

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: MODUŁ 2: PROJEKTOWANIE ARCHITEKTONICZNE	2. Kod przedmiotu: RAR-A-SSI-I-PA
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018	
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne	
5. Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA	
7. Profil studiów: ogólnoakademicki	
8. Specjalność: --	
9. Semestr: 2	
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Projektowania i Badań Jakościowych RAR-5	
11. Prowadzący przedmiot: dr hab.inż.arch. Klaudiusz Fross	
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kierunkowe	
13. Status przedmiotu: obowiązkowy	
14. Język prowadzenia zajęć: polski	
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Techniki dokumentacji i rysunek projektowy; Podstawy projektowania; Ergonomia; Budownictwo ogólne; Komputerowe wspomaganie projektowania; <u>Wiadomości:</u> wiadomości z zakresu podstaw kompozycji, wiedza na temat materiałów i systemów budowlanych, zasady kompozycji architektonicznej; prowadzenie badań przedprojektowych; podstawowa wiedza z dziedziny energooszczędności; <u>Umiejętności:</u> umiejętność rysunku technicznego; zdolność komponowania elementów przestrzennych, umiejętność rysowania ręcznego oraz posługiwania się programami komputerowymi wspomagającymi projektowanie; <u>Kompetencje:</u> umiejętność wykonania rysunku architektonicznego ze zrozumieniem poszczególnych elementów obiektu; samodzielne rozwiązywanie problemów technicznych przy opracowywaniu dokumentacji projektowej i w trakcie realizacji.	

16. Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest nauka głównych elementów obiektu jak np.: sanitariaty, klatki schodowe, zaplecza socjalne i kuchenne, mała gastronomia, pokoje hotelowe, szpitalne, domu seniora itp.) oraz umiejętność zastosowania ich w konkretnym obiekcie.

Tematyka zajęć odpowiada częściowo zakresowi praktyki zawodowej architekta projektanta z uwzględnieniem aspektu realizacyjnego ograniczonego do nadzoru autorskiego.

Celem jest nauka programowania i projektowania małego obiektu usługowego.

Samodzielne wykonanie projektu w postaci podstawowych rysunków architektonicznych ze zrozumieniem poszczególnych elementów obiektu oraz wizualizacji.

Istotna jest umiejętność samodzielnego programowania funkcji z rozpoznaniem grup użytkowników i ich potrzeb, rozwiązywanie problemów projektowych i technicznych, optymalizacja powiązań funkcjonalnych.

Umiejętne zastosowanie rozwiązań energooszczędnych w obiektach usługowych.

17. Efekty kształcenia:¹

Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Student uzyska podstawową wiedzę w zakresie podstaw warsztatu projektowego architekta - projektowania architektonicznego prostego obiektu z schematycznym zagospodarowaniem terenu.	Samodzielny projekt koncepcyjny małego obiektu usługowego wykonany pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia oraz na bazie wiedzy uzyskanej z wykładów	Ćwiczenia konsultacyjno-projektowe	K1A-W5,
2.	Student pozna zasady tworzenia dokumentacji architektonicznej technicznej w zakresie części rysunkowej w skalach 1:100, 1:50, 1:25.	Student pozna zasady tworzenia dokumentacji architektonicznej technicznej w zakresie części rysunkowej w skalach 1:100, 1:50, 1:25.	Ćwiczenia konsultacyjno-projektowe	K1A-W13
3.	W projektowaniu budynków potrafi zastosować nowoczesne rozwiązania energooszczędne.	Samodzielny projekt koncepcyjny małego obiektu usługowego wykonany pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia oraz na bazie wiedzy uzyskanej z wykładów	Ćwiczenia konsultacyjno-projektowe	K1A-U11
4.	Ma wiedzę w zakresie podstaw projektowania architektonicznego i urbanistycznego – w zakresie obiektu pozna modelowe rozwiązania sanitariatów, zapleczy kuchennych i zamkniętych klatek schodowych; w zakresie zagospodarowania terenu pozna zasady kształtowania strefy wejściowej i parkingów w tym dla osób niepełnosprawnych.	Samodzielny projekt koncepcyjny małego obiektu usługowego wykonany pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia oraz na bazie wiedzy uzyskanej z wykładów	Ćwiczenia konsultacyjno-projektowe	K1A-W5
5.	Student nauczy się opracowywać projekty architektoniczno-budowlane z zastosowaniem właściwie dobranych elementów konstrukcyjnych w zakresie podstawowych rozpiętości dla zadanych funkcji.	Samodzielny projekt koncepcyjny małego obiektu usługowego wykonany pod kontrolą prowadzącego ćwiczenia oraz na bazie wiedzy uzyskanej z wykładów	Ćwiczenia konsultacyjno-projektowe	K1A-U13

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15			75	

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykłady:

Problematyka wykładów podstawowych:

Wprowadzenie do przedmiotu, problematyka, zasady zaliczenia.
Klatki schodowe w budynkach.
Rodzaje sanitariatów w obiektach.
Elementy energooszczędne w obiektach na wybranych przykładach.
Gastronomia – zaplecza kuchenne.
Zagadnienia ergonomii.
Projektowanie uniwersalne oraz dla seniorów.
Elementy programowania, strategie projektowania.
Elementy zagospodarowania terenu.

Problematyka wykładów suplementarnych:

Architektura Japonii – tradycja i nowoczesność.
Programowanie i projektowanie z wykorzystaniem badań jakościowych

Projekt:

Wiadomości: poznanie procesu projektowego (analizy, studia, badania, programowanie, koncepcja, projekt); forma rysunku projektu architektoniczno-budowlanego; wizualizowanie koncepcji architektonicznej; zastosowanie systemów energooszczędnych aktywnych lub pasywnych;

Umiejętności: programowanie i badania przedprojektowe; samodzielny rysunek architektoniczny; wizualizowanie koncepcji architektonicznej; umiejętność rozwiązywania podstawowych elementów budynku (WC, klatki schodowe, zaplecza, gastronomia itp.); stosowanie rozwiązań energooszczędnych i proekologicznych zgodnie ze światowymi tendencjami;

Kompetencje: wykonywanie koncepcji architektonicznej obiektu; wykonanie dokumentacji projektowej;

19. Egzamin: nie

20. Literatura podstawowa:

1. Biedrońska J., Kozak K. i inni: *Projektowanie obiektów motoryzacyjnych*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012.
 2. Fross K.: *Badania jakościowe w projektowaniu architektonicznym na wybranych przykładach*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012.
 3. Lisik A. (red.) praca zbiorowa: *Odnawialne źródła energii w architekturze*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1995.
 4. Niezabitowska E.: *Metody i techniki badawcze w architekturze*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014.
 5. Niezabitowska E. (red.) praca zbiorowa: *Wybrane elementy facility management w architekturze*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004.
- Ujma-Wąsowicz K.: *Ergonomia w architekturze*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice.

21. Literatura uzupełniająca:

Poradniki budowlane; charakterystyki i karty techniczne wyrobów budowlanych; albumy realizacji architektonicznych małych obiektów usługowych, publikacje pracowników Wydziału Architektury.

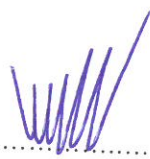
22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykłady	15/10
2.	Ćwiczenia	
3.	Laboratorium	
4.	Projekt	75/120
5.	Seminarium	
6.	Inne	
Suma godzin:		90/130

23. Suma wszystkich godzin:

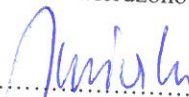
220

24. Liczba punktów ECTS:	7
25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):	2
27. Uwagi:	



(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:



(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta