

Szczegółowy opis zajęć
(KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ
Kod zajęć: Rar-A-SSII-II-MPN
Przynależność do grupy zajęć: B.3.¹
Rodzaj zajęć: podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy*
obowiązkowy / obieralny*
Kierunek studiów: Architektura
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia*
Profil studiów: ogólnoakademicki / praktyczny*
Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne*
Specjalność (specjalizacja):
Rok studiów: pierwszy
Semestr studiów: 2
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

- wykłady - 15h
- seminaria – 30h

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 3

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Zapoznanie studenta z poszerzoną wiedzą teoretyczną z zakresu metodologii pracy naukowej; przygotowanie studenta do indywidualnej pracy naukowej z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi badawczych; Student: zna i rozumie: teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka. Potrafi formułować wypowiedzi o charakterze analizy krytycznej z zakresu architektury, a także przedstawiać i syntetycznie opisywać podstawy ideowe projektu w oparciu o przyjęte założenia.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
E2A_B.W7	teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka	wykład	Przygotowanie planu badań, prezentacja multimedialna
E2A_C.W3	podstawowe zasady metodyki badań naukowych, w tym przygotowania opracowań naukowych		Przygotowanie planu badań, prezentacja multimedialna
Umiejętności: potrafi			
E2A_Uo4	wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych, przedstawić tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w postaci opracowania o charakterze naukowym	seminarium	Przygotowanie planu badań, wykonanie badań, opracowanie tekstu naukowego
E2A_C.U3	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w	seminarium	Przygotowanie planu

¹ Według Rozporządzenia MNiSW z dnia 18 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta

	języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub - w podstawowym zakresie - w działalności naukowej		badania, wykonanie badań, opracowanie tekstu naukowego
E2A_C.U4	przygotować opracowanie naukowe, określić przedmiot, zakres i cel prowadzonych badań naukowych	seminarium	Przygotowanie planu badań, wykonanie badań, opracowanie tekstu naukowego
E2A_B.U3	dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe plastyczne, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności	seminarium	Przygotowanie planu badań, wykonanie badań, opracowanie tekstu naukowego
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
E2A_A.S4	brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	seminarium	Przygotowanie planu badań, wykonanie badań, opracowanie tekstu naukowego

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

- podstawy teoretyczne pracy naukowej i metodyki prac badawczych oraz warsztatu badawczego; pogłębione badania naukowe w architekturze i urbanistyce

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	15h wykładów+30h seminarium=45h
Praca własna studenta 1* przygotowanie do zajęć - m.in. zapoznanie się z literaturą, opracowanie stanu badań	5
Praca własna studenta 2* przygotowanie planu badań, wykonanie badań	10
Praca własna studenta n* opracowanie tekstu naukowego	30
Inne**	
Suma godzin	90
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	3

Objaśnienia:

* - praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** - inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 45h / 1,5 ECTS
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 45h/ 1,5 ECTS
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne - w przypadku studiów o profilu praktycznym: nie dotyczy
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 45 ECTS

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

a. Wykłady:

- o Dorota Winnicka-Jaslowska,, dr hab. inż. arch., prof. PŚ; dorota.winnicka-jaslowska@polsl.pl
- o oraz inne osoby zgodnie z kartą obciążeń dydaktycznych w danym semestrze

b. seminaria

- o Dorota Winnicka-Jaslowska,, dr hab. inż. arch., prof. PŚ; dorota.winnicka-jaslowska@polsl.pl
- o oraz inne osoby zgodnie z kartą obciążeń dydaktycznych w danym semestrze

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
 - o metody, techniki i narzędzia w badaniach naukowych (w tym przedprojektowych) w dyscyplinie architektura i urbanistyka;
 - o teorie w architekturze i możliwość ich wykorzystania w badaniach przedprojektowych;
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
 - o prezentacje multimedialne, komunikacja i udostępnianie treści za pośrednictwem Platformy Zdalnej Edukacji, komunikatora zoom
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
 - o forma: prezentacja multimedialna przygotowana na zadany temat o charakterze badawczym, opracowany tekst naukowy w zespołach badawczych

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć: seminaria

- o pogłębione badania naukowe w temacie badawczym realizowane w danym semestrze; forma prowadzenia zależy od charakteru podjętego tematu (np.: gdy jest realizowany we współpracy z podmiotami zewnętrznymi to stosowane są wyjazdy badawcze, warsztaty, spotkania focusowe itp.);

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena przez Prowadzącego jakości przygotowanych przez studentów opracowanych badań i tekstów naukowych (próba napisania artykułu naukowego)

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach - decyzja indywidualna o odrabianiu – w zależności od zakresu zaległości
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej - decyzja indywidualna

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

- brak wymagań wstępnych (wszystkie wymagane treści są przekazywane na zajęciach)

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- o Niezabitowska E. (2014): Metody i techniki badawcze w architekturze . Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice
- o Bańka A. [1997]: Architektura psychologicznej przestrzeni życia. Behawioralne Podstawy Projektowania. Gemini S.C. Poznań 1997
- o Bell P.A., i inni [2004] : Psychologia środowiskowa. Gdańskie wydawnictwo psychologiczne. GdańskBabbie E.: Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.
- o Brand S.: How Building Learn. What happens after they're built. Penquin Books. N.Y. 1994.
- o de Jong T.M., van der Voordt D.J.M. (red): Ways to study and research. Urban, architectural and Technical Design. Delft University Press. Delft 2005.
- o de Jong T.M., van der Voordt D.J.M. [2005]: Ways to Study and Research. Urban, Architectural and Technical Design. Delft University Press (DUP Science) Delft
- o Duerk D. [1993]: Architectural Programming. Information Management for Design. Van Nostrand Reinhold. New York
- o Groat L., Wang D.[2002]: Architectural Research Methods. John Willey & Sons, Inc.
- o Johanson Paul Alan: The Theory of Architecture: Concepts, Themes & Practice. Van Nostrand Reinhold N.Y. 1994
- o Konecki K. [2000]: Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
- o Lang J. [1987]: Creating Architectural Theory. Van Nostrand Reinhold N.Y.

- Niezabitowska E. (red) [2004]: Wybrane elementy facility management w architekturze. Wyd. PŚI. Gliwice.
 - Pabis S. 1985]: Metodologia i metody nauk empirycznych. PWN Warszawa
 - Preiser W. i inni [1989]: Building Evaluation, Plenum Press, Nowy York, Londyn
 - Preiser W. i inni.[1988]: Post-Occupancy Evaluation, Van Nostrand Reinhold. New York
 - Sanoff H. [1999]: Integrowanie Programowania Ewaluacji i Partycypacji w Projektowaniu Architektonicznym. Podstawy Teorii Z. (Integrating Programming, Evaluation and Participation)
12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):
- Prowadząca przedmiot, tak jak i pozostali prowadzący zajęcia reprezentują Śląską Szkołę Badań Jakościowych w Architekturze, z ponad 20-letnim doświadczeniem w realizacji badań w środowisku arch.-urb., potwierdzonym kilkudziesięcioma publikacjami wymienionymi w Bazie Dorobek Politechniki Śląskiej oraz projektami badawczo-dydaktycznymi z sukcesem zrealizowanymi we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
13. Inne informacje:
- Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.

