

*Szczegółowy opis zajęć*  
(KARTA PRZEDMIOTU)

<b>Nazwa zajęć:</b>	<b>SPATIAL PLANNING CHALLENGES</b>
<b>Kod zajęć:</b>	<b>RAR-A-SSII-II-SPCh</b>
<b>Przynależność do grupy zajęć:</b>	<b>F</b>
<b>Rodzaj zajęć:</b>	kierunkowy* obowiązkowy*
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Architektura</b>
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia*
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki*
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne*
<b>Specjalność (specjalizacja):</b>	---
<b>Rok studiów:</b>	<b>pierwszy</b>
<b>Semestr studiów:</b>	<b>2</b>
<b>Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	wykłady – <b>30</b> ;

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** polski

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 2

\* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Przekazanie wiedzy na temat teorii planowania przestrzennego; budowy systemów planowania przestrzennego, celów i instrumentów planistycznych. Zapoznanie studentów z dokumentami dotyczącymi planowania przestrzennego w organach UE oraz międzynarodowych organizacji planistów przestrzennych. Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi systemów planowania przestrzennego w krajach Unii Europejskiej. Zwrócenie uwagi na aktualne wyzwania oraz współczesne trendy w teorii i praktyce zarządzania przestrzenią.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
	Wiedza: zna i rozumie		
E2A_Wo2	szczegółową problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania złożonych problemów projektowych	Wykład	Kolokwium
E2A_Wo10	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami	Wykład	Kolokwium
E2A_A.W3	Planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej	Wykład	Kolokwium
E2A_A.W8	interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin	Wykład	Kolokwium

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Treści programowe są zgodne z programem studiów; mieszczą się w zakresie dotyczącym zagadnień planowania przestrzennego, urbanistyki i ruralistyki.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	30 h wykładów
Praca własna studenta 1* - przygotowanie do kolokwium	10 h
Inne** - konsultacje	10 h
<b>Suma godzin</b>	<b>50 h</b>
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>	<b>2</b>

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **30 h / 1,2 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **30 h / 1,2 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: -
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30 h

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

Wykład: dr hab. inż. arch. Krzysztof Kafka prof. PŚ

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
  - Cele planowania przestrzennego (cele środowiskowe, społeczne, przestrzenne, inne),
  - Rozwój teorii i praktyki planowania przestrzennego,
  - Wyzwania planowania przestrzennego,
  - Europejskie i międzynarodowe dokumenty dotyczące planowania przestrzennego,
  - Międzynarodowe programy i organizacje działające w obszarze planowania przestrzennego,
  - Krajowe systemy planowania przestrzennego w Unii Europejskiej,
  - Przyszłość planowania przestrzennego w Europie i w świecie.
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:  
Wykłady prowadzone są w formie prelekcji wykładowcy w języku angielskim, wraz z ilustracją w postaci prezentacji zawierającej treści, schematy i rysunki. Prezentacje są udostępniane na Platformie Zdalnej Edukacji.
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:  
Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium pisemnego.  
Dopuszczalna poprawka niezaliczonego kolokwium pisemnego w ramach 2 możliwych terminów.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,  
Wykłady realizowane na miejscu lub zdalnie zgodnie z planem zajęć.  
Obecność na wykładach nieobowiązkowa.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest równa ocenie z kolokwium pisemnego.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,  
Obecność na wykładach – nieobowiązkowa.
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,  
Różnice programowe winny być uzupełnione na zasadach określonych przez prowadzącego przedmiot w zależności od charakteru tych różnic.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Ogólna znajomość zagadnień z zakresu architektury i urbanistyki.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Rachele Alterman: „National Level Spatial Planning in Democratic Countries: An International Comparison of City and Regional Policy Making (Town Planning)”, 2001.
- New Charter of Athens 2003, The European Council of Town Planners' Vision for Cities in the 21<sup>st</sup> century
- The Leipziger Charter on Sustainable European Cities,
- ESPON; website [www.espon.eu](http://www.espon.eu)
- ECTP; website [www.ectp-ceu.index.php](http://www.ectp-ceu.index.php)

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

Wymagane jest doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami na kierunku architektura oraz dobra znajomość języka angielskiego.

13. Inne informacje:

Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.