

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: METODY BADANIA JAKOŚCI BUDYNKÓW I PRZESTRZENI URBANISTYCZNYCH		2. Kod przedmiotu: RAr-A-SSI-V-MBJBiPU		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018				
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: studia I stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 5				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Projektowania i Badań Jakościowych w Architekturze RAr-5				
11. Prowadzący przedmiot: dr hab. inż. arch. Joanna Tymkiewicz				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kształcenia ogólnego				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: nie są wymagane				
16. Cel przedmiotu:				
- Zdobycie wiedzy na temat narzędzi i metod badawczych w architekturze oraz umiejętności związanych z procesem przeprowadzania badań jakościowych w budynkach i przestrzeniach urbanistycznych; - Przygotowanie studenta do korzystania z badań jakościowych w procesach projektowania; - Kształtowanie świadomości konsekwencji podejmowanych decyzji projektowych dla funkcjonowania budynku i jego użytkowników;				
17. Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Rozumie związki zachodzące pomiędzy ludźmi a budynkami oraz pomiędzy budynkami a środowiskiem je otaczającym; zna metody i techniki stosowane w badaniach środowiska architektoniczno-urbanistycznego, wie kiedy je zastosować	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji	Wykład	K1A-K4

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

2.	Potrafi pozyskiwać, gromadzić, analizować informacje i wyciągać z nich wnioski oraz formułować na ich podstawie wytyczne projektowe (np.: uwzględniając potrzeby użytkowników)	Zadanie projektowe	Ćwiczenia	K1A-U5 K1A – K12
3.	Potrafi dokonać analizy i ocenić istniejące rozwiązania z zakresu architektury/urbanistyki,	Zadanie projektowe	Ćwiczenia	K1A-U7
4.	Potrafi stworzyć plan badań dla konkretnej sytuacji, działać w sposób przedsiębiorczy	Zadanie projektowe	Ćwiczenia	K1A-K9 K1A – K8
5.	Umie współpracować w zespole	Zadanie projektowe (praca grupowa)	Ćwiczenia	K1A-K10

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15	15			

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykłady:

1. Blok wykładów prezentujących teoretyczne podstawy metod, technik i narzędzi badań jakości budynków i przestrzeni urbanistycznych
2. Blok wykładów ukazujących praktyczne wnioski z przeprowadzonych badań jakościowych z zaakcentowaniem ich związku z procesem projektowania

Ćwiczenia

1. Przećwiczenie w praktyce etapów organizacji badań jakości budynków lub/i przestrzeni urbanistycznych
2. Określenie różnych grup użytkowników budynku/przestrzeni urbanistycznej, ich potrzeb i typów aktywności.
3. Badania w terenie z wykorzystaniem różnych metod, technik i narzędzi badawczych
4. Raport z badań - wnioski z przeprowadzonych analiz
5. Rozwiązania opracowywanego problemu w innych budynkach w Polsce i na świecie - zdjęcia, analizy literaturowe, komentarze, wnioski, inspiracje.
6. Koncepcje przeprojektowania/usprawnienia działania lub zmiany zachowań użytkowników badanych budynków/stref.

19. Egzamin: nie

20. Literatura podstawowa:

Niezabitowska E.: Metody i techniki badawcze w architekturze. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014

21. Literatura uzupełniająca:

1. Tymkiewicz J.: Funkcje ścian zewnętrznych w aspektach badań jakościowych. Wpływ rozwiązań architektonicznych elewacji na kształtowanie jakości budynku, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012
2. Winnicka-Jasłowska D. [red.]: Jakość współczesnych uniwersytetów w opiniach użytkowników i w studenckich koncepcjach projektowych : studium przypadku. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice : 2014
3. Bielak M.: Badania jakościowe nad środowiskiem zamieszkania w domach opieki społecznej dla ludzi starszych. Wybrane przykłady. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010
4. Niezabitowska E. (red): Wybrane elementy facility management w architekturze. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004
5. Niezabitowska E., Masły D. (red): Oceny jakości środowiska zbudowanego i ich znaczenie dla rozwoju koncepcji budynku zrównoważonego. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2007
6. Fross K.: Badania jakościowe w projektowaniu architektonicznym na wybranych przykładach, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012
7. Masły D.: Jakość budynków biurowych w świetle najnowszych metod oceny jakości środowiska zbudowanego. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2009

22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	15/5
2.	Ćwiczenia	15/20

3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	/
5.	Seminarium	/
6.	Inne	30/5
	Suma godzin:	60/30
24. Suma wszystkich godzin:		90
25. Liczba punktów ECTS:		3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):		2
28. Uwagi:		

01.10.2017.....
 (data i podpis prowadzącego)

KIEROWNIK
 Katedry Projektowania
 i Badań Jakościowych w Architekturze
 Zatwierdzono
 dr hab. inż. arch. Klaudiusz Fross

.....
 (data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
 lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 30 godzin