

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA		2. Kod przedmiotu: RAR-A-SSI-II-KWP		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018				
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: studia I stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 2				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RAr-5				
11. Prowadzący przedmiot: dr inż. arch. Michał Sitek				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kształcenia ogólnego				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Przedmiot wprowadzający – Technologie Informacyjne sem.1. Student powinien mieć przyswojone podstawowe wiadomości na temat aplikacji biurowych i CAD dostępnych na polskim rynku w kategorii produktów komercyjnych i „open source”, służących modelowaniu. Student powinien posiadać umiejętności uruchamianie aplikacji, zarządzanie plikami, korzystania z poczty elektronicznej i przeglądarek internetowych w celu wyszukiwania informacji. Powinien posiadać wiedzę o usługach dostępnych w sieciach informatycznych – tworzenie kont użytkownika w sieciach firmowych i edukacyjnych, korzystanie z usług EDUROAM i „Platformy Zdalnej Edukacji”				
16. Cel przedmiotu: Student ma zdobyć wiedzę w zakresie najnowszych rozwiązań technologicznych w dziedzinie modelowania i wizualizacji komputerowej obiektów architektonicznych. Student ma zdobyć umiejętności tworzenia i modyfikowania dokumentów graficznych, opracowywania grafiki biznesowej, budowania trójwymiarowych modeli obiektów architektonicznych i ich wizualizacji do stosowania w prezentacjach komputerowych.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	student ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie najnowszych rozwiązań technologicznych w dziedzinie modelowania komputerowego i prefabrykacji	ocena projektu	projekt	K1A-U1 K1A-U2 K1A-W14

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

2.	student potrafi z wykorzystaniem wybranego narzędzia CAD utworzyć modele 3D reprezentujące architektoniczne koncepcje projektowe	ocena projektu	projekt	K1A-U1 K1A-U2 K1A-W14
3.	student ma wiedzę z zakresu metod i technik tworzenia wizualizacji obiektów architektonicznych i urbanistycznych	ocena projektu	projekt	K1A-U2 K1A-U15
4.	student potrafi przygotować dokumenty graficzne pod kątem potrzeb tworzenia multimedialnych prezentacji	ocena projektu	projekt	K1A-U2 K1A-U15
5.	student potrafi w sposób kreatywny i przedsiębiorczy łączyć możliwości różnych technik, metod modelowania i tworzenia rzeczywistości wirtualnej, dostępnych w różnych pakietach oprogramowania komputerowego, wynajdując nowe sposoby i poszerzając możliwości technik wizualizacji	ocena projektu	projekt	K1A-K2 K1A-K7 K1A-U15

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
			30	

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Techniki i narzędzia modelujące w aplikacjach CAD (3D Studio Max, ArchiCAD, Artlantis). Modelowanie 3D od podstaw – budowanie modelu na potrzeby wizualizacji. Techniki tworzenia foto-realistycznych prezentacji wnętrz, obiektów architektonicznych i układów urbanistycznych.

19. Egzamin: nie

20. Literatura podstawowa:

1. Wizualizacje architektoniczne. 3ds Max 2011 i 3ds Max Design 2011, Joanna Pasek
2. 3ds Max 2010. Ćwiczenia praktyczne, Joanna Pasek
3. 3ds Max 2010. Biblia, Kelly L. Murdock

21. Literatura uzupełniająca:

1. 3D Studio MAX. Czarna księga animatora, S. Kennedy, G. Maestri, R. Frantz.
2. ArchiCAD 8.1/9, Rafał Ślęk.
3. Materiały szkoleniowe i tutoriale znajdujące się na stronach internetowych:
 - <http://www.myarchicad.com>
 - <http://sketchup.google.com/>
 - <http://students.autodesk.com/>

22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

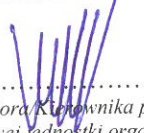
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	--- / ---
2.	Ćwiczenia	--- / ---
3.	Laboratorium	--- / ---
4.	Projekt	30 / 30
5.	Seminarium	--- / ---
6.	Inne	--- / ---
Suma godzin:		30 / 30

24. Suma wszystkich godzin:	60
25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):	2
28. Uwagi:	



(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:



(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 30 godzin