

*Szczegółowy opis zajęć*  
(KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** PROJEKTOWANIE SPECJALISTYCZNE WYNIKAJĄCE Z UWARUNKOWAŃ LOKALNYCH

**Kod zajęć:** RAR-A-SSII-II-PSWzUL

**Przynależność do grupy zajęć:** A.2

**Rodzaj zajęć:** obowiązkowy / ~~obieralny\*~~

**Kierunek studiów:** Architektura

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia\*

**Profil studiów:** ogólnoakademicki / ~~praktyczny\*~~

**Forma studiów:** stacjonarne / ~~niestacjonarne\*~~

**Specjalność (specjalizacja):** ---

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr studiów:** 2

**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**  
seminarium – 15 h

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** j. polski

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 1

\* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Seminarium poświęcone projektowaniu obiektów specjalistycznych o różnych funkcjach lokalizowanych w różnych warunkach terenu, klimatu itp.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z *
Wiedza: zna i rozumie			
E2A_A.W1	projektowanie architektoniczne o różnych stopniach złożoności, od prostych zadań po obiekty o złożonej funkcji w skomplikowanym kontekście, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej i ich zespołów o różnej skali i złożoności w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim	seminarium	prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń
E2A_A.W5	zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w tym dla osób z niepełnosprawnościami	seminarium	prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń
...	...		
Umiejętności: potrafi			
...	...		
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
E2A_A.S1	efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych	seminarium	prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach,

			udział w dyskusji, wykonanie ćwiczeń
--	--	--	--

**\* sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się do wyboru z**

- egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia teoretyczne,
- egzamin ustny,
- kolokwium,
- aktywność na zajęciach,
- udział w dyskusji,
- wykonanie ćwiczeń,
- test zaliczeniowy,
- Projekt
- Klauzura,
- Przegląd,
- inne



3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Seminarium poświęcone projektowaniu obiektów specjalistycznych o różnych funkcjach lokalizowanych w różnych warunkach terenu, klimatu itp.

Projektowanie obiektów specjalistycznych o różnych funkcjach lokalizowanych w różnych warunkach terenu, klimatu itp., projektowanie architektoniczne o różnych stopniach złożoności, od prostych zadań po obiekty o złożonej funkcji w skomplikowanym kontekście, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej i ich zespołów o różnej skali i złożoności w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	15 sem./0,5 ECTS
Praca własna studenta 1* przygotowanie prezentacji,	10h/0,3 ECTS
Praca własna studenta 2* zapoznanie się z literaturą,	5h/0,2 ECTS
Praca własna studenta n*	
Inne**	
<b>Suma godzin</b>	<b>30h</b>
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>	<b>1 ECTS</b>

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: **15 h /0,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: **15 h /0,5 ECTS**
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: --
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 15 h

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Anna Gumińska, dr inż. arch., [anna.guminska@polsl.pl](mailto:anna.guminska@polsl.pl)

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) seminarium:

- szczegółowe treści programowe:
  - Zagadnienia podstawowe z zakresu projektowania specjalistycznych obiektów o różnych funkcjach. (zmiany klimatyczne, )
  - Metodyka badań, narzędzia badawcze obiektów i otoczenia.
  - Wybrane technologie budowlane.
  - Jakość obiektu, otoczenia -uwarunkowania, zmienne, zakres opracowania.
  - Korelacje obiektu i otoczenia.
  - Uwarunkowania lokalizacji obiektów w różnych warunkach terenu, klimatu itp.
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
  - prezentacje materiałów w formie multimedialnej, dyskusje, różne metody kształcenia (DESIGN THINKING, METODY DEFINIOWANIA PROBLEMÓW, PIRAMIDA PRIORYTETÓW, STORYBOARD, inne); Platforma Zdalnej Edukacji, Zoom
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

oddanie prezentacji o wybranym obiekcie architektonicznym z opracowaniem tematycznym – zgodnie z wytycznymi przedstawionymi przez prowadzącego przedmiot;

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

seminaria, obecność obowiązkowa na minimum 70% seminariów

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

.....

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,

w uzgodnieniu z opiekunem grupy student wykonuje zaległe ćwiczenie projektowe i prezentuje jego efekt w celu uzupełnienia wiedzy teoretycznej i praktycznej

- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

na podstawie oceny wiedzy studenta opiekun przedmiotu podejmuje decyzje o wykonaniu dodatkowych prac cząstkowych.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Przedmiot wprowadzający - Student powinien mieć opanowane podstawowe pojęcia i wiadomości z zakresu projektowania obiektów energooszczędnych, zrównoważonych, przyjaznych dla środowiska zbudowanego oraz o wysokiej sprawności funkcjonowania, gwarantującej wysoki komfort życia;

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Christopher Alexander, Język wzorców, Wydawnictwo: GWP, ISBN: 9788360083703, Rok wydania: 2012
- Podręcznik adaptacji dla miast – Wytyczne do przygotowania Miejskiego Planu Adaptacji do zmian klimatu, <https://klimada.mos.gov.pl/wp-content/uploads/2015/09/Podr%C4%99cznik-adaptacji-dla-miast1.pdf>
- Strategiczny plan adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030, <https://klimada.mos.gov.pl/wp-content/uploads/2013/11/SPA-2020.pdf>
- Szymon Firląg (Redakcja naukowa), Zrównoważone budynki biurowe, Projektowanie. Uwarunkowania prawne. Rozwiązania technologiczne, Wydanie: 1, 2018, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Opracowanie Zbiorowe, Ekologia w budownictwie, Wydawnictwo: DWE Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne 2014
- Lucjan W. Kamionka, ARCHITEKTURA ZRÓWNOWAŻONA I JEJ STANDARDY NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH METOD OCENY, NAUKI TECHNICZNE – BUDOWNICTWO, MONOGRAFIE, STUDIA, ROZPRAWY NR M30, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, PL ISSN 1897-2691, Kielce 2012
- Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/31/UE z dnia 19 maja 2010 r. w sprawie charakterystyki energetycznej budynków
- Literatura z zakresu: LCC, Life Cycle Cost, komfort życia, ekologia, technologie budowlane, zmiany klimatyczne a budownictwo, inne.

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

Anna Gumińska - wieloletnie doświadczenie badawcze i dydaktyczne związane z wiedzą dotyczącą zmian klimatycznych w projektowaniu architektonicznym, budownictwa ogólnego. Praktyka zawodowa w projektowaniu kubaturowym.

Liczne publikacje w temacie – ORCID -0000-0003-3620-9378, Biblioteka Polśl. -Dorobek

13. Inne informacje: Wszelkie kwestie sporne oraz te, które nie zostały poruszone w niniejszym dokumencie reguluje Regulamin Studiów.