnika Śląska, Wydział Architektury, Gliwice 2010.
- Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektonicznego*, Arkady, Warszawa 2009
- Pallado Jan, *Architektura wielorodzinnych domów dostępnych*, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2007
- Pallado Jan, *Zabudowa wielorodzinna. Podstawy projektowania*, Gliwice 2014
- Peters Paulhans, Rosner Rolf, *Małe zespoły mieszkaniowe*, Arkady, Warszawa 1983
- Rybczyński Witold, *Dom. Krótka historia idei*, Wydawnictwo Marabut, Oficyna Wydawnicza VOLUMEN, Gdańsk, Warszawa 1996
- Schittich Christian (red.), *In DETAIL. High – Density Housing*, Birkhauser, Basel- Boston – Berlin 2004
- Tschumi Bernard, *Architecture and Disjunction*, The MIT Press, 1996
- Zevi Bruno, *Architecture as Space. How to look at Architecture?*, Da Capo Press, New York 1993

#### 21. Literatura uzupełniająca:

Wydawnictwa Katedry Projektowania Architektonicznego z cyklu *Nowoczesność w architekturze*, tomy I – VI.

##### Czasopisma:

1. *Architektura – Murator*
2. *A&B*
3. *Archivolta*
4. *A10*
5. *Baumeister*

##### Akty prawne:

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690, z późniejszymi zmianami).

**22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

| Lp.                                                                                                                  | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                   | Wykład       | /                                           |
| 2.                                                                                                                   | Ćwiczenia    | /                                           |
| 3.                                                                                                                   | Laboratorium | /                                           |
| 4.                                                                                                                   | Projekt      | 75/60                                       |
| 5.                                                                                                                   | Seminarium   | /                                           |
| 6.                                                                                                                   | Inne         | 35/10                                       |
| Suma godzin:                                                                                                         |              | 110/70                                      |
| <b>23. Suma wszystkich godzin:</b>                                                                                   |              | 180                                         |
| <b>24. Liczba punktów ECTS:</b>                                                                                      |              | 6                                           |
| <b>25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>            |              | 5                                           |
| <b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):</b> |              | 6                                           |
| <b>27. Uwagi:</b>                                                                                                    |              |                                             |

Zatwierdzono:

  
(data i podpis prowadzącego)  
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta