



KARTA PRZEDMIOTU

1 Nazwa przedmiotu: Moduł B/4: ARCHITEKTURA OBIEKTÓW USŁUG PODSTAWOWYCH (Projektowanie konceptualne)		2 Kod przedmiotu: RAR-A-SSI-IV-AOUP(PK)		
3 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018				
4 Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5 Poziom kształcenia: studia I stopnia				
6 Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7 Profil studiów: ogólnoakademicki				
8 Specjalność: -				
9 Semestr: 4				
10 Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Projektowania Architektury Mieszkaniowej i Użyteczności Publicznej RAR-2				
11 Prowadzący przedmiot: dr inż. arch. Damian Radwański				
12 Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kierunkowe				
13 Status przedmiotu: obowiązkowy moduł obieralny				
14 Język prowadzenia zajęć: polski				
15 Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: przedmioty projektowe z sem.2 i sem.3				
16 Cel przedmiotu: Zdobycie umiejętności kształtowania prostych obiektów usługowych związanych z obsługą zespołów mieszkaniowych, małych miast i obszarami o otwartym krajobrazie. Poznanie sposobów metodycznego dochodzenia do rozwiązań funkcjonalno-przestrzennych. Ujęcie w projekcie wartości krajobrazu oraz sąsiedztwa i tła społeczno-kulturowego. Kompleksowe podejście do zadań projektowych powinno się charakteryzować przemyślanymi rozwiązaniami obiektu architektonicznego i jego najbliższego otoczenia. Rozwijanie kreatywności i indywidualnego podejścia do problemów projektowych opartych na zasadzie projektowania konceptualnego rozumianego jako rozwijanie wizji architektonicznej od pomysłu do sposobu rozwiązania określonego problemu projektowego. Nauka analizy, interpretowania i zrozumienia pojęcia idei architektonicznej oraz użycia w celu zapisu idei i konceptu architektonicznego diagramu generatywnego.				
17 Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

1.	Ma wiedzę i umiejętności pozwalające na właściwe rozplanowanie funkcji w obiekcie i właściwe wpisanie go w otoczenie	ocena i obrona projektu w trakcie przeglądu	Projekt	K1A-U05
2.	Ma umiejętność czytelnego i atrakcyjnego podania projektu	ocena i obrona projektu w trakcie przeglądu	Projekt	K1A-W12 K1A-W17
3	Potrafi przeprowadzić graficzną analizę i zapis schematu rozwiązań projektowych	ocena i obrona projektu w trakcie przeglądu	Projekt	K1A-U02 K1A-U13
4	Potrafi stosować uwarunkowania prawne w projektowaniu architektonicznym	ocena i obrona projektu w trakcie przeglądu	Projekt	K1A-U04
5	Umie dobrać odpowiednie rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe do projektowanego obiektu	ocena i obrona projektu w trakcie przeglądu	Projekt	K1A-U09 K1A-U10

18 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
-			75	

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykonanie koncepcji projektowej małego (do ok.300m²) obiektu użyteczności publicznej obejmującej projektowanie układów przestrzennych, funkcjonalnych i formalnych na podstawie kryteriów zależnych od założonych celów projektowych, przy wykorzystaniu podejścia konceptualnego. Identyfikacja problemu projektowego w postaci konceptu będącego wynikiem skryształizowanej idei architektonicznej przy pomocy stosownego generatywnego zapisu graficznego. Dobór systemu konstrukcyjnego. Rozwiązania techniczne fundamentów i dachów. Uwarunkowania i technologia towarzyszących obiektów gastronomii. Budynki dydaktyczne - szkoły i przedszkola; Obiekty sportowe - pływalnie i hale sportowe. Obiekty pobytowe - schroniska, zajazdy, motele, pensjonaty, domy opieki. Obiekty ochrony zdrowia. Konkurs architektoniczny – wybrany przez studenta lub podany przez prowadzącego - o tematyce i zakresie odpowiadającym założeniom przedmiotu

19 Egzamin: nie**20 Literatura podstawowa:**

1. Błądek Z., „Hotele. Programowanie, projektowanie, wyposażenie”, Wydawnictwo Albus, Poznań 2004
2. Celadyn W., Kuc S. – Problemy projektowe w kontekście nowych technologii budowlanych, Czasopismo Techniczne PK, zeszyt 18, 8-A/2010, Kraków 2010 r.
3. Cueva P., „Facades: Selection and Details”, Links, Barcelona
4. Coleman P., „Shopping Environments”, Elsevier, Oxford 2006.
5. Grudziński A., „Audytoryum dydaktyczne”, Wyd. Pol. Wrocławskiej, 1979 r.
6. Jodidio P., „architektura dzisiaj”, Taschen 2009.
7. Majerska-Pałubicka B., „Rozwiązania energooszczędne w architektonicznym projektowaniu obiektów handlowych”, Wyd. Pol. Śląskiej, Gliwice 2001 r.
8. Neufert E., „Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego”, Arkady, Warszawa 2000.
9. Norbyrt-Schultz Ch., „Bycie, przestrzeń, architektura”, Wyd. Murator, Warszawa 2000.
10. Paczyński W., Tauszyński K. „Projektowanie obiektów użyteczności publicznej”, WSiP, Warszawa 2009.
11. Sadowski I., „Akustyka w urbanistyce, architekturze i budownictwie”, Arkady, Warszawa 1971.
12. Seonwook K. - Architectural and Program Diagrams 1 (Construction and Design Manual) 2012
13. Seonwook K. - Architectural and Program Diagrams 2 (Construction and Design Manual) 2013
14. Twarowski M. „Słońce w architekturze”, Arkady, Warszawa 1970.
15. Wejchert K., „Elementy kompozycji urbanistycznej”, Arkady, Warszawa
16. Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
17. Rozporządzenie w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów w których są świadczone usługi hotelarskie
18. Rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej
19. Rozporządzenie w sprawie domów pomocy społecznej

21 Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma:
2. „Architektura-Murator”
3. „A&B”
4. „Archivolta”
5. „A10”

22 Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	/
2.	Ćwiczenia	/
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	75/75
5.	Seminarium	/
6.	Inne	15/15
Suma godzin:		90/90

23. Suma wszystkich godzin:	180
24. Liczba punktów ECTS:	6
25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):	6
27. Uwagi:	

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono: *BMP.*

.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)