

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: MODUŁ 3: PROJEKTOWANIE ARCHITEKTONICZNE (Domy jednorodzinne)		2. Kod przedmiotu: RAr-A-SSI-III-PA(DJ)		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018				
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: studia I stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 3				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Projektowania Architektury Mieszkaniowej i Użyteczności Publicznej				
11. Prowadzący przedmiot: mgr inż. arch. Janusz Poznański				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Projektowanie Architektoniczne / Sem. I/ Sem. II Wymagana wstępna umiejętność obsługi programów komputerowych w zakresie projektowania.				
16. Cel przedmiotu: Rozwijanie wrażliwości estetycznej i wyobraźni przestrzennej studentów. Poznanie praktycznej umiejętności projektowania niewielkich, prostych, jednofunkcyjnych obiektów mieszkalnych. Zapoznanie z przebiegiem i złożonością toku i poszczególnych faz procesu projektowego. Wdrożenie formy projektowania przestrzennego na makietach roboczych. Przybliżenie zagadnień związanych z kształtowaniem zabudowy mieszkalnej, niskiej intensywności. Przygotowanie do samodzielnej prezentacji pracy projektowej, na właściwym poziomie estetyczno-plastycznym.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Student ma wiedzę w zasadach proj. arch., zna istotne elementy składowe kompoz. arch.	Ćwicz. klauzur, korekty ind.	projekt	K1A-W5

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

2.	Rozpoznaje złożone relacje proj. obiektu w otaczającej przestrzeni	Przegląd, korekty grup.	projekt	K1A-W6
3.	Orientuje się i rozumie historię przemian dot. arch. obiektów jednorodzinnych oraz ich zespołów	Egzamin testowy	Wykłady, projekt	K1A-W7
4.	Jest przygotowany do samodzielnego wykonania proj. arch. o nieskomplikowanym stopniu trudności	Przegląd, korekty grup.	projekt	K1A-U9
5.	Potrafi przygotować zbiór warunków brzegowych(rozpoczynających i zamykających pracę projektową) do właściwego opisanie projektu	Przegląd, korekty grup.	projekt	K1A-U5
6.	Jest przygotowany do właściwej, estetyczno formalnej prezentacji wykonanej pracy proj.	Obrona, prezentacja	projekt	K1A-U6
7.	Zna podstawowe przepisy prawa dotyczące projektowania architektoniczno-budowlanego oraz realizacji inwestycji	Przegląd, korekty grup.	projekt	K1A-U17
8.	Określa priorytety służące do realizacji wyznaczonego przez siebie zadania projektowego.	Konsult. ind. korekty grup.	projekt	K1A-K9

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15			75	

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykłady:

Wstęp - wprowadzenie do przedmiotu oraz zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu zabudowy jednorodzinnej w ujęciu architektonicznym i urbanistycznym.

Rys historyczny w ujęciu skrótowym. Sposób użytkowania i budowy domu.

Klasyfikacja zabudowy jednorodzinnej: czynniki kształtujące zabudowę jednorodziną, rodzaje zabudowy oraz analiza porównawcza.

Otoczenie domu, analiza powiązań dom-ogród, zagospodarowanie działki - strefowanie.

Funkcja i wyposażenie domu: wejście do domu, komunikacja pionowa, pomieszczenia do składowania, pokój dzienny, kuchnia z jadalnią, pokoje sypialne, pomieszczenia sanitarne, wydzielone pomieszczenia do pracy, pomieszczenia techniczne i składowe, dodatkowe pomieszczenia rekreacyjne i odnowy biologicznej, przydomowe baseny kąpielowe. Analiza układu funkcjonalnego domu pod względem sposobu użytkowania.

Kształtowanie architektury domu jednorodzinnego-formy przestrzenne zwarte i rozczłonkowane, zamknięte i otwarte z możliwościami rozbudowy itp.

Współczesne tendencje w budownictwie jednorodzinnym - czynniki energooszczędne i ekologiczne, realizacja osiedli energooszczędnych, tworzenie zdrowych enklaw mieszkalnych.

Konstrukcje i współczesne systemy technologiczne budowy domów jednorodzinnych, stosowane materiały budowlane.

Zabezpieczenie budynków przed wpływami szkód górniczych .Zabudowa terenów zdegradowanych i ich rekultywacja.

Wyposażenie techniczne i instalacyjne domu, stosowanie niekonwencjonalnych metod pozyskiwania energii dla obsługi instalacji w domu jednorodzinnym.

Projekt (ćwiczenia-projektowe)

Projekt oparty o ściśle wyznaczony harmonogram pracy, z następującymi elementami składowymi:

Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na grupy, wybór tematów

Kluczura 1 związana z tematem.

Zatwierdzenie koncepcji z makietą roboczą (Przegląd 1 + Kluczura 2)

Zaawansowanie projektu (Przegląd 2,"Techniczny")

Zatwierdzenie projektu do rysowania na czysto (Przegląd 3 + Kluczura 3)

Oddanie: makietą + projekt, prezentacja i ocena

Zaliczenie przedmiotu, projektu i wykładów

19. Egzamin: tak

Pisemny, w formie testowej. Problematyka zagadnień zawartych w teście jest ściśle związana z wykładami wcześniej podana studentom do wiadomości. Wykłady są nieobowiązkowe, jednak sprawdzana wrywkowo na nich frekwencja rozstrzyga kwestie sporne na korzyść studenta.

20. Literatura podstawowa:

1. Adamczewska H. – „Kształtowanie zespołów mieszkaniowych”, Arkady, Warszawa 1985r.
2. Doniemińska K. – „Projekty niskiego, intensywnego budownictwa mieszkaniowego”, IGPiK, Warszawa 1987r.
3. Korzeniowski W. – „Budownictwo jednorodzinne” (wymagania użytkowe i warunki techniczne) Warszawa 1998r.
4. Korzeniowski W. – „Budownictwo mieszkaniowe”, Arkady, Warszawa 1989r.
5. Lisik A. – „Odnawialne źródła energii w architekturze”, Skrypt uczelniany Nr 1944 z 1995 r.
6. Lisik A. – „Zastosowanie odnawialnych źródeł energii i ich wpływ na kształtowanie obiektów arch.” Zeszyt Naukowy Pol. Śl. nr 27 z 1996 r.
7. Peters P., Rosner R. – „Małe zespoły mieszkaniowe”, Arkady, Warszawa 1983r.
8. Sumień A. – „Ekologiczne miasta, osiedla, budynki” IGPiK, Warszawa 1991r.
9. Twarowski M. „Słońce w architekturze”, Arkady, Warszawa 1970r.
10. Wołoszyn M. – „Wykorzystanie energii słonecznej w budownictwie jednorodzinnym.” COiB, Warszawa 1991r.
11. Wejchert K. – „Elementy kompozycji urbanistycznej”, Arkady, Warszawa 1974r.

21. Literatura uzupełniająca:

Czasopisma: „Architektura – Murator”, „Baumaister”, „Domus”, „L’architecture d’aujourd’hui”, „Murator”

22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	15/15
2.	Ćwiczenia	/
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	75/65
5.	Seminarium	/
6.	Inne	30/10
Suma godzin:		120/90

24. Suma wszystkich godzin:

210

25. Liczba punktów ECTS:

7

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

4

27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):

6

28. Uwagi:

Zatwierdzono:




(data i podpis prowadzącego)

*(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)*

¹ 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta