

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: PLANOWANIE REGIONALNE		2. Kod przedmiotu: RAr-A-SSII-III-PR		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2015/2016				
4. Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: studia II stopnia				
6. Kierunek studiów: ARCHITEKTURA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: -				
9. Semestr: 3				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Urbanistyki i Planowania Przestrzennego RAr-1				
11. Prowadzący przedmiot: prof. dr hab. inż. arch. Krzysztof Gasidło				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: planowanie miejscowe				
16. Cel przedmiotu: przekazanie wiedzy i opanowanie umiejętności pozwalających rozumieć powiązania między planowaniem lokalnym, regionalnym i krajowym, zbierać, analizować i przetwarzać materiały do planów i studiów zagospodarowania przestrzennego obejmujących grupy gmin i województwo, określać uwarunkowania rozwoju przestrzennego na poziomie ponadlokalnym, wyznaczać narzędzia przestrzenne dla realizacji celów rozwoju regionu, formułować wnioski do opracowań planistycznych o charakterze miejscowym.				
17. Efekty kształcenia:¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Zna zagadnienia planowania ponadlokalnego w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	kolokwium/egzamin	wykład	K2A-W06
2.	Rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania planowania regionalnego w szczególności związki z naukami społecznymi, ekonomicznymi i przyrodniczymi.	kolokwium/egzamin	wykład	K2A-W07

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej.	kolokwium/egzamin	wykład	K2A-W08
4.	Potrafi przygotować założenia do podstawowych dokumentów planistycznych, opracować studium i sporządzić plan zagospodarowania przestrzennego.	dyskusja kierowana	seminarium	K2A-U12
5.	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między ludźmi, budynkami i środowiskiem.	praca pisemna	seminarium	K2A-U08 K2A-K08
6.	Prawidłowo określa priorytety, identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem określonego zadania.	dyskusja kierowana	seminarium	K2A-U09 K2A-K01

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15				30

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykład: Pojęcie regionu, cele i zakres planowania regionalnego. Powstanie i rozwój planowania krajowego i regionalnego. Planowanie przestrzenne lokalne i ponadlokalne w systemie zarządzania w Polsce. Kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej państwa i województwa. Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju Strategia rozwoju województwa. Plan zagospodarowania przestrzennego województwa Metodyka planowania regionalnego.

Formy i zapis planów regionalnych. Kształtowanie osadnictwa w kraju i w regionie. Teorie osadnictwa Użytkowanie ziemi w skali regionalnej. Procesy urbanizacji i metropolizacji. Uwarunkowania społeczne i aktywność gospodarcza w problematyce planowania regionalnego. Zagadnienie mieszkalnictwa i przestrzeni publicznych w wymiarze regionalnym. Uwarunkowania środowiskowe i przyrodnicze rozwoju regionalnego Środowisko zbudowane i dziedzictwo kulturowe w planowaniu regionalnym Transport i komunikacja, gospodarka wodna i energetyka w skali krajowej i regionalnej. Powstanie i rozwój aglomeracji górnośląskiej.

Seminarium: - Studia i analizy zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru funkcjonalnego metropolitalnego lub ośrodka regionalnego obejmującego co najmniej:

- podstawowe elementy sieci osadniczej i ich powiązania komunikacyjne i infrastrukturalne,
- system obszarów chronionych w tym obszary ochrony środowiska, przyrody, krajobrazu kulturowego, zabytków i dziedzictwa kulturowego
- rozmieszczenie inwestycji celu publicznego o znaczeniu ponadlokalnym w szczególności obiektów infrastruktury społecznej, technicznej, transportu, turystyki, gospodarki wodnej.

- Przygotowanie założeń do ponadlokalnych działań planistycznych o charakterze regulacyjnym lub kreacyjnym (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

19. Egzamin: nie

20. Literatura podstawowa:

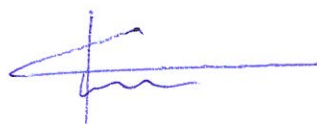
- *Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030*, www.mrr.gov.pl
- Malisz B. *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Arkady, Warszawa 1981.
- *Plan zagospodarowania przestrzennego województwa śląskiego*, Śląski Urząd Marszałkowski 2004
- *Strategia rozwoju województwa śląskiego „Śląskie 2010+”*, Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Katowice 2013.
- Sokół A. *Podstawy planowania regionalnego*, (skrypt) Uniwersytet Gdański, Gdańsk 1979
- *Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym* z dn.23.03.2003 r.
- Zawadzki St. *Podstawy planowania regionalnego*, PWE, Warszawa 1972.

21. Literatura uzupełniająca:

- Gasidło K.(red.); *Przekształcenia struktur przestrzennych regionów*, Zeszyty Naukowe Pol. Śl., seria Architektura, z.46, Gliwice 2007
- Markowski T., Drzazga D.(red.): *System przyrodniczy w zarządzaniu rozwojem obszarów metropolitalnych*, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Studia Tom CXXIII, Warszawa 2009

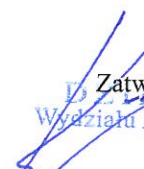
22. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	15/5
2.	Ćwiczenia	/
3.	Laboratorium	/
4.	Projekt	/
5.	Seminarium	30/45
6.	Inne	15/10
Suma godzin:		60/60
24. Suma wszystkich godzin:		120
25. Liczba punktów ECTS:		4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):		0
28. Uwagi:		



.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzone:
Wydziału Architektury



.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 30 godzin